

Lekce 8: ROZŠIŘUJÍCÍ GRAMATICKÁ CVIČENÍ

8.5 Napiš tvary slovesa být:

já	BUDU	my	BUDEME
ty		vy	
on ona to		oni ony	BUDOU

8.6 Doplň osobu:

..... bude budeme
..... budu budeš
..... budou budu
..... budete bude

Co budeš dělat? Podívej se, jak tvoříme budoucí čas!

BÝT + **infinitiv** =
 v budoucím čase **bude nakupovat**
budeš plavat
budu se dívat na televizi **budou číst** knihu
budete hrát fotbal **budeme tancovat** balet
bude běhat **budou pouštět** draky



8.7 Napiš věty v budoucím čase:

V pondělí chodím na keramiku. →

V pondělí budu chodit na keramiku. ✓

V tělocvičně hraju fotbal. →

.....

Na kroužku čtení čtou pohádky. →

.....

Na výletě foukáš bubliny. →

.....

V knihovně si půjčujete knihy. →

.....

Na výtvarce stříháme a lepíme. →

.....

Maminka nakupuje o víkendu. →

.....

8.8 Doplň do kalendáře 2022:

příští týden - příští měsíc - pozítří - zítra - popozítří - příští rok - příští víkend

sobota 1. ledna	neděle 2. ledna	pondělí 3. ledna	úterý 4. ledna	sobota 8. ledna	10.-17. ledna	únor 2022	leden 2023
DNES							

8.9 Podívej se, kdy používáme jaké předložky:

Když mluvíme o směru, říkáme **JEDU/JDU** + *Kam?*

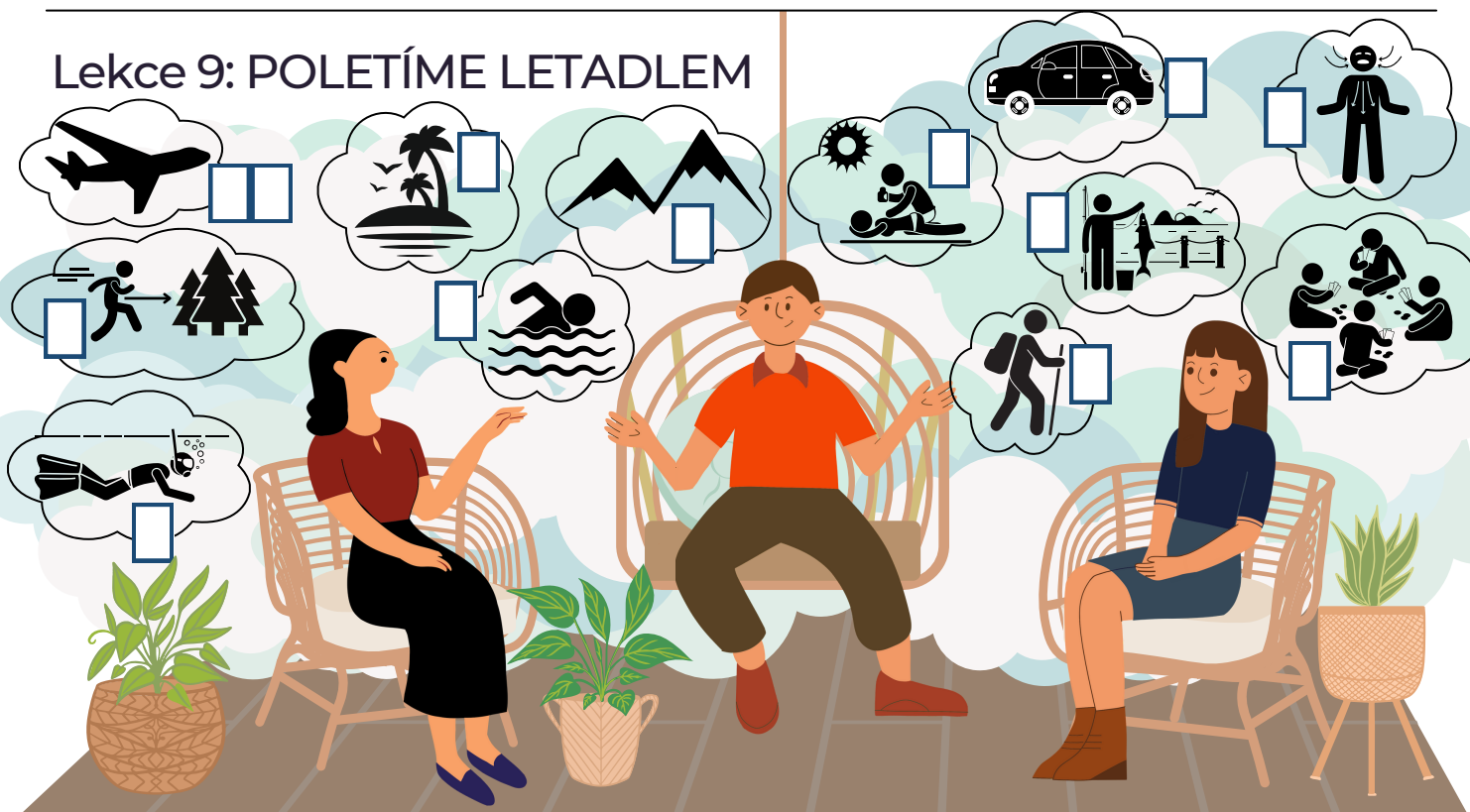
do + **město ve 2. pádě**, např. jedu do **Brna**
 do + **kraj ve 2. pádě**, např. jdu do **Zlínského kraje**
 na + **region ve 4. pádě**, např. jedu na **Plzeňsko**

Pamatujeme si: Jedu do Čech, na Moravu, do Slezska.

Když mluvíme o lokaci, říkáme **JSEM** + *Kde?*

v/ve + **město v 6. pádě**, např. jsem v **Brně**
 v/ve + **kraj ve 6. pádě**, např. jsem v **Libereckém kraji**
 na + **region v 6. pádě**, např. jsem na **Plzeňsku**
 Pamatujeme si: Jsem v Čechách, na Moravě, ve Slezsku.

Lekce 9: POLETÍME LETADLEM



1) Mluví o obrázcích Hanka, Maruška nebo Pepík? Označ je podle poslechu H, M nebo P!

Jak se dostane Pepík k moři? _____ Kam na výletě poběží Maruška? _____
 Jak pojedou Maruška do Rakouska? _____ Co bude dělat Pepík u moře? _____
 Kam poletí Hanka? _____ Co bude dělat Hanka u moře? _____
 Co je Malta? _____ Co bude dělat Maruška na horách? _____

2) Vyber správné sloveso pohybu a tvoř věty!

Běžím... Letím... Jdu... Jedu... Plavu...



Běhám... Létám... Chodím... Jezdím... Plavu...

...v pátek do kina.
 ...na autobus. ...za psem. ...autem na prázdniny.
 ...na druhý břeh. ...za tebou! ...na záchod.
 ...letadlem na dovolenou. ...přes přechod.
 ...k babičce na návštěvu. ...na opuštěný ostrov.

...často na kole. ...na louce pořád dokola.
 ...do školy autobusem. ...na tenis v pondělí.
 ...na tréninku. ...s dronem nad městem.
 ...kolečka v bazéně. ...v bazéně tam a zpět.
 ...rybařit každý víkend.
 ...30 minut na běžeckém pásu.

3) A jak je to v budoucím čase?

Poběžím... Poletím... Půjdu... Pojedu... Poplavu...



Budu běhat... Budu létat... Budu chodit...
 Budu jezdit... Budu plavat...



Lekce 9: POLETÍME LETADLEM

4) Co bude dělat Maruška? Najdi všechna slovesa v budoucím čase a doplň červená slova do cvičení 6!

Já se moc těším na budoucnost! Mám spoustu **plánů** a **nápadů**, co budu dělat. Za rok mi bude **12 let** a půjdu na druhý stupeň. Na druhém stupni budu mít moc nových a zajímavých **předmětů**: dějepis, zeměpis a fyziku! A za **4 roky** nebo možná za **5 let** půjdu na střední školu. Až budu velká, budu zpěvačka nebo herečka! Budu milovat svoji práci, budu si užívat života a podniknu mnoho **cest**. Pojedu do celé Evropy a navštívím spoustu **měst** a **zemí**: do **Holandska**, do **Finska** nebo do **Španělska**. A letadlem budu létat po celém světě: poletím do **Ameriky**, do **Brazílie**, na **Kubu**, na **Madagaskar** nebo na **Havaj**. A co budeš dělat ty, až budeš velký/velká?



5) Co budeš dělat, až budeš velký/velká? Napiš text jako Maruška a použij v něm tyto výrazy!

až budu velký/velká - za 1 rok - za 2/3/4 roky - za 5/10/15 let

.....

.....

.....

.....


6) Kam pojeděš? Doplň země z textu!

Kdy říkáme
DO a kdy
řikáme NA?

do  

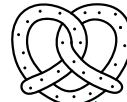

do   na  


na  na  do  



na   do  



do 


7) Napiš předložku!

  Německa

.....  Itálie

  Malorku

  Řecka

.....  Island


8) Znáš jiné země? Vyplň kvíz!

- | | |
|---|---|
| <p>1 Kolik kilometrů má na délku Itálie?
a) 2 kilometry b) 1 kilometr c) 7 600 kilometrů</p> <p>2 Kolik řek má Slovensko?
a) 148 řek b) 4 řeky c) 1 řeku</p> <p>3 Kolik královen má Dánsko?
a) 1 královnu b) 2 královny c) 52 královen</p> | <p>5 Kolik moří má Řecko?
a) 1 moře b) 3 moře c) 5 moří</p> <p>4 Kolik měst má Polsko?
a) 1 město b) 887 měst c) 4 města</p> <p>6 Kolik národních parků má Německo?
a) 1 park b) 2 parky c) 16 parků</p> |
|---|---|

Zkus se
spolužáky
vytvořit vlastní
kvíz!

Lekce 9: ROZŠIŘUJÍCÍ GRAMATICKÁ CVIČENÍ

9.1 Napiš slovesa pohybu v budoucím čase:

LETĚT	BĚŽET	PLAVAT	PLOUT 	JET	JÍT
		já POPLAVU	já POPLUJU	já	já
ty POLETÍŠ	ty POBĚŽÍŠ		ty POPLUJEŠ	ty	ty
on/ona/to POLETÍ		on/ona/to POPLAVE	on/ona/to	on/ona/to	on/ona/to
	my POBĚŽÍME		my POPLUJEME	my	my
vy POLETÍTE		vy POPLAVETE	vy	vy	vy
	oni/ony POBĚŽÍ	oni/ony POPLAVOU	oni/ony POPLUJOU	oni/ony	oni/ony

POLETÍM, POBĚŽÍM, POPLAVU, POPLUJU

říkáme, když to je v **jednorázově** a za **konkrétním cílem**.

Příklady:

Dnes poběžím na autobus.
Zítřej pojedeme na výlet.
Poplavu na druhý břeh.



BUDU LÉTAT, BUDU BĚHAT, BUDU PLAVAT

a BUDU PLOUT říkáme, když to je **pravidelně** a **opakovaně** nebo když akce **trvá**.

Příklady:

Budu plavat 30 minut.
Budu běhat každé ráno!
V létě budou létat komáři.



Podívej! Rozdíl mezi slovesy LETĚT x LÉTAT a BĚŽET x BĚHAT poznáš už v základu slova!

9.2 Dopln CHODIT nebo JÍT v budoucím čase ve správné formě:

(já) _____ do školy každý den.

(ona) _____ zítra do kina.

Dnes (ona) _____ k zubaři.

(on) NE _____ s námi odpoledne ven.

My ještě NE _____ do práce.

(vy) _____ jednou za měsíc na balet.

(oni) _____ na výtvarku jednou za týden.

(ty) _____ zítra ráno do školy?

(já) NE _____ na žádný kroužek.

Zítřej (já) NE _____ do školy, jsem nemocný.

9.3 Dopln JEZDIT nebo JET v budoucím čase ve správné formě:

(já) _____ o víkendu na kole.

(ona) _____ na tábor každý rok.

(ona) _____ dnes k babičce.

Letos (on) NE _____ na školu v přírodě.

Dnes (my) NE _____ na výlet.

(vy) _____ k moři každé léto.

(oni) _____ často plavat.

(ty) _____ tam _____ dvakrát za týden?

Tohle léto (já) NE _____ na tábor.

Pozitří (já) NE _____ na plavání.

Lekce 9: ROZŠIŘUJÍCÍ GRAMATICKÁ CVIČENÍ

9.4 Doplň BĚHAT nebo BĚŽET v budoucím čase ve správné formě:

(já) _____ každé ráno. (ona) _____ okolo stadionu hodinu.
 (ona) _____ dnes maraton. Před obědem (on) _____ do jídelny.
 (my) _____ rovnou k cíli! (vy) _____ maraton každý rok?
 V tělocviku (oni) _____ často. (ty) _____ aspoň dvakrát za týden.
 Toto jaro (já) NE _____ na závodech. (já) _____ za psem, zase mi utekl!

Když mluvíme o směru, říkáme *Kam?*
JEDU/LETÍM +

do + **stát/země ve 2. pádě**, např. jedu do **Itálie**
 na + **ostrov ve 4. pádě**, např. letím na **Maltu**

Pamatujeme si: Jedu na Slovensko. Jedu na Ukrajinu.



Když mluvíme o lokaci, říkáme *Kde?*
JSEM +

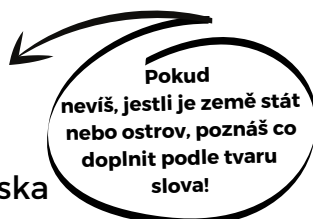
v/ve + **stát/země v 6. pádě**, např. jsem v **Itálii**
 na + **ostrov v 6. pádě**, např. jsem na **Maltě**

Pamatujeme si: Jsem na Slovensku. Jsem na Ukrajině.

9.5 Doplň DO nebo NA:

Jedu

_____ Německa _____ Ibizu
 _____ Maltu _____ Řecka
 _____ Havaj _____ Rakouska
 _____ Polska _____ Madagaskar



9.6 Doplň V/VE nebo NA:

Jsem

_____ Islandu _____ Kanadě
 _____ Česku _____ Japonsku
 _____ Americe _____ Číně
 _____ Sicílii _____ Malorce

9.7 Najdi z textu ve cvičení 4 tvary 2. pádu množného čísla a doplň:

	CESTA	KOČKA	ZEMĚ	PLÁN	MĚSTO	ROK	ČLOVĚK	DÍTĚ
1	CESTA	KOČKA	ZEMĚ	PLÁN	MĚSTO	ROK	ČLOVĚK	DÍTĚ
2, 3, 4	CESTY	KOČKY	ZEMĚ	PLÁNY	MĚSTA	ROKY	LIDÉ	DĚTI
5+		KOČEK					LIDÍ	DĚTÍ

Nepravdělné tvary!

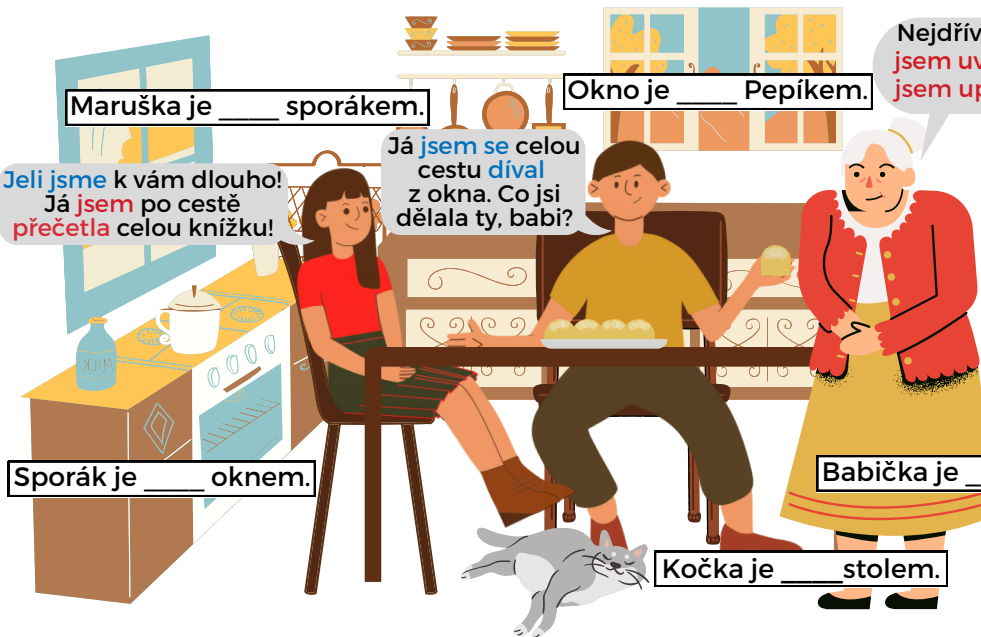
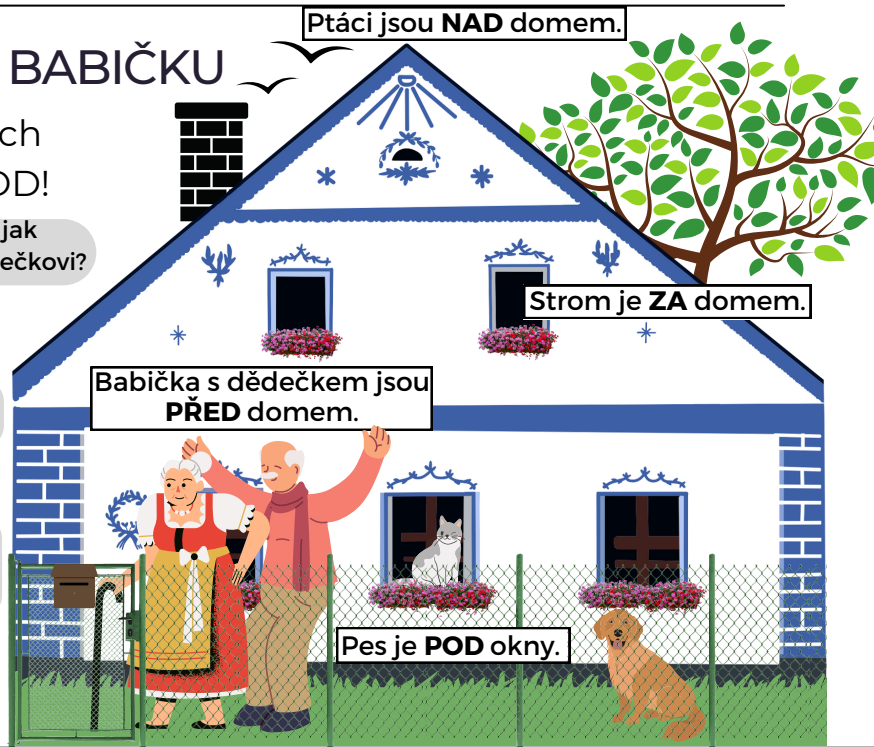
Po číslech 5 a výš (5 - ∞) používáme tvary 2. pádu množného čísla, které jsi doplnil do tabulky. Tyto tvary používáme také po příslovcích jako MÁLO, MOC, HODNĚ, SPOUSTA, MNOHO, TROCHU atd.

9.8 Vytvoř tvary množného čísla:

předmět: 5 _____ pes: 8 _____ restaurace: 9 _____
 nápad: moc _____ kočka: pár _____ židle: moc _____
 teta: hodně _____ maminka: 6 _____ učitel: mnoho _____
 rok: 10 _____ tatínek: málo _____ kamarádka: 10 _____
 člověk: spousta _____ dítě: hodně _____ kamarád: 12 _____

Lekce 10: NAVŠTÍVILI JSME BABIČKU

1) Kde je...? Doplně ve všech obrázcích předložky PŘED, ZA, NAD nebo POD!



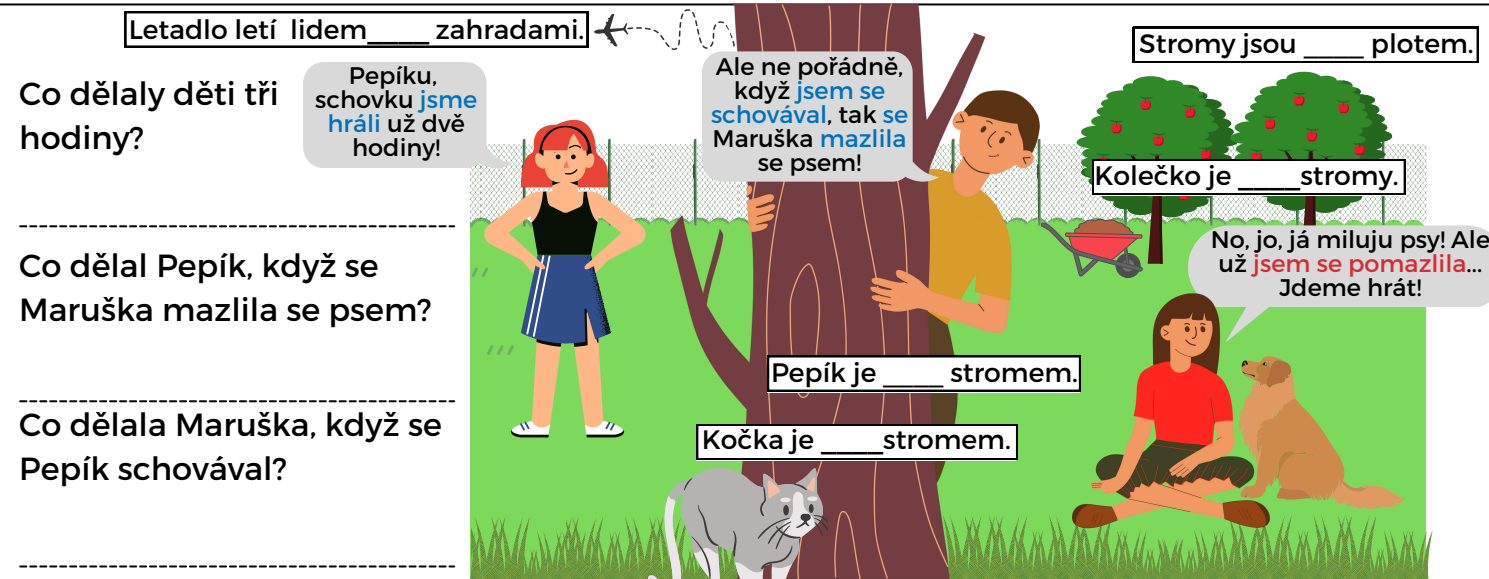
Nejdřív **jsem** uklidila, potom **jsem** uvařila oběd a nakonec **jsem** upekla buchty. Dejte si!

Co dělal Pepík celou cestu?
.....

Co udělala Maruška cestou?
.....

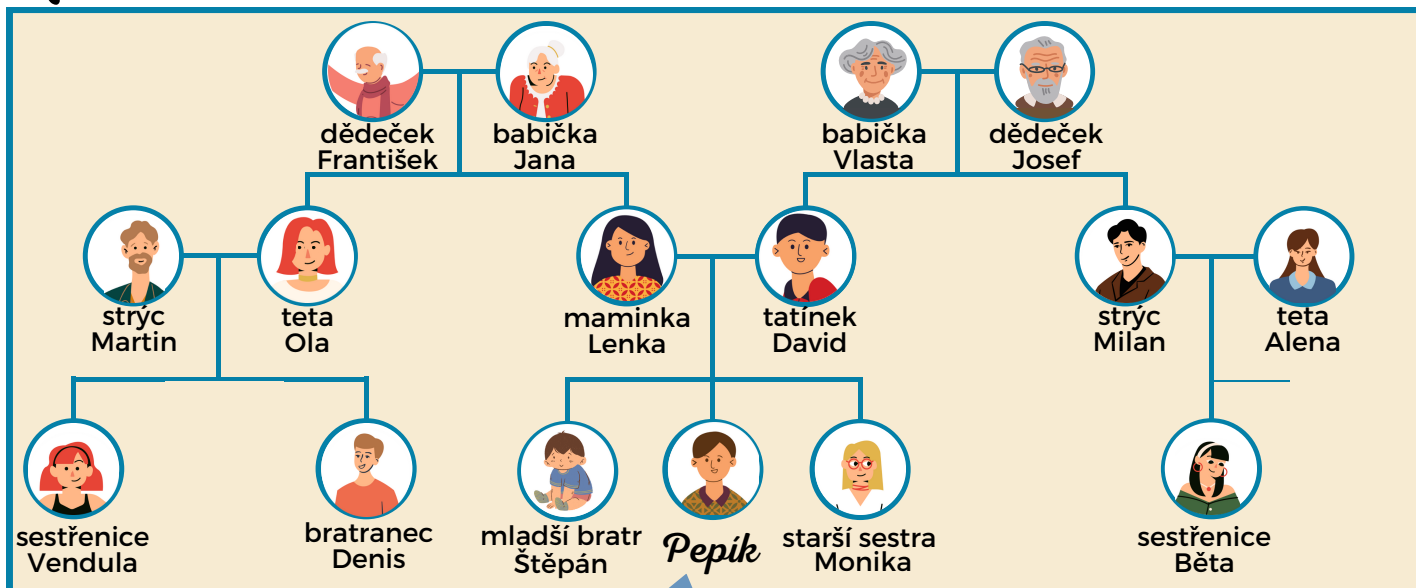
Co dělala babička?
.....

Nejdřív
potom
a nakonec



Lekce 10: NAVŠTÍVILI JSME BABIČKU

Rodokmen



6) Kdo je pro Pepíka...? Spoj!

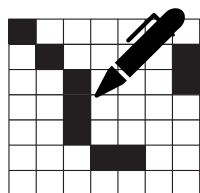
6) Co je Pepík a Monika pro...? Doplň!

Lenka
David
Martin
Vlasta
František
Štěpán
Běta
Ola
Josef
Denis
Jana
Monika
Alena
Milan

sestřenice
babička
tatínek
bratranec
sestra
bratr
babička
dědeček
teta
maminka
strýc
teta
strýc
dědeček

Pepík je pro maminku S _ _ N.
Pepík je pro tatínka _ Y _ .
Pepík je pro babičku _ N _ K.
Pepík je pro dědečka V _ U _ .
Pepík je pro tetu S _ N _ V _ C.
Pepík je pro strýce _ Y _ O _ E _ ,
Pepík je pro Vendulu B _ A _ R _ N _ C.
Monika je pro maminku D _ E _ A.
Monika je pro tatínka _ C _ R _ .
Monika je pro babičku V _ U _ K _ .
Monika je pro dědečka _ N _ Č _ A.
Monika je pro tetu N _ T _ Ř .
Monika je pro strýce _ E _ E _ .
Monika je pro Denise S _ S _ Ř _ N _ C _ .

6) Kdo u tebe v rodině...? Napiš člena rodiny!



luští křížovky.



se mnou hraje na honěnou.



rozdělává táborák.



se mnou hraje na schovávanou.



chytá ryby.



peče buchty.



se mnou staví bunkry.

Lekce 10: ROZŠIŘUJÍCÍ GRAMATICKÁ CVIČENÍ

7. pád množného čísla

V učebním listu jsou tři tvary množného čísla 7. pádu! Najdeš je?

2 tety _____ → s tetami

2 sestřenice _____ → se sestřenicemi

2 tatínci (1 tatínek) _____ → s tatínky

2 bratřenci (1 bratranec) → s bratřenci

2 stromy _____ → pod stromy

2 okna _____ → pod okny

2 štěňata _____ → se štěňaty

10.1 Dopln tvary 7. pádu v množném čísle:

pod (okna) _____

za (zahrady) _____

se (strýci) _____

mezi (řeky) _____

před (ploty) _____

nad (stromy) _____

za (maminky) _____

s (kořata) _____

nad (domy) _____

pod (postele) _____

mezi (města) _____

s (babičky) _____

s (dědečci) _____

před (lodě) _____

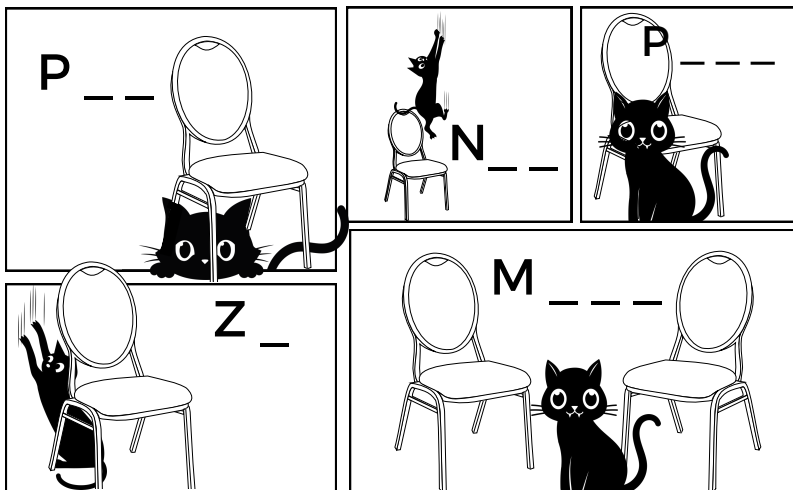
za (ulice) _____

nad (oblaka) _____

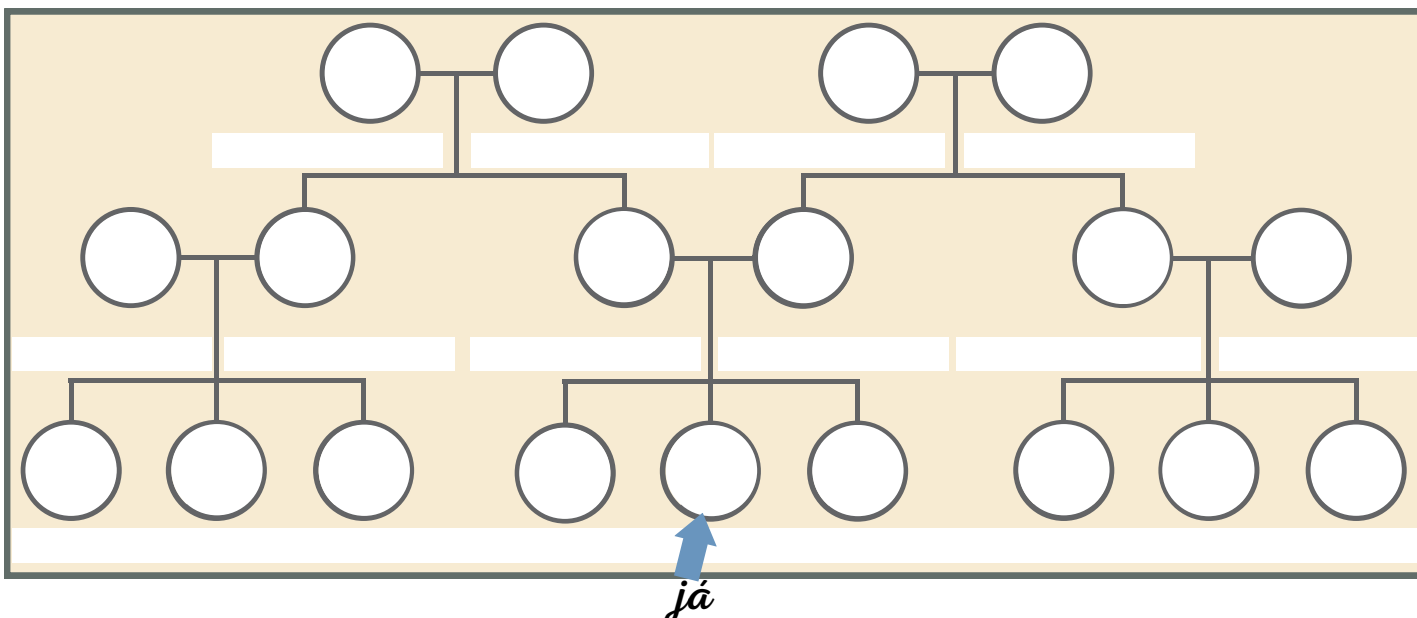
nad (mraky) _____

pod (kola) _____

10.2 Po kterých předložkách používáme tvary 7. pádu? Napiš podle cvičení 10.1:



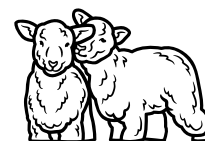
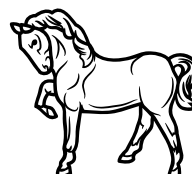
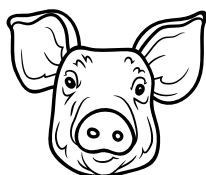
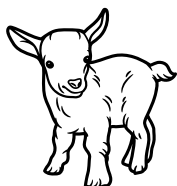
10.3 Sestav svůj vlastní rodokmen:



Lekce 10: ROZŠIŘUJÍCÍ GRAMATICKÁ CVIČENÍ

10.4 Napiš k obrázkům jména mláďat:

štěně - kotě - kuře - tele - jehně - sele - kůzle - hříbě



10.5 Podívej se na stranu 43 a napiš chybějící slovesa. Pozor na mužský a ženský rod!

Minulý čas Přítomný čas Budoucí čas

.....	HRAJU SI	BUDU SI HRÁT ZAHRAJU SI
DĚLALA JSEM	DĚLÁM	BUDU DĚLAT UDĚLÁM
UKLÍZELA JSEM	UKLÍZÍM	BUDU UKLÍZET UKLIDÍM
ČETLA JSEM	ČTU	BUDU ČÍST PŘEČTU
PODÍVAL JSEM SE	DÍVÁM SE	BUDU SE DÍVAT PODÍVÁM SE
.....	VAŘÍM	BUDU VAŘIT UVAŘÍM
MAZLILA JSEM SE	MAZLÍM SE	BUDU SE MAZLIT POMAZLÍM SE

Nedokonavý vid

Jaká slovesa mají modrou barvu a jaká červenou?

Slovesa v **nedokonavém vidu** říkáme, když se **situace opakuje**, vyjadřujeme **trvání v čase** nebo **proces**.



Maruška **četla** knížku každý večer.



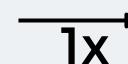
Maruška **četla** knížku dvě hodiny!

Dokonavý vid



Slovesa v **dokonavém vidu** říkáme, když je **situace ukončená** nebo když se stala **jen jednou**.

KONEC!



Maruška **přečetla** celou knížku!

Babička **upekla** buchty dneska ráno.

10.6 Napiš vidovou dvojici v minulém čase ve stejném rodu:

uklidil jsem -

zahrál jsem si -

podívala jsem se -

mazlil jsem se -

přečetla jsem -

dělal jsem -

uklízela jsem -

vařil jsem -

udělal jsem -

dělala jsem -

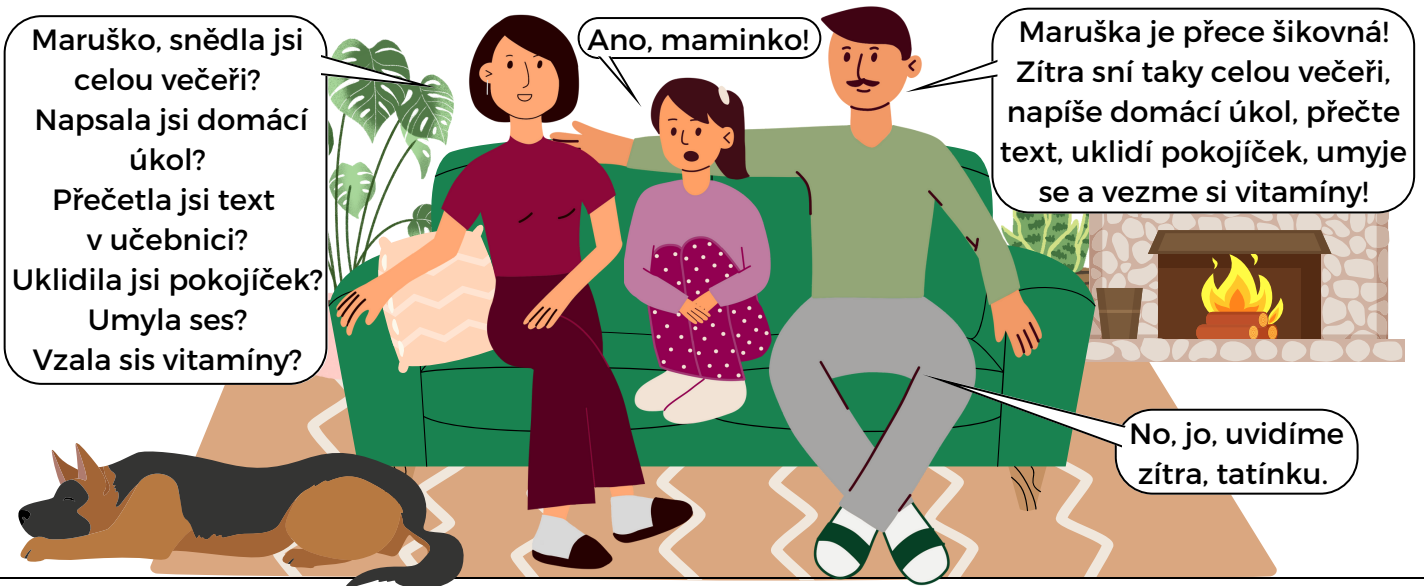
zahrál jsem si -

hrála jsem si -

uvařila jsem -

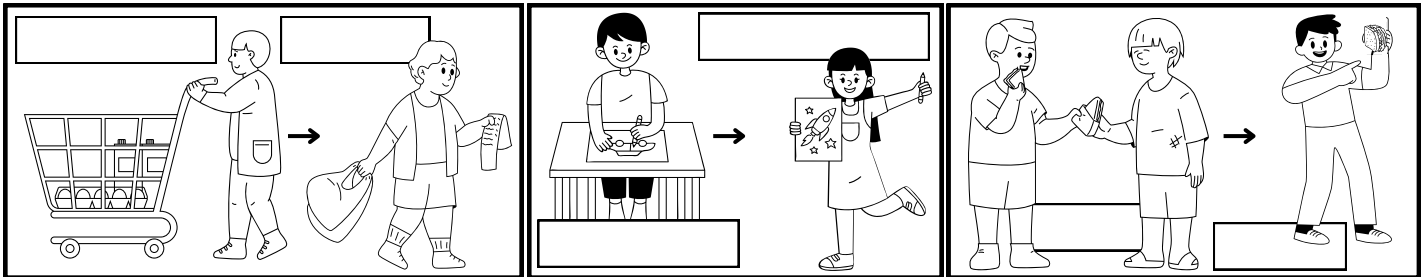
díval jsem se -

Lekce 11: BUDEME ČÍST A PŘEČTEME KNÍŽKU

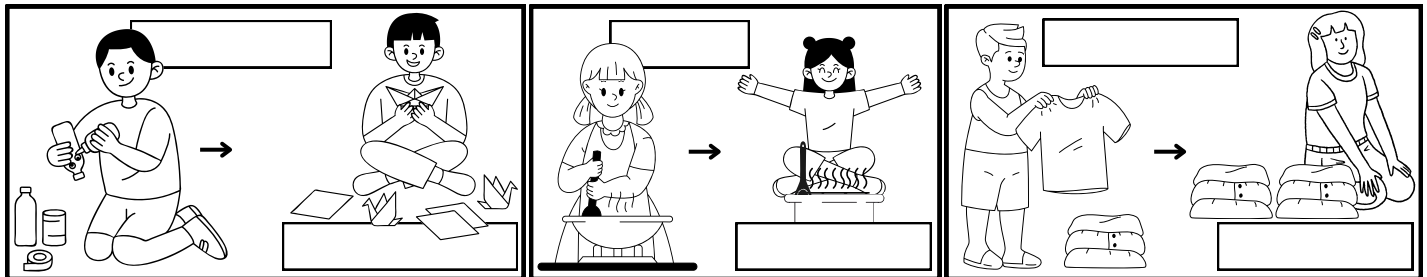


1) Napiš nedokonavá a dokonavá slovesa k obrázkům!

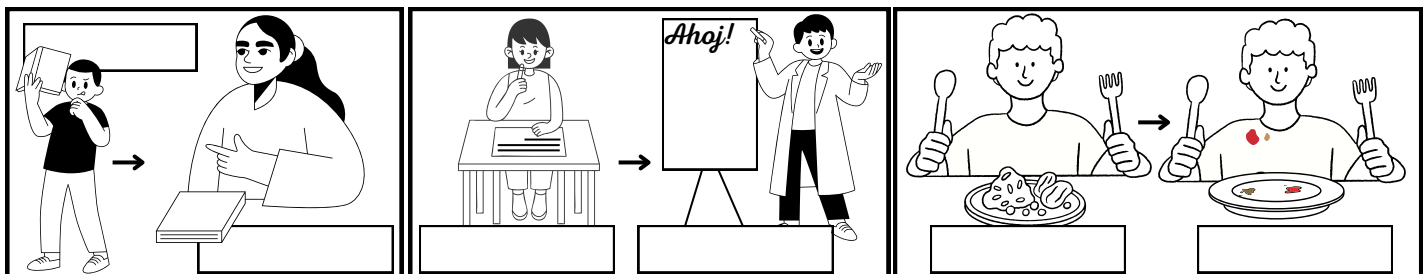
KUPOVAT - KOUPIT - MALOVAT - NAMALOVAT - BRÁT - VZÍT



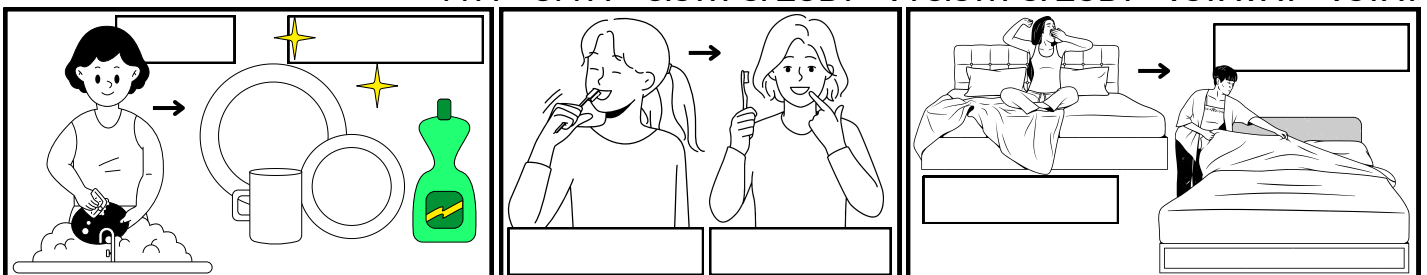
VYRÁBĚT - VYROBIT - VAŘIT - UVAŘIT - UKLÍZET - UKLIDIT



ČÍST - PŘEČÍST - PSÁT - NAPSAT - JÍST - SNÍST



MÝT - UMÝT - ČÍST SI ZUBY - VYČISTIT SI ZUBY - VSTÁVAT - VSTÁT



Lekce 11: BUDEME ČÍST A PŘEČTEME KNÍŽKU

2) Co budeš dělat, až budeš velký? Doplně slovesa v budoucím čase!

budu kupovat - budu malovat - budu brát - budu vyrábět - nebudu vařit - nebudu uklízet
 - budu číst - budu psát - budu jíst - nebudu mýt - si budu čistit zuby - budu vstávat

Až budu velký/á, budu dělat jen to, co mám rád/a. _____ každý den v 10 ráno a každé ráno _____ vitamíny. Pak _____ celý den obrazy nebo _____ knihy. _____ jídlo, protože _____ v restauracích. _____ nádobí a _____ pokojíček! _____ v supermarketu jen to, co mi chutná. Když se budu nudit, tak _____ různé věci nebo _____ na mobilu kamarádům. Každý večer _____, aby byly zdravé!

3) Co musíš udělat zítra? Doplně slovesa v budoucím čase!

koupím - namaluju - vezmu - vyrobím - uvařím - uklidím - přečtu - napíšu - sníme - umyju
 - vyčistím si zuby - vstanu

Zítra musím udělat moc věcí, mám hodně povinností. Ráno _____ v 6 hodin a _____. Pak _____ pro maminku čaj a společně _____ snídani. Půjdu do školy a ve výtvarce _____ obrázek a _____ koláž. V hodině češtiny _____ test. Po cestě domů _____ vitamíny a jeden si _____. Doma potom _____ pokojíček! Večer _____ celou knížku od začátku do konce. Potom se _____ a půjdu spát.

4) Podle poslechu doplň SI nebo SE!

Co je to za hluk?
 Maruška sprchuje.
 Sprchuje? Nesprchuje náhodou psa?
 Myslím, že ne. Vždycky zpívá, když sprchuje.
 Kdyby takhle zpívala ve sboru! Paní učitelka ale říkala, že moc hezky čte nahlas.
 Aby taky ne, Maruška čte přece pořad.
 To je pravda. Zrovna včera koupila další knížku...
 Knižku? Měla přece nakoupit jídlo!
 Opravdu? Já jsem ale říkala, ať nakoupíš ty, tatínku. Á, počkat... Už nezpívá, je ticho. Už nemyje, už myje psa.

5) Spoj s obrázkem!

Stěhujeme se.
 Sprchuju se.
 Stěhujeme nábytek.
 Myje se.
 Sprchuju psa.
 Myje nádobí.
 Zpívám si ve sprše.
 Zpívám se sborem na pódiu.
 Maminka čte pohádku dětem.
 Čte si v posteli.

Lekce 11: ROZŠIŘUJÍCÍ GRAMATICKÁ CVIČENÍ

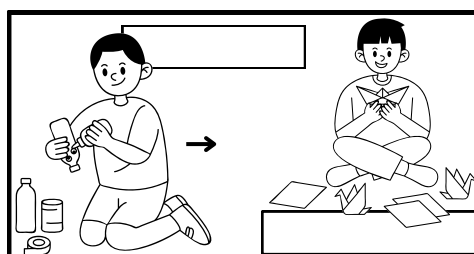
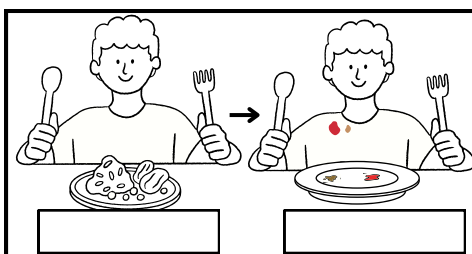
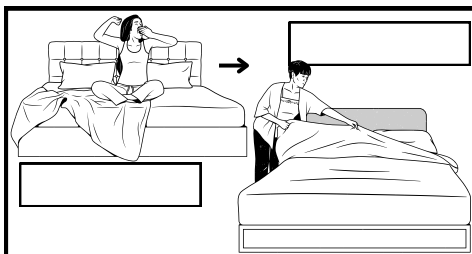
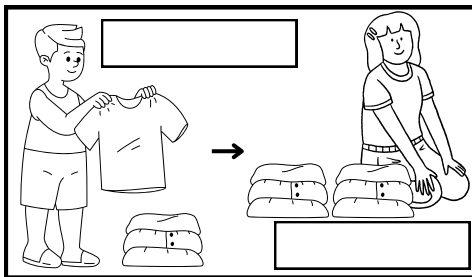
11.1 Spoj vidové dvojice:

KUPOVAT	SNÍST
MALOVAT	UKLIDIT
BRÁT	VYČISTIT SI ZUBY
VYRÁBĚT	NAPSAT
VAŘIT	VSTÁT
UKLÍZET	KOUPIT
ČÍST	UMÝT
PSÁT	UVAŘIT
JÍST	NAMALOVAT
MÝT	VZÍT
ČÍSTIT SI ZUBY	PŘEČÍST
VSTÁVAT	VYROBIT

11.2 Podívej se na stranu 47 a doplň do tabulky slovesa:

Minulý čas	Přítomný čas	Budoucí čas
KUPOVAL/A JSEM KOUPII/A JSEM	KUPUJU	BUDU KUPOVAT KOUPIM
MALOVAL/A JSEM NAMALOVAL/A JSEM	MALUJU	BUDU MALOVAT NAMALUJU
BRAL/A JSEM VZAL/A JSEM	BERU	BUDU BRÁT VEZMU
VYRÁBĚL/A JSEM VYROBIL/A JSEM	VYRÁBÍM	BUDU VYRÁBĚT VYROBÍM
-----	VAŘÍM	-----
-----	UKLÍZÍM	-----
-----	ČTU	-----
PSAL/A JSEM NAPSAL/A JSEM	PÍŠU	BUDU PSÁT NAPIŠU
JEDL/A JSEM SNĚDL/A JSEM	JÍM	BUDU JÍST SNÍM
MYL/A JSEM UMYL/A JSEM	MYJU	BUDU MÝT UMYJU
ČÍSTIL/A JSEM SI VYČISTIL/A JSEM SI	ČISTÍM SI ZUBY	BUDU SI ČISTIT VYČISTÍM SI
VSTÁVAL/A JSEM VSTAL/A JSEM	VSTÁVÁM	BUDU VSTÁVAT VSTANU

11.3 Napiš k obrázkům vidovou dvojici z paměti:



Kvízová otázka!
 Který vid neexistuje
 v přítomném čase?
 A proč?

Lekce 11: ROZŠIŘUJÍCÍ GRAMATICKÁ CVIČENÍ

11.4 Vyber podle věty dokonavý nebo nedokonavý vid a napiš slovesa v minulém čase ve formě JÁ:

čistit si - vyčistit si

Včera [] [] [] zuby a šel jsem spát.

Včera [] [] [] zuby pět minut!

jíst - sníst

Dnes [] [] celý oběd a ještě jsem si přidala!

Dnes [] [] oběd celou hodinu.

psát - napsat

[] [] si s kamarádkou zprávy celé prázdniny.

[] [] kamarádce dopis a pak jsem ho poslal.

číst - přečíst

[] [] tu knihu každý večer.

Tu knihu [] [] celou.

vyrábět - vyrobit

[] [] přání a dala jsem ho rodičům.

[] [] to přání celý týden!

vstávat - vstát

Přes školní rok [] každé ráno [] v sedm.

Včera byla sobota a [] [] až v deset hodin.

11.5 Vyber podle věty dokonavý nebo nedokonavý vid a napiš slovesa v budoucím čase ve formě JÁ:

čistit si - vyčistit si

Večer [] [] zuby a půjdu spát.

Večer [] [] zuby aspoň pět minut!

jíst - sníst

[] celý oběd a pak si ještě přidám!

Ten oběd [] [] celou hodinu, je moc velký!

psát - napsat

[] si [] s kamarádkou celé prázdniny!

[] kamarádce dopis a pak ho pošlu.

vstávat - vstát

Přes školní rok [] každé ráno [] v sedm.

Zítřka bude sobota a [] až v deset hodin.

vyrábět - vyrobit

[] přání a potom ho dám rodičům.

[] to přání [] celý týden, aby bylo hezké.

číst - přečíst

[] [] tu knihu každý večer, moc mě baví!

Tu knihu dnes [] celou, je tenká.

Kdy říkáme SE a SI?

Když mluvíme o objektu:  Když mluvíme o sobě:

Myju psa. (= OBJEKT) → Myju se. (= SEBE SAMA)

Oblékám sestru. (= OBJEKT) → Oblékám se (= SEBE SAMA)

Zpívám mámě. (= PRO OSTATNÍ) → Zpívám si. (= PRO SEBE)

Vařím tátovi (= PRO OSTATNÍ) → Vařím si. (= PRO SEBE)

Když mluvíme o sobě:

11.6 Napiš S (sebe), nebo O (objekt)!

Stěhujeme nábytek..... Myje se.....

Učím bratra matematiku. Sprchuju se.....

Myje nádobí..... Obouvám se.....

Oblékám se..... Stěhujeme se.....

Potápím se..... Sprchuju psa.....

Učím se česky. Oblékám mladší sestru.....

Obouvám mladšího bratra.....

11.7 Napiš S (pro sebe), nebo O (pro ostatní)!

Zpívám se sborem na pódiu.....

Maluju si doma v pokojíčku.....

Maminka nám dělá svačinu.....

Čte si v posteli..... Zpívám si ve sprše.....

Maluju paní učitelce obrázků.....

Dělám si svačinu do školy.....

Maminka čte pohádku dětem.....

Lekce 12: VYJDEME Z DOMU A PROJDEME MĚSTEM



1) Poslouchej a napiš předpony ke slovesům!

Kam jde maminka? _____ Co musí maminka projít? _____
 Kdy se vrátí? _____ Co musí maminka obejít? _____
 Co musí maminka po cestě přejít? _____ Kam musí vejít, aby našla obchod? _____

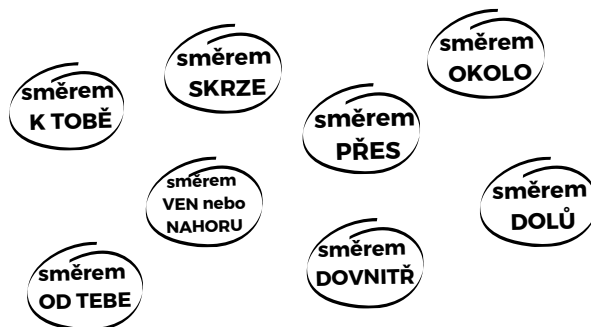
2) Víš, jaká mají slovesa pohybu předpony? Doplň slovesa k obrázkům!

<p>odejít - odjet - odběhnout - odletět</p> <p>Maminka odjela do práce.</p> <p>Pes se leknul a odběhl.</p> <p>Letadlo odletí ve tři.</p> <p>Odešel jsem.</p>	<p>přijít - přijet - přiběhnout - přiletět</p> <p>Tatínek přijde zítra.</p> <p>Letadlo přiletí večer.</p> <p>Děti přiběhly k rodičům.</p> <p>Tatínek přijede z práce odpodně.</p>
<p>vyjít - vyjet - vyběhnout - vyplout</p> <p>Závodníci vyběhli ze startu.</p> <p>Ten kopec vyjedu!</p> <p>Lod' vyplula na širé moře.</p> <p>Vyjdu schody nahoru.</p> <p>Omylem vběhl do cizí zahrady.</p> <p>Vjedu do toho bazény opatrně.</p>	<p>vejít - vjet - vběhnout - vplout</p> <p>Vejdu do toho bazény opatrně.</p> <p>Vjedu do toho bazény opatrně.</p>
<p>projít - projet - proběhnout - proletět</p> <p>Na konci závodu proběhnu cílovou páskou!</p> <p>Projdu tou cestou až na konec.</p> <p>Letadlo proletí mlhou.</p> <p>To auto projelo na červenou!</p>	<p>přejít - přejet - přeběhnout - přeskočit</p> <p>Ten kanál přeskočím!</p> <p>Přejdu přes přechod.</p> <p>Přeběhl jsem přes most.</p> <p>To auto mě málem přejelo!</p>
<p>obejít - objet - oběhnout - obletět</p> <p>Auto objelo kruhový objezd.</p> <p>Toho psa raději obejdu.</p> <p>Oběhnu celý stadion.</p> <p>Letadlo obletělo celou Zemi.</p>	<p>sejít - sjet</p> <p>Sejdu ty schody celé, sešel jsem jsem už do třetího patra.</p> <p>Sjedu dolů výtahem, vždycky chodím po schodech.</p>

Lekce 12: VYJDEME Z DOMU A PROJDEME MĚSTEM

2) Už víš, jak předpony mění význam? Spoj!

vyběhnout přijít vjet
 projít sejít přiběhnout
 vyjet obejít oběhnout odejít
 přejít přeskočit vyjít odletět



3) Víš, že některá slovesa pohybu můžou mít i jiný, přenesený význam? Vyber správnou variantu!

Alena proplula pátou třídou. — Alena vychodila pátou třídu a vůbec se neučila.
 — Alena chodila v páté třídě často na plavání.

Adam umyl podlahu. — **Adam sletěl na zem.**
 Adam spadl na zem.

Martin vyletěl ze školy. — Martina vyhodili ze školy.
 — Martin odešel ze školy oknem.

Z testu mám pětku. — **Úplně jsem ten test projel!**
 Ten test jsem psal za jízdy autobusem po cestě do školy.

Paní učitelka na chvíli odběhla ze třídy. — Paní učitelka na chvíli odešla ze třídy.
 — Paní učitelka při vyučování běhala.

Maminka mě učesala. — **Maminka mě sjela.**
 Maminka se na mě zlobila a vynadala mi.

Tatínek na mě vyletěl. — Tatínek mě vzal na let letadlem.
 — Tatínek se na mě rozzlobil.

Už musím jít, spěchám. — **Už musím letět!**
 Musím se jít učit létat letadlem.

Ten domácí úkol jsem jenom proletěl. — Ten domácí úkol jsem vyhodil z okna.
 — Ten domácí úkol jsem přečetl rychle, a ne pořádně.

Milan dvě kapitoly pomaloval pastelkou. — **Milan v knížce přeskočil dvě kapitoly.**
 Milan dvě kapitoly nečetl.

3) Podívej se na obrázky a doplň do vět zájmena!

nikdo - nic - žádnou - něco - někdo - nějakou - někde - nikde - někdy - nikdy

Najdi některá ze zájmen v dialogu na předchozí stránce!

V té sklenici _____ není.

V té sklenici _____ je!

Kde ty brýle jsou?!
Nemůžu je _____ najít.

Uklid' si pokojíček!
Máš je _____ na stole!

Nemáš _____ čas?

Nemám _____ čas, promiň.
Mám plný program!

V té místnosti _____ není.

V té místnosti _____ je!

Potřebuju další barvu.
Nemáš _____ pastelku?!

Promiň, nemám už _____ pastelku.

Lekce 12: ROZŠIŘUJÍCÍ GRAMATICKÁ CVIČENÍ

Budoucí čas

nedokonavý vid
budu číst

dokonavý vid
přečtu
 předpona tvar přítomného času

Některá slovesa tvoříme v budoucím čase dokonavého vidu tak, že k tvaru přítomného času přidáme předponu.

Podívej:
 napíšu udělám
 namaluju podívám se vyčistím si
 přečtu uvařím umyju

12.1 Napiš ke slovesům předpony:

Zítřej si čteme další kapitolu z knihy.

čistíš si zuby, než půjdeš spát?

Tatínek po večeri myje nádobí.

píšu mamince vzkaz, než půjdu.

díváš se na ten film se mnou?

maluju ti něco do památníku!

Zítřej jedou babička s dědou!

Budu mít oslavu narozenin, jdete?

12.2 Napiš slovesa v budoucím čase:

(já - udělat) _____ mamince kávu.

(vy - vyčistit si) _____ před spaním zuby.

(ty - podívat se) _____ na ten film?

Ten test _____ (my - napsat) dobře!

Po obědě _____ (já - umýt) nádobí.

(ty - namalovat) _____ mi něco?

Nic ti NE _____ (já - malovat).

Dnes k nám nikdo NE _____ (on - přijít).

(my - přečíst) _____ si ten text.

(já - udělat) _____ domácí úkol.

12.3 Podívej se do tabulky na straně 49 a napiš slovesa v budoucím čase:

(já - koupit) _____ si svačinu.

Dnes večer si (on - uklidit) _____ pokoj.

(ty - uvařit) _____ mi večeri?

Ten oběd _____ (já - sníst) celý!

(vy - vyrobit) _____ vlaštovku?

(my - vstát) _____ brzy ráno.

(já - vzít) _____ si vitamíny.

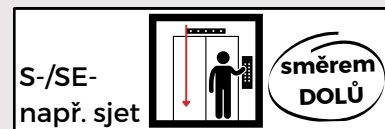
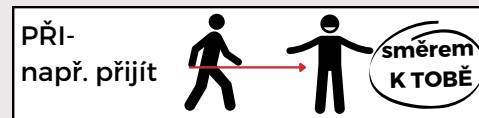
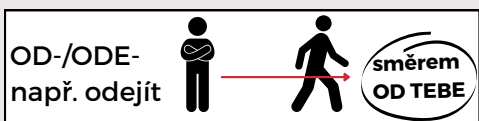
(oni - zahrát si) _____ karty.

(ty - udělat) _____ mi čaj?

Maminka (koupit) _____ ovoce.

Předpony u sloves pohybu

U sloves pohybu (např. jít, letět, běžet atd.) můžeme použít různé předpony. Tyto předpony mění význam. Podívej se, jak je můžeme použít:



Lekce 12: ROZŠIŘUJÍCÍ GRAMATICKÁ CVIČENÍ

12.4 Napiš slovesa pohybu v budoucím čase:

(já - přeskočit) _____ kaluž! (ty - seskočit) _____ z toho stolu dolů?
 (vy - přijet) _____ dnes na návštěvu? Pejsek _____ (přiběhnout), když zapískám.
 (ty - obejmít) _____ mě? Letadlo _____ (odletět) za 30 minut.
 Závodníci _____ (vyběhnout) najednou! Ten kopec _____ (my - vyjet)!
 (ona - projít) _____ ulicí až na konec. Tu díru _____ (já - objet).

12.5 Napiš správnou předponu ke slovesům:

Tatínek jede domů z práce odpoledne. běhl jsem omylem do cizí zahrady!
 Letadlo letí nad městem. jedu výtahem nahoru do 5. patra.
 běhl jsem přes most a přes cestu. Můj kamarád šel tunelem.
 běhl jsem parkem. skoč, co nejvýše dokážeš!
 šel jsem ze školy v pátek odpoledne. jdu přes přechod, až bude zelená.

Neurčitá a záporná zájmena a příslovce

Neurčitá a záporná zájmena a příslovce vypadají velmi podobně. Jak je od sebe rozeznáme? Pokud používáme **zápor**, musí být **v záporu i sloveso**. Podívej:

Něco jsem viděl. ✗ Nic jsem neviděl.

Záporů můžeme mít v češtině ve větě i několik a věta stále vyjadřuje zápor. Podívej:

Nikdo tam nic nikdy neviděl. ✓

Neurčitě ? Zápor ✗

Kdo?	NĚKDO	NIKDO
Co?	NĚCO	NIC
Kdy?	NĚKDY	NIKDY
Kde?	NĚKDE	NIKDE
Jaký?	NĚJAKÝ	ŽÁDNÝ

POZOR!
 NĚJAKÝ a ŽÁDNÝ
 jsou přídavná jména!
 Např. Nemám žádnou
 tužku.

12.6 Spoj antonyma:

NĚKDO ŽÁDNÁ
 NĚCO NIKDE
 NĚJAKÝ NIKDY
 NĚKDY NIC
 NĚJAKÁ NIKDO
 NĚKDE ŽÁDNÝ

12.7 Doplň zájmena a příslovce do vět:

Viděl jsi tam _____ ?
 Ne, _____ jsem tam neviděl.
 Přejde dnes _____ ?
 Ne, dnes _____ nepřejde.
 Půjčíš mi _____ knížku?
 Ne, promiň, já _____ knížku nemám.
 Sejdeme se _____ ve městě?
 Kde jsi? Já tě _____ nevidím!

Lekce 13: MÁME SNY



SNÍT znamená MÍT
 SNY V NOCI
 a také MÍT NĚJAKÉ
 PŘÁNÍ A CÍLE.

1) O čem sní Maruška? Dopiš mezery v textu a jména k obrázkům!

Když v noci zavřu oči, mám spoustu snů. Zdá se mi o kouzelných bytostech a o tom, co
 dělat. umět létat jako kouzelný pták fénix,
 nad městem a z domů jen střechy. Ráda
 kouzelnou lampu a v ní džina, umět čarovat. Potom
 všechno jako čaroděj a už nikdy uklízet a učit se.
 někdy vidět malé víly a jejich kouzelnou hůlku. Ráda jednou
 jednorožce, pohládila ho. jako mořská panna
 prozkoumat celé širé moře a všechno, co je pod hladinou. Po moři
 s piráty a s nimi poklad! Taký někdy ráda
 opravdového draka a , jak umí chrlit oheň. A jaké máš sny ty?

2) Rozumíš všemu, co by chtěla Maruška dělat? Odpověz na otázky!

- Co by chtěla Maruška umět jako kouzelný pták fénix? *Chtěla by umět létat jako fénix.*
- Co by dělala jako čaroděj? _____
- Co by dělala jako mořská panna? _____
- Co by dělala s piráty? _____
- Co by udělala, kdyby potkala jednorožce? _____
- Co by dělala s kouzelnou lampou a džinem? _____

3) A co bys dělal/a ty jako...? Tvoř věty s BYCH!



trpaslík



Podívej se na internet, jak vypadají vodníci, a vybarvi tak i obrázek!

Lekce 13: MÁME SNY

4) Z předchozích kapitol znáš už spoustu sloves! Tvoř s nimi věty!

MĚL/A BYCH ✓

NEMĚL/A BYCH ✗

se pilně učit. _____

trucovat. _____

zlobit. _____

pomáhat rodičům. _____

vždycky splachovat. _____

se prát. _____

lhát. _____

jíst svačinu. _____



při sportu pít. _____



odmlouvat. _____

mít velké sny! _____



5) Doplň slova do podmínkových vět podle obrázků!



dostal - zhubla by - vyrostl - kdyby - zasadila - měl by - splnilo se - jedla - byl - kdyby - si přála - vyhrála


→





→




Kdyby _____ rostlinu, _____ by jí strom. Kdyby _____ hodný, _____ by moc dárků.


→



→


_____ chodil k zubaři, _____ zdravé zuby. _____ běžela ten závod, _____ by medaili.


→



→


Kdyby _____ ovoce a zeleninu, _____ . Kdyby __ něco moc _____ , _____ by __ to.

6) Co bys dělal/a, kdyby...? Spoj věty a vytvoř podmínková souvětí!

Kdybych měl dva psy,
 Kdybych měla dvě maminky,
 Kdybych letěla do Austrálie,
 Kdybych věděla všechno na světě,
 Kdybych měla papouška,
 Kdybych měla dva papoušky,
 Kdyby chovala slůňata,

měla bych je ráda obě dvě stejně!
 povídala bych si s ním každý den.
 troubila by mi pod okny každé ráno.
 pohladila bych si klokana.
 venčil bych je čtyřikrát denně.
 vůbec bych se nemusela učit.
 povídali by si spolu každý den.

Lekce 13: ROZŠIŘUJÍCÍ GRAMATICKÁ CVIČENÍ

Často říkáme i MY
BYSMĚ. Tento tvar
ale používáme jen
v mluvené češtině!

Podmiňovací způsob

Minulý čas

chtěl/a	díval/a se	hrál/a si
přečetl/a	udělal/a	měl/a
mohl/a	jedl/a	šel/šla
jel/a	tancoval/a	vyrobil/a

Jednotné číslo

já	BYCH
ty	BYS
on ona to	BY

Minulý čas

chtěli/y	dívali/y se	hráli/y si
přečetli/y	dělali/y	měli/y
mohli/y	vzali/y	šli/šly
jeli/y	tancovali/y	vyrobili/y

Množné číslo

my	BYCHOM
vy	BYSTE
oni ony	BY

Podmiňovací způsob používáme, když chceme vyjádřit **možný** nebo hypotetický děj. Často jím vyjadřujeme nějakou **potenciální možnost**.

13.1 Napiš KDO:

dívala bych se	přečetla bys	měli byste
vyrobila bys	udělala by	jedli bychom
mohli bychom	mohli bychom	mohl by
vzal by	chtěli byste	viděli by
tancovali byste	šla bych	chtěl bych
šel bych	jel by	měly by

13.2 Spoj věty a hledej různé varianty:

Chtěl bych jet k babičce,	ale nechce se mi!
Vzala bych si bonbon,	ale tatínek se dívá v televizi na fotbal.
Rád bych jel na výlet,	ale nemůžu najít kýbl a mop.
Šla bych plavat,	ale musím vstát v 7 ráno a jít do školy.
Vyrobila bych přáníčko,	ale jedeme o víkendu do zoo.
Měla bych si udělat domácí úkol,	ale nemám papír a pastelky!
Měl bych si uklidit pokojíček,	ale nesmím jíst sladkosti před obědem.
Ráda bych se dívala na pohádku,	ale nemůžu najít plavky!
Ráda bych létala nad domy,	ale musím jít do školy.
Rád bych si vzal ven tričko,	ale nemám křídla.
Chtěl bych zítra vstávat pozdě,	ale je tam velká zima.

Lekce 13: ROZŠIŘUJÍCÍ GRAMATICKÁ CVIČENÍ

Kdybych uměla tancovat, tancovala bych každý den.

podmínková spojka v osobě JÁ minulý čas minulý čas podmiňovací způsob v osobě JÁ

Podmiňovací způsob můžeme najít také v některých typech vedlejších vět. Tady máme **vedlejší větu podmínkovou**. Vedlejší věta podmínková **se spojkou KDYBY** vyjadřuje hypotetický, neuskutečněný děj. Spojka obsahuje **podmiňovací BY**, a proto i **sloveso** musí být **ve formě -I/-la**, jako to děláme při tvorbě podmiňovacího způsobu. Podívejte se, jak ji tvoříme. Napiš k větám, o kom se mluví!

já	KDYBYCH	my	KDYBYCHOM
ty	KDYBYS	vy	KDYBYSTE
on ona to	KDYBY	oni ony	KDYBY

V jaké osobě jsou tyto věty?

Kdybych **měl** čas, **šel** bych jezdit na kole.

Kdybys **chtěl** jít ven, **musel** bys vzít i psa!

Kdybychom **jeli** na výlet, **jeli** bychom vlakem.

Kdybyste **vstali** brzy, **neběželi** byste na autobus.

Kdyby děti **měly** hlad, **vzaly** by si s sebou svačiny.

13.3 Co bys dělal/a, kdyby...? Vymysli konce a dopiš věty:

Kdybych uměl/a létat, _____

Kdybych potkal/a jednorožce, _____

Kdybych viděl/a mořskou pannu, _____

Kdybych uměl/a čarovat, _____

Kdybych měl/a draka, _____

Kdybych viděl/a u řeky vodníka, _____

Kdybych potkal/a čerta, _____

Kdybych potkal/a sedm trpaslíků, _____

Kdybych viděl/a ducha, _____

Kdybych byl/a obr, _____

Kdybych měl/a džina, která mi splní tři přání, _____

4. pád množného čísla

2 tet**y** → tet**y**

2 sestřenice → sestřenice

2 tatínci → tatínky

2 bratrance → bratrance

2 stromy → stromy

2 okna → okna

2 štěňata → štěňata

Najdi tvary 4. pádu množného čísla ve cvičení 6 na straně 56!

13.4 Napiš správné tvary:

Vidím černé (psi) _____

Hledám naše (koťata) _____

Mám dva (strýci) _____

Kupuju si čtyři (televize) _____

Dělám dvě (kávy) _____

Vidím dva (tygři) _____

Chtěl bych dva (hroši) _____

V lese můžu potkat (vlci) _____

Lekce 14: ZAČÍNÁME PRÁZDNINY!

Konec školy a konečně prázdniny! Co budeme dělat? **Zahrajeme si něco, abychom se nenu-dili?**

Musíme si vyměnit adresy, **abychom si o prázdninách posílali pohledy!** A můžeme **si zaházet frisbím!**

Pojďme **si raději zatancovat**, mám hlasitý mobil!

Tak uděláme všechno! Jako první...

Já jsem vám koupila dárek, **abyste na mě měli** o prázdninách památku!

Já tancovat neumím! Co takhle **si zabruslit**? Tamhle půjčují kolečkové brusle!

Pohledy?! Musíme si vyměnit čísla, **abychom si psali na whatsappu!**



1) Co budou děti dělat? Poslouchej dialog a odpověz na otázky!

Proč si chce Pepík něco zahrát? Abys se nenu-dili.

Proč si chce Maruška vyměnit adresy? Abys

Proč si chce Kevin vyměnit čísla? Abys

Proč Hanka donesla ostatním dárek? Abys

Co budou děti dělat? Napiš, co říká Maruška! Jako první

Znáš nějaké synonymum k výrazu JAKO PRVNÍ?

potom, pak a nakonec

2) Víš, jak odpovědět na zvědavé otázky? Zkus to s kamarádem!

Když vyjadřujeme motivaci nebo náš cíl, říkáme ABY!

Proč si čistíš zuby? **Abys neměl špinavé nohy!**

Proč se učíš ve škole? **Abys mi nebylo horko!**

Proč třídíš odpad? **Abys chránil planetu.**

Proč se teplě oblékáš? **Abys nesmrděl!**

Proč nenesíš v létě kabát? **Abys nebyl/a nemocný/a.**

Proč si skládáš oblečení? **Abys byly zdravé.**

Proč krmiš psa? **Abys nebylo zmačkané.**

Proč myješ psa? **Abys toho hodně věděl/a!**

Proč umýváš podlahu? **Abys neměl hlad.**

Lekce 14: ZAČÍNÁME PRÁZDNINY!

3) Dávej otázky svému kamarádovi/kamarádce a vymyslete odpovědi!

Proč brzy ráno vstáváš? Proč se pravidelně sprchuješ? Proč si půjčuješ v knihovně knížky?
Proč si uklížeš pokojíček? Proč se učíš na testy? Proč kupuješ v obchodě jídlo?
Proč krmíš kočku? Proč doma pomáháš mamince a tatínkovi? Proč doma zapínáme topení?
Proč jíš ovoce a zeleninu?

4) Kdy používáš předponu *za-* + *si*? Najdi tato slovesa v dialogu!

K činnostem / ke slovesům někdy přidáváme *za-* + *si*! Předpona **za-** označuje ukončenou činnost - vid dokonavý. Zájmeno **si** říká, že to děláme **pro sebe**. Toto spojení používáme pro vyjádření činnosti, kterou děláme, protože nás baví a máme z ní **radost**. Zároveň je to **činnost ukončená**. Protože jsou tato slovesa vždy ve vidu dokonavém, tak je můžeme použít pouze v **minulém** nebo **budoucím čase** (např. **zaplaval jsem si** včera a **zaplavu si** zítra).

5) Použij slovesa ve větách. Pozor na *Si* na druhé pozici!

zaplavat si - zaběhat si - zatancovat si - z bruslit si - zaházet si - zaskákat si - zakřičet si - zazpívat si - zahrát si - zaježdit si - zacvičit si - zarybařit si

<i>Půjdu</i>	<i>na pódium!</i> 	<i>U babičky je trampolína, můžeme</i>	
<i>Chceš</i>	<i>na kole? Teď mám čas!</i> 	<i>Dědeček chce v pátek</i>	
<i>Chci</i>	<i>.Plavu moc rád!</i> 	<i>Když mám vztek, potřebuju</i>	
<i>Tatínek chodí každé ráno</i>		<i>Pojďme karty, abychom se nenudili.</i>	
<i>Půjdeme</i>	? 	<i>Když mě bolí záda, musím</i>	
<i>Můžeme</i>	<i>frisbím!</i> 	<i>Pojďme</i>	! 

5) Co je ti líto a v co doufáš? Napiš zvýrazněné věty k obrázkům!



To je škoda, že už škola končí.

Proč je ti to líto? Já jsem spokojený, že začaly prázdniny.

Bojím se, že se teď dlouho nevidíme. Budeš mi chybět!

Nedělej si starosti, Maruško, budeme chodit ven i v létě!

To bych si moc přála! Jenom doufám, že budou moct i Hanka a Kevin, jsme super parta.

No jasně, vyměnili jsme si přece čísla.





Lekce 14: ROZŠIŘUJÍCÍ GRAMATICKÁ CVIČENÍ

Učím se, **abych** **měl** dobré známky.

účelová spojka
v osobě JÁ minulý čas

Urči osobu ve zvýrazněné části souvětí:

Myju si vlasy, **aby byly** lesklé.

Musíš vzít psa ven, **abys** ho **vyvenčil!**

Musíme jít do obchodu, **abychom** **nakoupili.**

Musíte už jít, **abyste** **stihli** autobus!

Děti si do tělocviku vzaly pití, **aby se** **mohly** napít.

Podmiňovací způsob můžeme najít také v některých typech vedlejších vět. Tady máme **vedlejší větu účelovou**. Vedlejší věta účelová **se spojkou ABY** vyjadřuje účel, cíl, naši motivaci. Spojka obsahuje **podmiňovací BY**, a proto i **sloveso** musí být **ve formě -l/-la**, jako to děláme při tvorbě podmiňovacího způsobu. Podívej se, jak ji tvoříme. Napiš k větám, o kom se mluví!

já	ABYCH	my	ABYCHOM
ty	ABYS	vy	ABYSTE
on ona to	ABY	oni ony	ABY

14.1 Spoj věty:

Učíme se,

Chodím plavat,

Chcete jít na hřiště,

Půjdou brzy spát,

Pojedeme k babičce,

Musím si čistit zuby,

Musím si uklízet pokojíček,

Chci chodit do sboru,

Pojedeš na lyžák,

Maminka myje psa,

Tatínek pije hodně vody,

aby ráno brzy vstali.

aby byl čistý.

aby ze mě byla zpěvačka!

abychom měli dobré známky.

aby ses naučil lyžovat?

aby nesmrděl.

aby ho nebolela hlava.

abyste potkali kamarády?

aby byly zdravé.

aby ze mě byl dobrý plavec.

abychom ji navštívili.

14.2 Kam pojedeme o prázdninách? Tvoř věty se spojkou ABY v různých osobách a vymysli různé aktivity:



ABYCH

ABYS

ABY

ABYCHOM

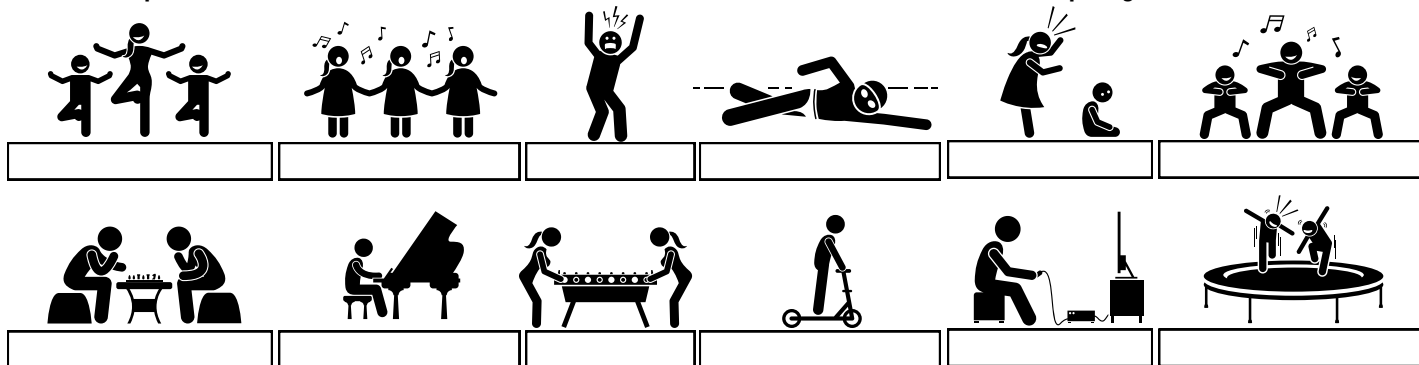
ABYSTE

ABY

Pojedeme k moři, abychom si zaplavali.

Lekce 14: ROZŠIŘUJÍCÍ GRAMATICKÁ CVIČENÍ

14.3 Vzpomeň si na slovesa, která ses v učebnici naučil, a napiš je k obrázkům:



14.4 Použij pravidlo ZA + SI a napiš věty v minulém a budoucím čase:

Zacvičil/a jsem si.

← cvičit →

Zacvičím si.

← zpívat →

← křičet →

← plavat →

← trucovat →

← tancovat →

← hrát šachy →

← hrát na klavír →

← hrát stolní fotbal →

← jezdit na koloběžce →

← hrát na playstationu →

← skákat na trampolíně →

13.4 Vymysli se spolužákem/spolužačkou dialog mezi Pepíkem a Maruškou na vlastní téma a použij v něm tato slovní spojení:

to je škoda, že - budeš mi chybět/bude mi chybět - bojím se, že - nedělej si starosti - jsem spokojený/á - je ti/mi to líto - to bych si moc přál/a - doufám, že



Podstatná jména množného čísla a pády

Pády jednotného čísla najdeš v prvním díle Český raz dva!

Ale jak vypadají pády množného čísla?

Jak se na ně ptáme?

1. pád	2. pád	3. pád	4. pád	6. pád	7. pád
<i>Kdo?</i>	<i>Koho?</i>	<i>Komu?</i>	<i>Koho?</i>	<i>Ů kom?</i>	<i>S kým?</i>
<i>Co?</i>	<i>Čeho?</i>	<i>Čemu?</i>	<i>Co?</i>	<i>Ů čem?</i>	<i>S čím?</i>
maminky	maminek	maminkám	maminky	maminkách	maminkami
sestřenice	sestřenic	sestřenicím	sestřenice	sestřenicích	sestřenicemi
postele	postelí	postelím	postele	postelích	postelemi
obchody	obchodů	obchodům	obchody	obchodech	obchody
počítače	počítačů	počítačům	počítače	počítačích	počítači
tatínci	tatínků	tatínkům	tatínky	tatíncích	tatínky
bratřenci	bratřenců	bratřencům	bratrance	bratřencích	bratřenci
města	měst	městům	města	městech	městy
štěňata	štěňat	štěňatům	štěňata	štěňatech	štěňaty
nádraží	nádraží	nádražím	nádraží	nádražích	nádražími

A 5. pád?

5. pádem oslovujeme a voláme!



Kluci!
 Holky!
 Páni učitelé!
 Paní učitelky!

Osobní zájmena a pády

1. pád	2. pád	3. pád	4. pád	6. pád	7. pád
já	mě	mi/mně	mě	mně	mnou
ty	tě	ti/tobě	tě	tobě	tebou
on	něj	mu	ho/jeho	něm	ním
ona	jí/ní	jí/ní	ji	ní	ní
my	nás	nám	nás	nás	námi
vy	vás	vám	vás	vás	vámi
oni/ony	jich	jim/nim	je	nich	nimi

Druhou variantu říkáme po předložce nebo pokud stojí zájmeno na začátku / na konci věty.
 Např. MNĚ nic neřekl. Řekl to MNĚ. Jde ke MNĚ domů.



Slovesa a vidy

nedokonauj
dokonauj nedokonauj
dokonauj

brát _____ vzít
 cvičit _____ zacvičit si
 čarovat _____ vyčarovat
 číst _____ přečíst
 čistit (si) _____ vyčistit (si)
 dávat si _____ dát si
 děkovat _____ poděkovat
 dělat _____ udělat
 dívat se _____ podívat se
 házet _____ hodit
 hledat _____ najít
 houpat se _____ pohoupat se
 hrát (si) _____ zahrát (si)
 chytat _____ chytit
 jíst _____ sníst
 koupat se _____ vykoupat se
 krmit _____ nakrmit
 křičet _____ zakřičet
 kupovat _____ koupit
 lhát _____ zalhat
 malovat _____ namalovat
 mazlit se _____ pomazlit se
 mluvit _____ promluvit
 mýt _____ umýt
 nakupovat _____ nakoupit
 nastupovat _____ nastoupit
 oblékat se _____ obléct se
 obouvat se _____ about se
 odpočívát _____ odpočinout si
 odpovídat _____ odpovědět
 opalovat se _____ opálit se
 organizovat _____ zorganizovat
 otevírat _____ otevřít

péct _____ upéct
 pít _____ napít se
 plánovat _____ naplánovat
 platit _____ zaplatit
 poslouchat _____ poslechnout
 potápět se _____ potopit se
 používat _____ použít
 prát se _____ poprat se
 protahovat se _____ protáhnout se
 psát _____ napsat
 rozdělovat _____ rozdělat
 rozumět _____ porozumět
 říkat _____ říct
 schovávat _____ schovat
 seznamovat se _____ seznámit se
 skládat _____ poskládat
 sprchovat se _____ osprchovat se
 starat se (o) _____ postarat se (o)
 stávat se _____ stát se
 stavět _____ postavit
 stříhat _____ ostříhat
 tancovat _____ zatancovat si
 trhat _____ natrhat
 učit se _____ naučit se
 uklízet _____ uklidit
 umývat _____ umýt
 vařit _____ uvařit
 vidět _____ uvidět
 vybírat _____ vybrat
 vyrábět _____ vyrobit
 zakládat _____ založit
 zpívat _____ zazpívat
 ztrácet _____ ztratit

 Slovesa pohybu
 a jejich předpony

jet	jít
skákat	skočit
	plavat
letět	
	plout
běhat	
	létat
chodit	
	lézt

 OD-/
 ODE- směrem
 OD TEBE

 PŘI- směrem
 K TOBĚ

 VY- směrem
 VEN nebo
 NAHORU

 V-/VE- směrem
 DOVNITŘ

 PRO- směrem
 SKRZE

 PŘE- směrem
 PŘES

 S-/SE- směrem
 DOLŮ

 OB-/
 OBE- směrem
 OKOLO


Vlastivědná příloha

Které státní symboly má Česká republika?

- česká vlajka (Czech flag)
- vlajka prezidenta (President's flag)
- státní znak (State emblem)
- státní pečeť (State seal)
- česká hymna (Czech hymn) - *Kde domov můj?*
- malý státní znak (Small state emblem)
- státní trikolóra (State tricolor)

Co charakterizuje Českou REPUBLIKU?

Hlavou státu je prezident/ka a volíme ji jednou za pět let.

Platíme měnou česká koruna.



O zákonech rozhoduje parlament.

O zákonech rozhoduje parlament.

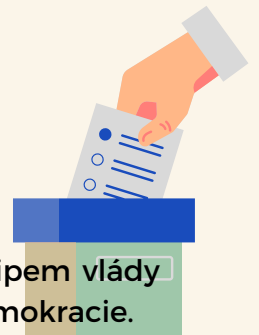


Zákony jsou napsány v Ústavě České republiky.

Člen parlamentu je poslanec nebo poslankyně.



Principem vlády je demokracie.



Česko a jeho okolí

Sousední země jsou...



Česko se dělí na tři části.

Od roku 2004 je Česko členem Evropské unie.

Má 14 krajů a každý kraj má krajské město.

Přírodopisná příloha

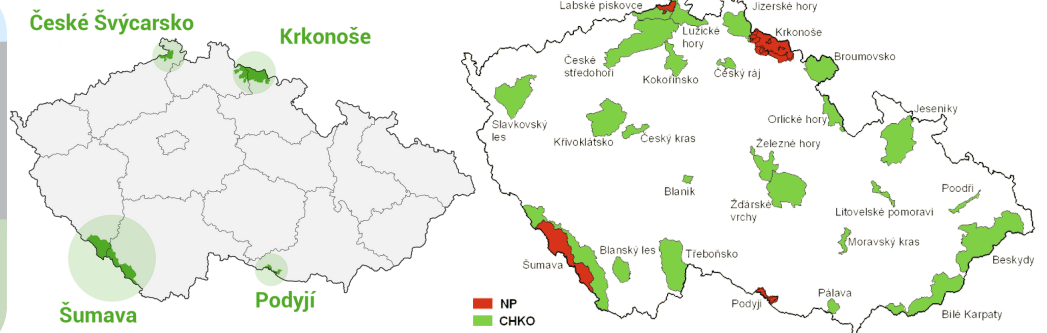
Pohoří, hory a kopce



Chráněná krajina

V Česku máme 26 chráněných krajinných oblastí (CHKO).

V Česku jsou 4 národní parky (NP): Krkonošský národní park (od roku 1963), Národní park Šumava (od roku 1991), Národní park Podyjí (od roku 1991), Národní park České Švýcarsko (od roku 2000).



V národním parku je vyšší stupeň ochrany přírody než v CHKO. Co na těchto územích nesmíme dělat?

- NP: chodit po nevyznačených cestách
- NP: sbírat rostliny
- NP: odchytávat zvířata
- NP CHKO: vjíždět autem
- NP CHKO: tábořit na nevyznačených místech
- NP CHKO: rozdělávat oheň

Vodstvo



Nejdelšími řekami jsou v České republice Labe, Vltava a Morava. Největšími přehradami jsou Orlík a Lipno. Dále máme v Česku jezera a rybníky. Rozdíl mezi rybníkem a jezerem je ten, že rybník byl vytvořen člověkem a jezero přírodou. V Česku je už jen málo přírodních jezer, najdeme je na Šumavě na jihu Čech.

KLÍČ K ROZŠIŘUJÍCÍM GRAMATICKÝM CVIČENÍM

LEKCE 1

- 1.1 já chodím – ty chodíš – vy chodíte – já jdu – ty jdeš – vy jdete – ty jezdíš – on/ona/to jezdí – my jezdíme – vy jezdíte – on/ona/to jede – my jedeme – vy jedete – oni/ony jedou
- 1.2 Chodím do školy každý den. – Dnes jde k zubaři. – My ještě nechodíme do práce. – Chodí na výtvarku jednou za týden. – Nechodím na žádný kroužek. – Jde zítra do kina. – Nejde s námi odpoledne ven. – Chodíte jednou za měsíc na balet. – Jdeš zítra ráno do školy? – Zítra nejdu do školy, jsem nemocný.
- 1.3 Jezdím na kole o víkendu. – Jede dnes k babičce. – Nejedeme na výlet. – Jezdí často plavat. – Tohle léto nejedu na tábor. – Jezdím na tábor každý rok. – Letos nejede na školu v přírodě. – Jezdíte k moři každé léto. – Jezdíš tam dvakrát za týden. – Pozitří nejedu na plavání.
- 1.4 Jednou za týden chodím na jógu. – Dvakrát za měsíc chodím do skauta. – Desetkrát za rok chodím na šachy. – Pětkrát za měsíc chodím na dramatický kroužek/dramaták. – Čtyřikrát za týden chodím na míčové hry/míčovky. – Dvacetkrát za rok chodím na florbal.
- 1.5 Ve škole se učím matematiku. – Na kroužku se seznamuju s novými kamarády. – Jmenuju se Maruška Ševčenko. – Rád se koupou. – Ve skautu se starám o přírodu. – Hraju si s Pepíkem.
- 1.6 pondělí – dramatický kroužek – dramaták – tam – úterý – pondělí – klávesy – třikrát – florbal – míčové hry – míčovky – vybíjená – našťvaná

LEKCE 2

- 2.1 vy musíte – vy nesmíte – já umím – ty umíš – my chceme – my můžeme – vy můžete
- 2.2 Musím chodit do školy každý den. – Dnes musí jít k zubaři. – My ještě nemusíme chodit do práce. – Musí jíst i zeleninu. – Musíš dělat domácí úkoly.
- 2.3 Nesmí křičet na maminku. – Nesmíme odmlouvat. – Nesmíte se prát. – Nesmíš běhat v knihovně. – Při testu nesmím opisovat.
- 2.4 Odpoledne můžu jezdit na kole. – U babičky může jíst čokoládu. – Nemůžeme lyžovat na pláži. – O víkendu můžou spát do oběda. – V létě se můžeš koupat každý den.
- 2.5 Chci pít vodu. – Chtějí kolu. – Chcete mít prázdniny. – Chceš prázdniny? – Chceme se učit česky!
- 2.6 RYCHLÝ + RYCHLE – HEZKÝ + HEZKY – ANGLICKÝ + ANGLICKY – HORKÝ + HORKO – DALEKÝ + DALEKO – KRÁSNÝ + KRÁSNĚ – DOBRÝ + DOBŘE – BLÍZKÝ + BLÍZKO
- 2.7 rychlý-rychle – špatný-špatně – krásný-krásně – dobrý-dobře – daleký-daleko – blízký-blízko – horký-horko – anglický-anglicky – hezký-hezky – energický-energicky
- 2.8 Umím dobře česky. Ten řízek je dobrý. – Můj tatínek je špatný kuchař. V matematice počítám špatně. – Petr je můj blízký kamarád. Naše babička bydlí blízko. – To je pomalé auto. Běhám pomalu. – Náš pes je německý ovčák. Mluvím německy. – Rozumím polsky. Nechutná mi polská kuchyně.

KLÍČ K ROZŠIŘUJÍCÍM GRAMATICKÝM CVIČENÍM

LEKCE 3

3.1 já znám - ty znáš - já vím - ty víš

3.2 ty znáš - oni/ony znají - my známe - on/ona zná - já znám - on/ona zná - oni/ony znají - vy znáte

3.3 my víme - on/ona/oni/ony ví - vy víte - já vím - ty víš - já vím - oni/ony vědí - vy víte

3.4 Víím, v kolik hodin začíná škola. - Zná tu počítačovou hru? - Ještě neznáme tvého tatínka. - Vědí, kde je tady obchod. - Víte, jak se vaří špagety? - Znáš Marušku? - Nevíme, kdo to je. - Znáte tu novou spolužačku? - Znáš Kevina. - Zním dobře Českou republiku.

3.5 mě - ho - ji - vás

3.6 znají tě - vidím ho - dívá se na mě - poslouchám tě - znám vás - hledá je - znáš nás - vidíte je

3.7 mi - mu - jí

3.8 Chutná ti čaj? - Je mu špatně. - Vadí mi komáři. - Je ti horko? - Líbí se vám vaše třída? - Chutná jí pizza. - Je nám zima. - Vadí jim hluk.

3.9 Chutná jí okurka? - Je mu horko. - Bolí vás břicho? - Vadí ti tma? - Bolí nás hlava. - Baví mě výtvarka. - Je nám dobře. - Bolí mě nohy! - Vadí mu křik. - Chutnají ti knedlíky? - Baví tě se učit?

3.10 sto dvanáct - tři sta dvacet čtyři - šest set osmdesát jedna - devět set devadesát sedm - čtyři tisíce čtyři sta dvanáct - pět tisíc pět set třicet dva - devět tisíc osm set sedmnáct - dva tisíce dvanáct

LEKCE 4

4.2 dvanáctého ledna - třetího září - dvacátého prvního února - třicátého prvního prosince - sedmnáctého listopadu - devatenáctého dubna - pátého března - devátého října - dvacátého sedmého června - patnáctého srpna - desátého července

4.3 přídavná jména tvrdá: veselá maminka - druhé místo - pomalý vlak - rychlé auto - hezká holka - unavená babička - malé město - dobrý oběd, přídavná jména měkká: první místo - moderní mobil - letní bouřka - elegantní sukně - podzimní list

4.4 Večer jsem se sprchovala. Sprchovala jsem se včera večer. - Šli jsme na procházku. V neděli jsme šli na procházku. - Na hřišti jsme si hráli celý den. - Po škole se učil matematiku. - Dívala jsem se na film. - V hodině jsem se dívala na tabuli.

4.5 Jedu k babičce na prázdniny. - Jdeme do restaurace na oběd. - Jedou na nádraží na autobus. - Jedu k zubaři na kontrolu. - Šla do tělocvičny na florbal. - Jela do cukrárny na dort. - Šel jsem ke kamarádovi na návštěvu. - Jdeme do školy na hodinu.

4.6 Jdeme do knihovny na přednášku. - Každý den chodíme na nádraží na autobus. - Jdeš dneska na hřiště na míčovky? - Jedu k dědovi na ryby. - Šel jsem s maminkou do kavárny na snídani.

KLÍČ K ROZŠIŘUJÍCÍM GRAMATICKÝM CVIČENÍM

LEKCE 5

5.1 Co ses dneska naučil, Pepíku? – To, že je historie plná zajímavých věcí! Co ses dověděla ty, Maruško? – To, že jsem ráda, že žiju dneska! Četl jsi toho hodně o české historii? – Hodně ne, ale něco jo! Dívala ses někdy na nějaký historický film? – Dívala jsem se na film Legendy staré Prahy, je to na Netflixu. Viděl jsi to? – Neviděl, můžeme se na to někdy podívat spolu!

5.2 učil/a ses – hrál/a sis – vztekal/a ses – koupal/a ses – ptal/a ses

5.3 V pátek jsem šel/šla na oběd do restaurace. – Díval/a ses na televizi? – U babičky ses koupal/a v bazénu. – Ve škole jsem měl/a rád/a přestávky. – Chodil/a jsem do parku každý den. – Hrál/a sis o víkendu na zahradě?

5.4 Mám černou kočku. – Vidím velký dům. – Jím horkou brokolici. – Mám hodného psa. – Měli jsme inteligentního krále. – Mám staršího bratra. – Mám malého králíka. – Potřebuju ostrou tužku. – Dívám se na starého dědečka. – Mám rád malé město. – Potřebuju studenou vodu. – Vidím letní bouřku.

5.5 mohl/a jsi – mohli/y jsme – psal/a jsi – psal/a – psali/y – spali/y jsme – spali/y jste – znal/a jsi – znali/y jste – žil/a jsem – žili/y jsme – zemřel/a jsem – zemřeli/y jsme – zemřeli/y jste

5.6 Mohl/a jsem jet o víkendu k babičce. – Včera mohla jít na zmrzlinu. – Nemohli jsme tě najít! – Nemohl/a jsem jít do kina, hlídám psa. – Nemohli jít do parku, museli se učit.

5.7 Psala test z matematiky. – Nepsal ti dopis, psal ti e-mail. – Psali jste nám o prázdninách? – Psal/a jsi domácí úkol. – Při testu jsem psal/a rychle.

5.8 Spal/a jsem až do oběda. – Včera spal/a u kamarádky. – Nespali jsme ve stanu, ale v hotelu. – Spali u babičky. – Spal/a jsem v noci dobře.

5.9 Znal/a svatou Anežku. – Neznali jsme Karla IV. – Znali jste paní ředitelku? – Znal/a jsi mě z míčovek? – Neznal/a jsem svatého Václava!

5.10 Žil/a jsem na Ukrajině. – Karel IV. žil ve středověku. – Nežili jsme v Kanadě. – Mamuti žili v pravěku. – Ty jsi žil/a ve Vietnamu?

5.11 Karel IV. zemřel v roce 1378. – Svatý Václav zemřel ve Staré Boleslavi. – Alžběta II. zemřela v roce 2022. – Přemysl Otakar II. zemřel 15. prosince. – Anežka Česká zemřela, když jí bylo 71 let.

LEKCE 6

6.2 dobrý, lepší, nejlepší – špatný, horší, nejhorší – malý, menší, nejmenší – dlouhý, delší, nejdelší – velký, větší, největší – starý, starší, nejstarší – mladý, mladší, nejmladší – známý, známější, nejznámější – vysoký, vyšší, nejvyšší

6.4 nejlínější – rychlejší – nejrychlejší – aktivnější – nejvyšší – vyšší – těžší

6.5 Koně jsou větší než prasata. – Vlci jsou lepší lovci než jezevci. – Andulky jsou horší poštáci než holubi. – Medvědi jsou silnější než kuny. – Lišky jsou rychlejší než slepice. – Ježci jsou pomalejší než rysi. – Komáři jsou otravnější než rybičky. – Srnky jsou menší než jeleni.

6.6 andulky – kozy – psi – jeleni – křečci – morčata – rysi – ježci – veverky

6.8 koně – prasata – slepice – ovce – husy – kozy

KLÍČ K ROZŠIŘUJÍCÍM GRAMATICKÝM CVIČENÍM

LEKCE 7

- 7.1 velbloudi – zebry – hadi – delfíni – lachtani – tukani – žraloci – pelikáni – plameňáci – tygři
7.2 dobře, lépe, nejlépe – špatně, hůře, nejhůře – málo, méně, nejméně – dlouho, déle, nejdéle – rychle, rychleji, nejrychleji – pomalu, pomaleji, nejpomaleji – často, častěji, nejčastěji – hodně, více, nejvíce
7.3 Lvi křičí častěji než hroši. – Želvy chodí pomaleji než tygři. – Papoušci létají lépe než tučňáci. – Velbloudi pijou více než hadi. – Sloni žijou déle než žirafy. – Raci plavou hůře než delfíni. – Gepardi běhají rychleji než zebry. – Zebry jedí listy více než hyeny. – Chameleoni se plazí méně než hadi.
7.5 ti vysocí sloni – ty malé opice – ti chytrí delfíni – ti nebezpeční žraloci – ta šedá slůňata – ti skvrnití gepardi – ti mladí tygři – ty pruhované zebry – ti plaší hadi – ti žlutí papoušci
7.6 Můj tatínek je v matematice lepší než já. – V matematice počítá lépe než já. – Vařím hůře než moje maminka. – Jsem ve vaření horší než moje maminka. – Řeka Labe je delší než Morava. – Spím déle než moje kamarádka.

LEKCE 8

- 8.1 půjdeš – půjde – půjdete – pojedou – pojeděš – pojedeme – pojedou
8.2 V pondělí půjdu do školy. – Dnes půjde k zubaři. – Ve středu nepůjdeme plavat. – Půjdou zítra na výtvarku. – Nepůjdu na oběd, mám svačinu. – Půjde zítra do kina. – Nepůjde s námi odpoledne ven. – Půjdete v sobotu na balet? – Půjdeš zítra ráno do školy? – Nepůjdu do školy, jsem nemocný.
8.3 Pojedou o víkendu k tetě. – Pojede dnes k babičce. – Nepojedeme na výlet. – Pojedou do Itálie. – V létě nepojedu na tábor. – Pojede v létě na tábor. – Letos nepojede na školu v přírodě. – Pojedete k nám na návštěvu. – Pojedeš tam autem. – Pozítří nepojedu vlakem.
8.4 půjdu – budeš chodit – pojedeme – budu jezdit – pojeděš – pojedou – budete chodit – pojedou – budeme jezdit – pojedete – půjdou – budu chodit – budete jezdit – pojedou – půjde
8.5 budeš – bude – budete
8.6 on/ona/to bude – já budu – oni/ony budou – vy budete – my budeme – ty budeš – já budu – on/ona/to bude
8.7 V tělocvičně budu hrát fotbal. – Na kroužku čtení budou číst pohádky. – Na výletě budeš foukat bubliny. – V knihovně si budete půjčovat knihy. – Ve výtvarce budeme stříhat a lepit. – Maminka bude nakupovat o víkendu.
8.8 zítra – pozítří – popozítří – příští víkend – příští týden – příští měsíc – příští rok

KLÍČ K ROZŠIŘUJÍCÍM GRAMATICKÝM CVIČENÍM

LEKCE 9

9.1 já poletím - my poletíme - oni/ony poletí - já poběžím - on/ona/to poběží - vy poběžíte - ty poplaveš - my poplaveme - on/ona/to popluje - vy poplujete - já pojedou - ty pojeděš - on/ona to pojedou - my pojedeme - vy pojedete - oni/ony pojedou - já půjdu - ty půjdeš - on/ona to půjde - my půjdeme - vy půjdete - oni/ony půjdou

9.2 Budu chodit do školy každý den. - Dnes půjde k zubaři. - My ještě nebudeme chodit do práce. - Budou chodit na výtvarku jednou za týden. - Nebudu chodit na žádný kroužek. - Půjde zítra do kina. - Nepůjde s námi odpoledne ven. - Budete chodit jednou za měsíc na balet. - Půjdeš zítra ráno do školy? - Zítra nepůjdu do školy, jsem nemocný.

9.3 Budu jezdit o víkendu na kole. - Pojede dnes k babičce. - Dnes nepojedeme na výlet. - Budou jezdit často plavat. - Tohle léto nepojedu na tábor. - Bude jezdit na tábor každý rok. - Letos nepojede na školu v přírodě. - Budete jezdit k moři každé léto. - Budeš tam jezdit dvakrát za týden? - Pozítří nepojedu na plavání.

9.4 Budu běhat každé ráno. - Poběží dnes maraton. - Poběžíme rovnou k cíli! - V tělocviku budou běhat často. - Toto jaro nepoběžím na závodech. - Bude běhat okolo stadionu hodinu. - Před obědem poběží do jídelny. - Budete běhat maraton každý rok? - Budeš běhat aspoň dvakrát za týden. - Poběžím za psem, zase mi utekl!

9.5 do Německa - na Maltu - na Havaj - do Polska - na Ibiza - do Řecka - do Rakouska - na Madagaskar

9.6 na Islandu - v Česku - v Americe - na Sicílii - v Kanadě - v Japonsku - v Číně - na Malorce

9.7 cest - zemí - plánů - měst - let

9.8 5 předmětů - moc nápadů - hodně tet - 10 let - spousta lidí - 8 psů - pár koček - 6 maminek - málo tatínků - hodně dětí - 9 restaurací - moc židlí - mnoho učitelů - 10 kamarádek - 12 kamarádů

LEKCE 10

10.1 pod okny - za zahradami - se strýci - mezi řekami - před ploty - nad stromy - za maminkami - s koťaty - nad domy - pod postelemi - mezi městy - s babičkami - s dědečky - před loděmi - za ulicemi - nad oblaky - nad mraky - pod koly

10.2 pod - nad - před - za - mezi

10.4 kůzle - tele - sele - štěně - kotě - hříbě - kuře - jehně

10.6 uklízel jsem - hrál jsem si - dívala jsem se - pomazlil jsem se - četla jsem - udělal jsem - uklidila jsem - uvařil jsem - dělal jsem - udělala jsem - hrál jsem si - zahrála jsem si - vařila jsem - podíval jsem se

KLÍČ K ROZŠIŘUJÍCÍM GRAMATICKÝM CVIČENÍM

LEKCE 11

11.1 kupovat + koupit – malovat + namalovat – brát + vzít – vyrábět + vyrobit – vařit + uvařit – uklízet + uklidit – číst + přečíst – psát + napsat – jíst + sníst – mýt + umýt – čistit si zuby + vyčistit si zuby – vstávat + vstát

11.2 vařil/a jsem – uvařil/a jsem – budu vařit – uvařím – uklízel/a jsem – uklidil/a jsem – budu uklízet – uklidím – četl/a jsem – přečetl/a jsem – budu číst – přečtu

11.4 Včera jsem si vyčistil zuby a šel jsem spát. – Včera jsem si čistil zuby pět minut! – Psal/a jsem si s kamarádkou celé prázdniny. – Napsal jsem kamarádce dopis a pak jsem ho poslal. – Vyrobita jsem přání a dala jsem ho rodičům. – Vyráběla jsem to přání celý týden. – Dnes jsem snědl/a celý oběd a ještě jsem si přidala! – Dnes jsem jedl/a oběd celou hodinu. – Četl/a jsem tu knihu každý večer. – Tu knihu jsem přečetl/a celou. – Přes školní rok jsem každé ráno vstával/a v sedm. – Včera byla sobota a vstala jsem až v deset hodin.

11.5 Večer si vyčistím zuby a půjdu spát. – Večer si budu čistit zuby aspoň pět minut! – Budu si psát s kamarádkou celé prázdniny! – Napíšu kamarádce dopis a pak ho pošlu. – Vyrobit přání a potom ho dám rodičům. – Budu to přání vyrábět celý týden, aby bylo hezké. – Sním celý oběd a pak si ještě přidám! – Ten oběd budu jíst celou hodinu, je moc velký! – Přes školní rok budu každé ráno vstávat v sedm. – Zítřej bude sobota a vstanu až v deset hodin. – Budu číst tu knihu každý večer. – Tu knihu dnes přečtu celou, je tenká.

11.6 O: Stěhujeme nábytek. – Učím bratra matematiku. – Myje nádobí. – Sprchuju psa. – Oblékám mladší sestru. – Obouvám mladšího bratra. S: Myje se. – Sprchuju se. – Obouvám se. – Stěhujeme se. – Oblékám se. – Potápím se. – Učím se česky.

11.7 O: Zpívám se sborem na pódiu. – Maminka nám dělá svačinu. – Maluju paní učitelce obrázků. – Maminka čte pohádku dětem. S: Maluju si doma v pokojíčku. – Čte si v posteli. – Zpívám si ve sprše. – Dělá si svačinu do školy.

LEKCE 12

12.1 Zítřej si přečteme další kapitolu z knihy. – Vyčistíš si zuby, než půjdeš spát? – Tatínek po večeri umyje nádobí. – Napíšu mamince vzkaz, než půjdu. – Podíváš se na ten film se mnou? – Namaluju ti něco do památníku! – Zítřej přijedou babička s dědou. – Budu mít oslavu narozenin, přijdete?

12.2 Udělám mamince kávu. – Vyčistíte si před spaním zuby. – Podíváš se na ten film? – Ten test napíšeme dobře! – Po obědě umyju nádobí. – Namaluješ mi něco? – Nic ti nenamaluju. – Dnes k nám nikdo nepříjde. – Přečteme si ten text. – Udělám domácí úkol.

12.3 Koupím si svačinu – Dnes večer si uklidí pokoj. – Uvaříš mi večer? – Ten oběd sním celý! – Vyrobit vlašťovku? – Vstaneme brzy ráno. – Vezmu si vitamíny. – Zahrajou si karty. – Uděláš mi čaj? – Maminka koupí ovoce.

12.4 Přeskočím kaluž! – Přijedete dnes na návštěvu? – Obejdeš mě? – Závodníci vyběhnou najednou! – Projde ulicí až na konec. – Seskočíš z toho stolu dolů? – Pejsek přiběhne, když zapískám. – Letadlo odletí za 30 minut. – Ten kopec vyjedeme! – Tu díru objedu.

12.5 přijede – přeletí – přeběhnul – proběhnul – odešel – vběhnul – vyjedu – prošel – vyskoč – přejdu

12.6 někdo + nikdo – něco + nic – nějaký + žádný – někdy + nikdy – nějaká + žádná – někde + nikde

12.7 Viděl jsi tam něco? – Ne, nic jsem tam neviděl. – Přijde dnes někdo? – Ne, dnes nikdo nepříjde. – Půjčíš mi nějakou knížku? – Ne, promiň, já žádnou knížku nemám. – Sejdeme se někde ve městě? – Kde jsi? Já tě nikde nevidím!

KLÍČ K ROZŠIŘUJÍCÍM GRAMATICKÝM CVIČENÍM

LEKCE 13

13.1 dívala bych se JÁ - vyrobila bys TY - mohli bychom MY - vzal by ON - tancovali byste VY - šel bych JÁ - přečetla bys TY - udělala by ONA - mohli bychom MY - chtěli byste VY - šla bych JÁ - jel by ON - měli byste VY - jedli bychom MY - mohl by ON - viděli by ONI - chtěl bych JÁ - měly by ONY

13.4 Vidím černé psy. - Hledám naše kořata. - Mám dva strýce. - Kupuju si čtyři televize. - Dělá dvě kávy. - Vidím dva tygry. - Chtěl bych dva hrochy. - V lese můžu potkat vlky.

LEKCE 14

14.1 Učíme se, abychom měli dobré známky. - Chodím plavat, aby ze mě byl dobrý plavec. - Chcete jít na hřiště, abyste potkali kamarády? - Půjdou brzy spát, aby ráno brzy vstali. - Pojedeme k babičce, abychom ji navštívili. - Musím si čistit zuby, aby byly zdravé. - Musím si uklízet pokojíček, aby byl čistý. - Chci chodit do sboru, aby ze mě byla zpěvačka! - Pojedeš na lyžák, aby ses naučil lyžovat? - Maminka myje psa, aby nesmrděl. - Tatínek pije hodně vody, aby ho nebolela hlava.

14.3 cvičit - zpívat - křičet - plavat - trucovat - tančovat - hrát šachy - hrát na klavír - hrát stolní fotbal - jezdit na koloběžce - hrát na playstationu - skákat na trampolíně

14.4 zazpíval/a jsem si - zazpívám si - zakřičel/a jsem si - zakřičím si - zaplavával/a jsem si - zaplavu si - zatrucoval/a jsem si - zatrucuju si - zatancoval/a jsem si - zatancuju si - zahrál/a jsem si šachy - zahraju si šachy - zahrál/a jsem si na klavír - zahraju si na klavír - zahrál/a jsem si stolní fotbal - zahraju si stolní fotbal - zajezdil/a jsem si na koloběžce - zajezdím si na koloběžce - zahrál/a jsem si na playstationu - zahraju si na playstationu - zaskákal/a jsem si na trampolíně - zaskáču si na trampolíně

Centrum pro integraci cizinců (CIC)
je obecně prospěšná společnost (založena roku 2003 jako občanské sdružení). CIC poskytuje sociální služby imigrantům, kteří jsou ohroženi nepříznivou sociální situací při integraci do společenského prostředí v ČR. CIC má dlouhodobé zkušenosti s realizací výuky českého jazyka pro cizince, a to jak pro dospělé, tak i pro děti. Dále vzdělávací tým CIC vytváří výukové materiály a věnuje se metodické podpoře pedagogů a lektorů.

Tyto a další výukové materiály jsou k dispozici na webu organizace www.cicops.cz.



ISBN 978-80-908603-3-9