

ČESKY RAZ DVA 2

rozšiřující aktivity k výuce



Andrea Halaštová a kol.
Centrum pro integraci cizinců, o. p. s., 2023

ČESKY RAZ DVA 2

rozšiřující aktivity k výuce

Andrea Halaštová a kol.

Centrum pro integraci cizinců, o. p. s., 2023

Česky raz dva 2: rozšiřující aktivity k výuce

Autorka: Andrea Halaštová

Odborná redaktorka: Daniela Boháčová

Jazyková korektura: Kateřina Hartlová, Jaromír Kozák

Doprovodné ilustrace: Barbora Bubnová

Obálka a grafická úprava publikace: vytvořeno v programu Canva

Vydalo: Centrum pro integraci cizinců, o. p. s.

Audionahrávky

Účinkující: Věra Purkrťová, Hedvika Veselá, Sára Veselá,

Jaromír Kozák, Samuel Malherbe, Filip Polo

Zpěv: Agáta Malinová

Hudba: Karel Jura, Daniel Kováč, Tomáš Malina

Technické zpracování: Daniel Kováč



Copyright © Centrum pro integraci cizinců, o. p. s. 2023 ©

ISBN 978-80-908603-4-6

Obsah

Seznam aktivit a popis	5
Aktivity k lekcím	15–129
Texty k poslechům	130
Klíč k rozšiřujícím gramatickým cvičením	140



Úvod

Tento sešit obsahuje 3 aktivity ke každé lekci, dohromady 44 aktivit, které může učitel využít k edukačním hrám a jejichž grafické zpracování koresponduje s učebnicí. Tyto doplňkové materiály lze volně kopírovat pro potřeby výuky. Vedle jazykově-vzdělávací funkce mají často aktivity také socializační charakter, děti se při nich seznamují a utužují vztahy. Návod, jak lze s jednotlivými materiály pracovat, najdete níže. Velkou část z těchto materiálů můžete ovšem využít vícero způsoby, jedná se o adaptace běžně známých her, jako je například domino, kvarteto apod. Pro snadnou orientaci jsou aktivity očíslované.

Lekce 1: aktivita 1

Aktivita s kartičkami je zamýšlená jako pexeso ve dvojicích či skupinkách.

Přeložíte-li a slepíte vytištěný papír v půlce, jsou kartičky uspořádány tak, aby při oboustranném tisku byl z jedné strany obrázek kroužku a z druhé jméno pomůcky.

Další aktivitou s kartičkami je „chňapačka“. Učitel rozprostře kartičky s obrázky mezi děti a říká názvy pomůcek nebo kroužků. Nejrychlejší dítě vezme kartičku a nechá si ji. Vyhrává ten, kdo má nejvíce kartiček. Pro ztížení aktivity mohou vyvolávat slova také samotné děti a hru si mohou zahrát samostatně ve skupinkách. Další variantou (především pro mladší děti) je vytvořit tolik sad kartiček, kolik je dětí – každé dítě má pak možnost najít kartičku s obrázkem. Nikdo nevyhrává, ale ani není nikdo smutný či demotivovaný, že prohrál.

V této aktivitě děti pracují jen s obrázky, proto je žádoucí, aby při jakékoliv hře vyslovovaly jména kroužků i pomůcek nahlas.

Lekce 1: aktivita 2

Záměrem této aktivity je procvičit „se“ a „si“ na druhé pozici. Jednotlivá slova učitel pro děti rozstříhá a děti z nich poté skládají věty. Věty děti rozdělí podle barev, a když aktivitu dokončí, mohou barvy smíchat a zkusit tvořit ze všech slov své vlastní věty.

Lekce 1: aktivita 3

Lístky rozstříháte a rozdáte jich libovolný počet každému dítěti podle počtu dětí a času, který si na aktivitu vymezíte. Děti budou chodit mezi sebou a zapisovat si o spolužácích informace, nakonec si lístky mohou nalepit do sešitu. Další možností je rozdat každému dítěti celý list s tím, že musí nasbírat informace o třech spolužácích a třech spolužačkách. Otázky jsou záměrně napsány v druhé osobě, aby je děti použily při oslovení spolužáků, a odpovědi ve třetí osobě, aby je děti správně přečetly, až budou odpovědi prezentovat třídě.

Lekce 2: aktivita 4

Tato aktivita procvičuje modální slovesa a slovosled. Každé dítě dostane oboustranně vytištěný list a ve dvojicích či skupinkách si dávají děti otázky. Na druhé straně listu mohou děti poskládat odpovědi, takže je žádoucí, aby nejen otázky, ale také odpovědi byly celou větou.

Lekce 2: aktivita 5

Touto aktivitou je desková hra, hraje se jako Člověče, nezlob se. Budete tedy potřebovat také kostku a figurky. Jakmile se dítě dostane na políčko, musí odpovědět na otázku na něm: „Čteš hodně?“ „Ano, čtu hodně.“ / „Ne, nečtu hodně.“ Pozor, aby děti říkaly nahlas otázky i odpovědi celou větou, a tím procvičovaly příslovce. Abyste hru prodloužili, můžete zavést pravidlo vyhazování.

Lekce 2: aktivita 6

Flashcards můžete hrát s celou třídou společně nebo je dětem vytisknout do dvojic. Jeden se ptá druhého „Umíš dělat stojku?“ (v případě nepochopení ukáže obrázek). Druhý či nejrychlejší ve skupině odpovídá „Umím dělat stojku!“ / „Neumím dělat stojku.“ Na poslední tři karty děti samy vymyslí a namalují nové dovednosti, na kterou se zeptají spolužáků.

Správné tvary nejsou nikde napsány, takže hádání stojí děti větší úsilí a více aktivního zapojení, zároveň musí vyučující při této aktivitě kontrolovat, zda děti říkají správné tvary.

Lekce 3: aktivita 7

Tato aktivita je kvarteto na procvičení modálních sloves z druhé lekce se slovesy „znát“ a „vědět“ z lekce třetí. Kartičky je vhodné vytisknout nebo okopírovat na tvrdý papír, aby neprosvítaly.

Lekce 3: aktivita 8

Záměrem této aktivity je procvičit osobní zájmena ve 3. a 4. pádu ve spojení s objektovými slovesy. Jednotlivá slova učitel pro děti rozstříhá a děti z nich poté skládají věty.

Lekce 3: aktivita 9

Obrázek učitel rozstříhá na menší i větší kusy (podle věku dětí) a děti poté skládají číslo + číslo napsané slovy jako puzzle. Nakonec si mohou děti obrázek nalepit do sešitu a vybarvit.

Lekce 4: aktivita 10

Lístky rozstříháte a rozdáte jich libovolný počet každému dítěti podle počtu dětí a času, který si na aktivitu vymezíte. Děti budou chodit mezi sebou a zapisovat si o sobě informace, nakonec si lístky o svých spolužácích mohou nalepit do sešitu. Další možností také je rozdat každému dítěti celý list s tím, že musí nasbírat informace o třech spolužácích a třech spolužačkách. Otázky jsou záměrně napsány v druhé osobě, aby je děti použily při oslovení spolužáků, a odpovědi ve třetí, aby je děti správně přečetly, až budou odpovědi prezentovat třídě.

Lekce 4: aktivita 11

Děti doplňují texty slovy podle obrázků a dovídají se tím, jaké tradice Češi dělají během některých svátků. Tuto aktivitu může vyučující doplnit videy, obrázky nebo písničkami, které se ke svátkům a tradicím pojí. Vedle toho také můžete zkusit s dětmi nacvičit scénku toho, co ve který svátek děláme.

Lekce 4: aktivita 12

Tato aktivita funguje jako domino. Kartičky tedy stříhejte po obvodu, ne uprostřed! Děti je samostatně, ve dvojicích či skupinkách pospojují. Správně spojené kartičky domina vytváří kruh. Pokud na sebe vše nenavazuje, je některé z vytvořených spojení chybné.

Lekce 5: aktivita 13

Aktivita s kartičkami je zamýšlená jako pexeso ve dvojicích či skupinkách.

V případě menších dětí mohou být pravidla pexesa komplikovaná. Přeložíte-li a slepíte vytištěný papír v půlce, jsou kartičky uspořádány tak, aby při oboustranném tisku byl z jedné strany obrázek předmětu a z druhé jeho jméno. Další aktivitou s kartičkami může být „chňapačka“. Učitel rozprostře kartičky s obrázky mezi děti a říká názvy potravin. Nejrychlejší dítě vezme kartičku a nechá si ji. Vyhrává ten, kdo má nejvíce kartiček. Pro ztížení aktivity mohou vyvolávat potraviny i samotné děti a hru si mohou zahrát samostatně ve skupinkách. Další variantou (především pro mladší děti) je vytvořit tolik sad kartiček, kolik je dětí – každé dítě má pak možnost najít kartičku s obrázkem. Nikdo nevyhrává, ale ani není nikdo smutný či demotivovaný, že prohrál.

Lekce 5: aktivita 14

Tato aktivita seznamuje děti s významnými postavami české historie a je koncipována jako hra na paměť. Listy vytiskněte nejlépe na tvrdý papír oboustranně a rozstříhejte na jednotlivé kartičky. Každá kartička má tak z druhé strany otázky s odpověďmi (Pozor, papíry je třeba tisknout oboustranně po délce!). Ke každé kartičce je také namluvený poslech, který má asi minutu a popisuje, co děti vidí na kartičce. Učitel pustí dětem poslech ke každé z kartiček, děti se přitom dívají na obrázky na kartičce a snaží se zapamatovat co nejvíce informací. Po minutě poslechu se kartička zakryje a děti odpovídají na otázky z druhé strany.

V malé skupině dětí může aktivitu řídit učitel, ukazovat kartičku při poslechu a následně pokládat otázky. Lze ji ale hrát také ve skupinkách či jen ve dvojicích.

Tuto hru může vyučující modifikovat různými způsoby podle třídy. Je možné dětem nejprve pustit audio a pak je nechat hádat, o které kartičce se mluvilo. Další možností je nechat děti vytvořit popis toho, co je zobrazeno na kartičce, a následně jejich popis porovnat s poslechem apod. Využití této aktivity je velmi variabilní.

Lekce 5: aktivita 15

Touto aktivitou je desková hra, hraje se jako Člověče, nezlob se, budete tedy potřebovat také kostku a figurky. Jakmile se dítě dostane na políčko, musí skloňovat slova do 4. pádu: „Mám hodnou babičku.“ Pozor, aby děti říkaly nahlas otázky i odpovědi celou větou, a tím procvičovaly akuzativ. Abyste hru prodloužili, můžete zavést pravidlo vyhazování.

Lekce 6: aktivita 16

Tato aktivita je spojena s poslechem písničky, která obsahuje jména přírodních úkazů i zvířat z lekce 6. Na první straně děti označují slova, která slyší při prvním poslechu písně, na druhé straně při druhém poslechu už doplňují slova. Jsme si vědomi toho, že je v písni jeden nespisovný tvar, a to „zvířátka se smály“, zde může vyučující děti upozornit na to, který tvar je spisovný a který používanější.

Lekce 6: aktivita 17

Aktivita 17 doplňuje str. 28 se zatoulanými zvířátky. Děti zvířátka z první strany vystříhnou a poté je nalepí do prostředí, kam patří. Můžou je také popsat jednotným i množným číslem, stejně jako tomu je v učebnici.

Lekce 6: aktivita 18

Aktivita je určená pro menší děti, ale můžete ji využít s dětmi jakéhokoliv věku. Do rámečků děti nakreslí vždy tři aktivity, které jsou popsány pod rámečkem. Kdybyste chtěli aktivitu rozšířit, můžete kartičky s obrázky rozdat dětem navzájem a nechat je obrázek a všechny jeho detaily popisovat.

Lekce 7: aktivita 19

Aktivita s kartičkami je zamýšlená jako pexeso ve dvojicích či skupinkách.

V případě menších dětí mohou být pravidla pexesa komplikovaná. Přeložíte-li a slepíte vytištěný papír v půlce, jsou kartičky uspořádány tak, aby při oboustranném tisku byl z jedné strany obrázek předmětu a z druhé jeho jméno. Další aktivitou s kartičkami může být „chňapačka“. Učitel rozprostře kartičky s obrázky mezi děti a říká jména zvířat v množném čísle. Nejrychlejší dítě vezme kartičku a nechá si ji. Vyhrává ten, kdo má nejvíce kartiček. Pro ztížení aktivity mohou vyvolávat potraviny i samotné děti a hru si mohou zahrát samostatně ve skupinkách. Další variantou (především pro mladší děti) je vytvořit tolik sad kartiček, kolik je dětí – každé dítě má pak možnost najít kartičku s obrázkem. Nikdo nevyhrává, ale ani není nikdo smutný či demotivovaný, že prohrál.

Lekce 7: aktivita 20

V kombinaci s poslechem k lekci 7 rozhovor nastříhejte a rozdejte dětem, aby ho seskládaly. To můžou dělat jednotlivě, ve dvojicích nebo ve skupinkách. Sestavené rozhovory si poté děti můžou (po vaší kontrole) nalepit i do sešitu.

Lekce 7: aktivita 21

Záměrem této aktivity je procvičit si třetí stupeň přídavných jmen a příslovcí. Flashcards můžete hrát s celou třídou společně nebo je dětem vytisknout do dvojic. Jeden se ptá druhého: „Které zvíře je ze všech zvířat nejvyšší?“ V případě nepochopení znázorní otázku pantomimicky. Druhý či nejrychlejší ve skupině říká svůj tip.

Lekce 8: aktivita 22

Tato aktivita funguje jako domino. Kartičky tedy stříhejte po obvodu, ne uprostřed! Děti je samostatně, ve dvojicích či skupinkách pospojují. Správně spojené kartičky domina vytváří kruh. Pokud na sebe vše nenavazuje, je některé ze spojení chybné.

Lekce 8: aktivita 23

Aktivita s kartičkami je zamýšlená jako pexeso ve dvojicích či skupinkách.

Přeložíte-li a slepíte vytištěný papír v půlce, jsou kartičky uspořádány tak, aby při oboustranném tisku byl z jedné strany obrázek a z druhé jeho popis. Další aktivitou s kartičkami může být „chňapačka“. Učitel rozprostře kartičky s obrázky mezi děti a říká slovesa z lekce 8. Nejrychlejší dítě vezme kartičku a nechá si ji. Vyhrává ten, kdo má nejvíce kartiček. Pro ztížení aktivity mohou vyvolávat slova také samotné děti a hru si mohou zahrát samostatně ve skupinkách. Další variantou (především pro mladší děti) je vytvořit tolik sad kartiček, kolik je dětí – každé dítě má pak možnost najít kartičku s obrázkem. Nikdo nevyhrává, ale ani není nikdo smutný či demotivovaný, že prohrál.

Lekce 8: aktivita 24

Mapa České republiky se dá v lekci využít různě. Děti mohou napsat názvy krajů do mapy. Také mohou ve dvojicích i skupinkách hledat na internetu informace o krajích a nakreslit do mapy další obrázky (např. čím jsou ještě kraje známé). Učitel nakonec může mapu využít také na procvičování předložek, například: „Jedu do Plzeňského kraje a jsem v Plzni.“

Lekce 9: aktivita 25

Tato aktivita funguje jako domino. Kartičky tedy stříhejte po obvodu, ne uprostřed! Děti je samostatně, ve dvojicích či skupinkách pospojují. Správně spojené kartičky domina vytváří kruh. Pokud na sebe vše nenavazuje, je nějaké spojení chybné.

Lekce 9: aktivita 26

S mapou Evropy může pracovat celá třída dohromady, skupiny či dvojice. V případě nejmenších je spíše vhodné, abyste děti vedli a kontrolovali jejich otázky a odpovědi. V tomto pracovním listě si děti fixují pravidla genitivu po předložce DO a tvary budoucího času složeného, takže se jeden druhého ptá: „Kam pojeděš?“ a druhý odpovídá: „Pojedu do Španělska a budu tam tancovat.“

Pro rozšíření sloves můžete také nechat děti, aby do mapy Evropy nakreslily vlastní obrázky aktivit.

Lekce 9: aktivita 27

Tato aktivita se hraje jako Člověče, nezlob se. Budete tedy potřebovat také kostku a figurky. Jakmile se dítě dostane na políčko, musí skloňovat slova ve 2. pádu množného čísla po číslovce: „Pět banánů.“ Pozor, aby děti říkaly tvary nahlas. Abyste hru prodloužili, můžete zavést pravidlo vyhazování.

Lekce 10: aktivita 28

Tento pracovní list je vytvořen jako komiks k situaci „návštěva u babičky“. Děti samostatně nebo ve dvojicích napíší do bublinek text a procvičí si fráze, které na návštěvách říkáme. Mohou vymyslet své vlastní věty nebo se inspirovat v učebním listě. Poté můžou ve skupinách nacvičit scénku vlastní návštěvy.

Lekce 10: aktivita 29

Cílem této aktivity je procvičování 7. pádu množného čísla. Učitel aktivity rozstříhá a rozprostře na stůl. Poté pustí poslech s větami jako: „Maruška je za okny.“ Nejrychlejší dítě, které najde obrázek, jenž vystihuje větu, vezme kartičku. Ten, kdo má nejvíce kartiček na konci hry, vyhrává.

Aktivity lze aplikovat také na menší skupiny či dvojice.

Lekce 10: aktivita 30

Tato aktivita funguje jako domino. Kartičky tedy stříhejte po obvodu, ne uprostřed! Děti je samostatně, ve dvojicích či skupinkách pospojují. Správně spojené kartičky domina vytváří kruh. Pokud na sebe vše nenasazuje, je nějaké spojení chybné.

Lekce 11: aktivita 31

V této aktivitě se děti pokusí vystihnout obrázkem větu pod rámečkem. Cílem této aktivity je procvičit dokonavý a nedokonavý vid a ujistit se, zda děti opravdu rozumí, co jím vyjadřujeme.

Lekce 11: aktivita 32

V této aktivitě učitel věty rozstříhá a rozdává sady vět jednotlivým dětem nebo do dvojic. Děti poté přiřazují věty do kategorií podle vidu: dokonavý, nebo nedokonavý. Po kontrole učitelem si mohou děti nalepit věty do sešitu.

Lekce 11: aktivita 33

Záměrem této aktivity je procvičit u dětí znalost nedokonavého a dokonavého vidu podle kontextu. Vyučující věty rozstříhá a děti je poté skládají do dvojic do minialogů. Na základě tohoto cvičení a dialogu na str. 47 mohou děti vytvořit vlastní dialog nebo nacvičit scénku.

Lekce 12: aktivita 34

Aktivita s kartičkami je zamýšlená jako pexeso ve dvojicích či skupinkách.

V případě menších dětí mohou být pravidla pexesa komplikovaná. Vytisknete-li list oboustranně, jsou kartičky uspořádány tak, aby byl z jedné strany obrázek předmětu a z druhé jeho jméno. Další aktivitou s kartičkami může být „chňapačka“. Učitel rozprostře kartičky s obrázky mezi děti a říká slovesa z lekce 11. Nejrychlejší dítě vezme kartičku a nechá si ji. Vyhrává ten, kdo má nejvíce kartiček. Pro ztížení aktivity mohou vyvolávat potraviny i samotné děti a hru si mohou zahrát samostatně ve skupinkách. Další variantou (především pro mladší děti) je vytvořit tolik sad kartiček, kolik je dětí – každé dítě má pak možnost najít kartičku s obrázkem. Nikdo nevyhrává, ale ani není nikdo smutný či demotivovaný, že prohrál.

Lekce 12: aktivita 35

Tato aktivita je kvarteto na procvičení předpon u sloves pohybu ze str. 51. Kartičky je vhodné vytisknout nebo okopírovat na tvrdý papír, aby neprosvítaly.

Lekce 12: aktivita 36

Tato aktivita procvičuje porozumění sekundárního významu sloves pohybu ze str. 52. Děti nejprve spojí věty a následně věty přiřadí k obrázkům. Některé obrázky na papíře chybí, děti mohou zbývající situace namalovat.

Lekce 13: aktivita 37

V této aktivitě děti podle vlastní fantazie dopíšou pohádku. Děti mohou psát samy, ve dvojicích nebo ve skupinkách. Vyučující by měl klást důraz na to, aby v příběhu využily slovní zásobu z lekce 13.

Lekce 13: aktivita 38

Flashcards můžete hrát s celou třídou, společně nebo je dětem vytisknout do dvojic. Jeden se ptá druhého: „Co bys dělal/a, kdybys byl/a duch?“ V případě neporozumění ukáže obrázek. Druhý či nejrychlejší ve skupině odpovídá také podmiňovacím způsobem.

Odpovědi nejsou nikde napsány, takže hádání stojí děti větší úsilí a více aktivního zapojení, zároveň musí vyučující při této aktivitě kontrolovat, zda děti říkají správné tvary.

Lekce 13: aktivita 39

Aktivita navazuje na cvičení 5 na str. 56. Učitel rozstříhá věty i obrázky a nechá děti, aby je k sobě přiřadily. Aktivita může také suplovat pexeso.

Lekce 14: aktivita 40

S mapou Evropy může pracovat celá třída dohromady, skupiny či dvojice. V případě nejmenších je spíš vhodné, abyste děti vedli a kontrolovali jejich otázky a odpovědi. Tímto pracovním listem si děti fixují pravidla vedlejší věty účelové, takže se jeden druhého ptá: „Kam pojedeteš?“ a druhý odpovídá: „Pojedu do Itálie, abych si dal/a pizzu.“

Pro rozšíření sloves můžete také nechat děti, aby do mapy Evropy nakreslily vlastní obrázky toho, co se dá v zemích dělat.

Lekce 14: aktivita 41

Tato aktivita funguje jako domino. Kartičky tedy stříhejte po obvodu, ne uprostřed! Děti je samostatně, ve dvojicích či skupinkách pospojují. Správně spojené kartičky domina vytváří kruh. Pokud na sebe vše nenavazuje, je některé ze spojení chybné.

Lekce 14: aktivita 42

Aktivita je určená pro menší děti, ale můžete ji využít s dětmi jakéhokoliv věku. Do rámečků děti nakreslí emoce nebo stavy, které jsou popsány pod rámečkem. Kdybyste chtěli aktivitu rozšířit, můžete kartičky s obrázky rozdat dětem navzájem a nechat je hádat, co který obrázek znázorňuje a kdo ze spolužáků ho kreslil.

Česky raz dva 2: výukové materiály pro děti, Česky raz dva 2: rozšiřující aktivity do výuky a poslechy najdete na:

<https://www.cicops.cz/cz/knihovna>





NA	KROUŽKU	SE	SEZNAMUJU	S	
KAMARÁDY.	VE	SBORU	SE	UČÍM	
ZPÍVAT.	KAŽDÉ	RÁNO	SE	PROTAHUJU.	
STARÁM	SE	O	NAŠEHO	PSA.	KAŽDÝ
VEČER	SE	DÍVÁM	NA	TELEVIZI.	HRAJU
SI	NA	HŘIŠTI	S	KAMARÁDY.	DÍVÁM
SE	S	RODIČI	NA	POHÁDKU.	ČASTO
SE	POTÁPÍM	BEZ	ŠNORCHLU.	NĚKDY	
SI	VEČER	ČTU	KNÍŽKU.	VE	VÝTVARCE
SE	UČÍM	MALOVAT.	RÁD	SI	HRAJU.

Jak často chodíš...?

Jak často chodíš do školy?

Na jaké kroužky chodíš?

Jak často na ně chodíš?

Jak často jezdíš k babičce?

Jak často chodíš ven na hřiště?

Jak často chodíš k zubaři?

Jak často jezdíš na výlet?



Jak často chodíš...?

Jak často chodíš do školy?

Na jaké kroužky chodíš?

Jak často na ně chodíš?

Jak často jezdíš k babičce?

Jak často chodíš ven na hřiště?

Jak často chodíš k zubaři?

Jak často jezdíš na výlet?



Jak často chodíš...?

Jak často chodíš do školy?

Na jaké kroužky chodíš?

Jak často na ně chodíš?

Jak často jezdíš k babičce?

Jak často chodíš ven na hřiště?

Jak často chodíš k zubaři?

Jak často jezdíš na výlet?

Jak často chodíš...?

Jak často chodíš do školy?

Na jaké kroužky chodíš?

Jak často na ně chodíš?

Jak často jezdíš k babičce?

Jak často chodíš ven na hřiště?

Jak často chodíš k zubaři?

Jak často jezdíš na výlet?



Jak často chodíš...?

Jak často chodíš do školy?

Na jaké kroužky chodíš?

Jak často na ně chodíš?

Jak často jezdíš k babičce?

Jak často chodíš ven na hřiště?

Jak často chodíš k zubaři?

Jak často jezdíš na výlet?

Jak často chodíš...?

Jak často chodíš do školy?

Na jaké kroužky chodíš?

Jak často na ně chodíš?

Jak často jezdíš k babičce?

Jak často chodíš ven na hřiště?

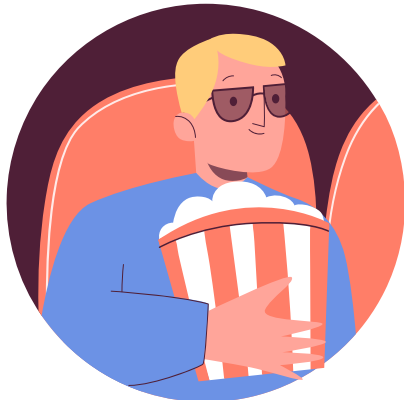
Jak často chodíš k zubaři?

Jak často jezdíš na výlet?

Můžeš...

Musíš...

Nesmíš...



...v kině...



...na hřišti...



...na pláži...



...v parku...



...na horách...



...v restauraci...



...ve škole...



...v autě...



...v knihovně...



zpívat
křičet
tancovat tango
hrát na kytaru

jíst
běhat

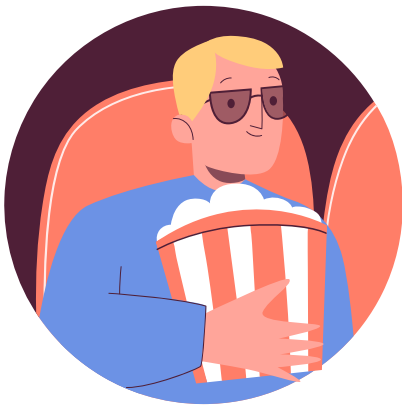
zlobit
vařit

malovat
telefonovat
poslouchat hudbu

hrát karty
plavat
prát se
sprchovat se

hrát basketbal





V kině...



Na hřišti...



Na pláži...



V parku...



Na horách...



V restauraci...



Ve škole...



V autě...



V knihovně...



...mŮŽU...

...MUSÍM...

...NESMÍM...



zpívat

jíst

zlobit

malovat

hrát karty

křičet

běhat

telefonovat

plavat

lyžovat

tancovat tango

hrát na kytaru

poslouchat hudbu

vařit






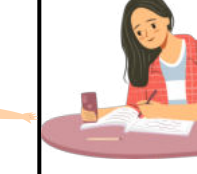




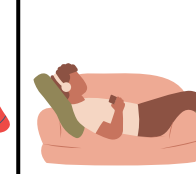
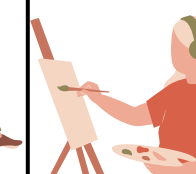
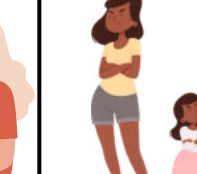









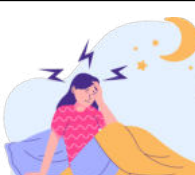

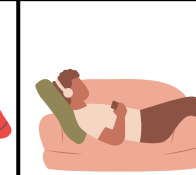


hrát basketbal

prát se

sprchovat se



START

 <p>ČTEŠ HODNĚ?</p>	 <p>ZPÍVÁŠ HEZKY?</p>	 <p>CHODÍŠ POMALU?</p>	 <p>BĚHÁŠ RYCHLE?</p>	 <p>PLAVEŠ DOBRĚ?</p>	 <p>STUDUJEŠ HODNĚ?</p>
					 <p>PIJEŠ DOST?</p>
 <p>VAŘÍŠ DOBRĚ?</p>	 <p>SPÍŠ ŠPATNĚ?</p>	 <p>TANCUJEŠ KRÁSNĚ?</p>	 <p>ODPOČÍVÁŠ ČASTO?</p>	 <p>MALUJEŠ KRÁSNĚ?</p>	 <p>TRUČUJEŠ MÁLO?</p>
 <p>JÍŠ HODNĚ?</p>					
 <p>ČTEŠ HODNĚ?</p>	 <p>ZPÍVÁŠ HEZKY?</p>	 <p>CHODÍŠ POMALU?</p>	 <p>BĚHÁŠ RYCHLE?</p>	 <p>PLAVEŠ DOBRĚ?</p>	 <p>STUDUJEŠ HODNĚ?</p>
					 <p>PIJEŠ DOST?</p>
 <p>VAŘÍŠ DOBRĚ?</p>	 <p>SPÍŠ ŠPATNĚ?</p>	 <p>TANCUJEŠ KRÁSNĚ?</p>	 <p>ODPOČÍVÁŠ ČASTO?</p>	 <p>MALUJEŠ KRÁSNĚ?</p>	 <p>TRUČUJEŠ MÁLO?</p>

CÍL

Umíš dělat stojku?



Umíš rozdělat oheň?



Umíš lézt po stromech?



Umíš hrát fotbal?



Umíš hrát šachy?



Umíš hrát na bubny?



Umíš vařit špagety?



Umíš jezdit na koni?



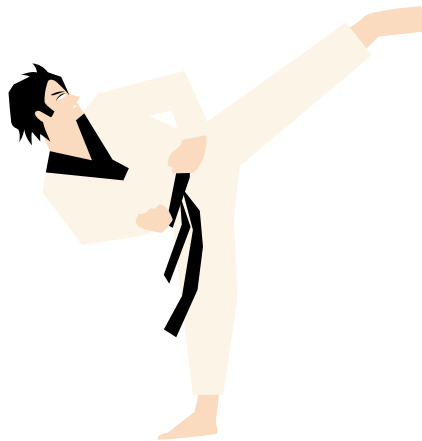
Umíš čarovat?



Umíš dělat salto?



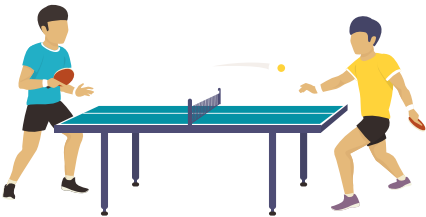
Umíš karate?



Umíš malovat?



Umíš hrát ping pong?



Umíš hrát poker?



Umíš hrát na kytaru?



Umíš

_____?

Umíš

_____?

Umíš

_____?

ZNÁM



Marušku.

Prahu.
Kevina.
Harryho Pottera.

ZNÁM



Prahu.

Marušku.
Kevina.
Harryho Pottera.

ZNÁM



Harryho Pottera.

Marušku.
Prahu.
Kevina.

ZNÁM



Kevina.

Marušku.
Prahu.
Harryho Pottera.

VÍM,



kde je moje škola.

kolik stojí voda.
jaký je dnes den.
že dnes máme
domácí úkol.

VÍM,



**že dnes máme
domácí úkol.**

kde je moje škola.
kolik stojí voda.
jaký je dnes den.

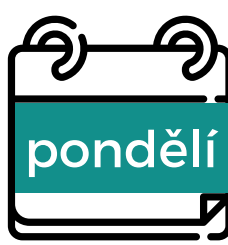
VÍM,



kolik stojí voda.

kde je moje škola.
jaký je dnes den.
že dnes máme
domácí úkol.

VÍM,



jaký je dnes den.

kde je moje škola.
kolik stojí voda.
že dnes máme
domácí úkol.

MUSÍM



se učit.

chodit brzy spát.
venčit svého psa.
poslouchat paní
učitelku.

MUSÍM



chodit brzy spát.

se učit.
venčit svého psa.
poslouchat paní učitelku.

MUSÍM



venčit svého psa.

chodit brzy spát.
se učit.
poslouchat paní učitelku.

MUSÍM



poslouchat paní učitelku.

chodit brzy spát.
se učit.
venčit svého psa.

CHCI



mít prázdniny.

si hrát celý den!
novou hračku.
kakao.

CHCI



si hrát celý den!

mít prázdniny.
kakao.
novou hračku.

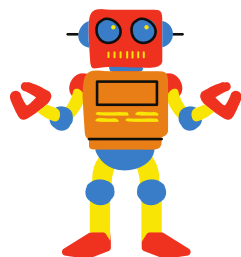
CHCI



kakao.

mít prázdniny.
si hrát celý den!
novou hračku.

CHCI



novou hračku.

kakao.
si hrát celý den!
mít prázdniny.

MŮŽU



si vzít čokoládu?

jít ven s kamarády?
dnes jet k babičce?
jezdit autobusem bez rodičů.

MŮŽU



jít ven s kamarády?

dnes jet k babičce?
si vzít čokoládu?
jezdit autobusem bez rodičů.

MŮŽU



dnes jet k babičce?

si vzít čokoládu?
jít ven s kamarády?
jezdit autobusem bez
rodičů.

MŮŽU



**jezdit autobusem bez
rodičů.**

si vzít čokoládu?
jít ven s kamarády?
dnes jet k babičce?

NESMÍM



ponocovat.

se vztekat.
trucovat.
se prát.

NESMÍM



se prát.

se vztekat.
ponocovat.
trucovat.

NESMÍM



se vztekat.

ponocovat.
se prát.
trucovat.

NESMÍM



trucovat.

se vztekat.
ponocovat.
se prát.

UMÍM



hezky zpívat.

česky.
anglicky.
skákat přes švihadlo.

UMÍM



česky.

hezky zpívat.
skákat přes švihadlo.
anglicky.

UMÍM



skákat přes švihadlo.

hezky zpívat.
česky.
anglicky.

UMÍM



anglicky.

česky.

skákat přes švihadlo.

hezky zpívat.

LÍBÍ	SE	TI	PRAHA?	BAVÍ	MĚ	FOTBAL.
BOLÍ	JI	HLAVA?	BAVÍ	HO	HOKEJ.	LÍBÍ
SE	NÁM	ČESKO.	VADÍ	TI	PAVOUCI?	LÍBÍ
SE	JÍ	TEN	NOVÝ	SPOLUŽÁK!	CHUTNÁ	
VÁM	TA	PIZZA?	NECHUTNAJÍ	JIM		
KNEDLÍKY.	BOLÍ	HO	BŘICHO?	BAVÍ		
NÁS	ČEŠTINA.	JE	MI	HORKO.	VADÍ	
VÁM	HLUK?	BAVÍ	MĚ	VOLEJBAL.		
CHUTNÁ	MI	JAHODOVÁ	ZMRZLINA.			

OSOBNÍ ZÁJMENA VE 3. PÁDU

OSOBNÍ ZÁJMENA VE 4. PÁDU

Kolikátého...?

Kolikátého máš narozeniny?

Kolikátého má narozeniny tvá maminka?

Kolikátého má narozeniny tvůj tatínek?

Kolikátého slavíš Vánoce?

Kolikátého začíná školní rok?

Kolikátého je poslední den školy?

Kolikátého chodí v Česku Mikuláš?



Kolikátého...?

Kolikátého máš narozeniny?

Kolikátého má narozeniny tvá maminka?

Kolikátého má narozeniny tvůj tatínek?

Kolikátého slavíš Vánoce?

Kolikátého začíná školní rok?

Kolikátého je poslední den školy?

Kolikátého chodí v Česku Mikuláš?



Kolikátého...?

Kolikátého máš narozeniny?

Kolikátého má narozeniny tvá maminka?

Kolikátého má narozeniny tvůj tatínek?

Kolikátého slavíš Vánoce?

Kolikátého začíná školní rok?

Kolikátého je poslední den školy?

Kolikátého chodí v Česku Mikuláš?

Kolikátého...?

Kolikátého máš narozeniny?

Kolikátého má narozeniny tvá maminka?

Kolikátého má narozeniny tvůj tatínek?

Kolikátého slavíš Vánoce?

Kolikátého začíná školní rok?

Kolikátého je poslední den školy?

Kolikátého chodí v Česku Mikuláš?



Kolikátého...?

Kolikátého máš narozeniny?

Kolikátého má narozeniny tvá maminka?

Kolikátého má narozeniny tvůj tatínek?

Kolikátého slavíš Vánoce?

Kolikátého začíná školní rok?

Kolikátého je poslední den školy?

Kolikátého chodí v Česku Mikuláš?

Kolikátého...?

Kolikátého máš narozeniny?

Kolikátého má narozeniny tvá maminka?

Kolikátého má narozeniny tvůj tatínek?

Kolikátého slavíš Vánoce?

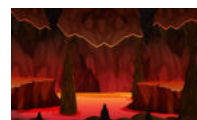
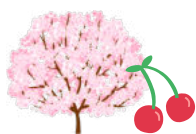
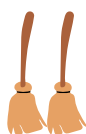
Kolikátého začíná školní rok?

Kolikátého je poslední den školy?

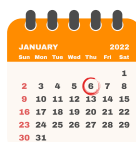
Kolikátého chodí v Česku Mikuláš?

Spoj a potom dopiš texty!

rozkvetlá třešeň - májka - pomlázka - kraslice - pytel - košťata - peklo



Tři králové



Tento svátek slavíme _____ . Tento den ukončuje

vánoční svátky, proto také odstrojujeme _____ 


Při této tradici si připomínáme narození Ježíše Krista a návštěvu tří

_____  v _____  . Cestu ukázala třem králům

betlémská _____  . V Česku se nejčastěji _____  převlékají

za tři krále a navštěvují rodiny _____  od domu. Tam zpívají,

žehnají domům a někdy vybírají peníze pro chudé lidi. Poté na

_____  domů píšou K + M + B, protože tři králové se jmenovali

__ašpar, __elichar a __altazar.

Velikonoční pondělí



O velikonočním pondělí slavíme zmrtvýchvstání Ježíše Krista a v Česku je

tento den spojen mnoha zvyky a tradicemi. Chlapci a muži chodí na

koledu s _____  do _____  dívek.

Podle tradice chlapci pomlázkou dívky vyšlehají, aby byly mladé a krásné a

dostanou za to _____  . Kraslice je nabarvené nebo

namalované _____  - nejčastěji červené. V některých částech

Česka jsou dívky dokonce házeny do studené _____  !

Čarodějnice



Tuto tradici slavíme _____ . Poslední dubnová _____



je spojována s pálením _____ . Dříve



lidé věřili, že v tuto noc vládnu zlé síly a čarodějnice se slétají na rituály.

Tradice rozdělávání _____ se uchovala dodnes. V tuto noc

chlapci zapalují _____ a děvčata přeskakují _____ .



Společně se potom všichni radují, zpívají, tancují a oslavují.

1. máj a kácení májky



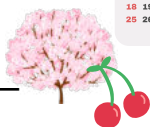
Měsíc květen je měsícem zamilovaných a _____ . V den



_____ jde pár, chlapec a dívka, pod rozkvetlou



_____ a políbí se. Díky polibku bude dívka stále mladá a



krásná. V tento den se také v každé vesnici staví ozdobený _____ ,



říkáme mu _____ . Dne _____ se potom



májka při vesnických oslavách kácí.

Mikuláš



Dne _____ chodí v Česku děti navštívit Mikuláš společně

s _____ a _____ . Mikuláš chodí za dětmi se svou



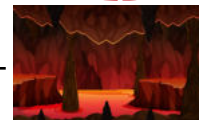
_____ hříčů, kde má napsané všechny prohřešky, které



děti dělají. Pokud jsou hříchy moc velké a vážné, _____ je



může vzít do _____ a odnést do _____ .



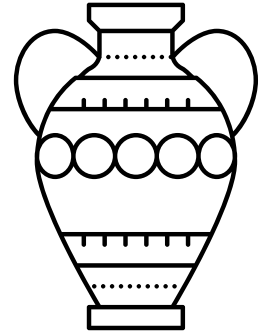
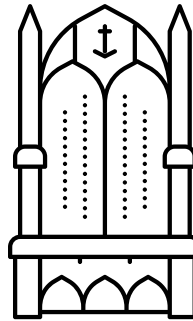
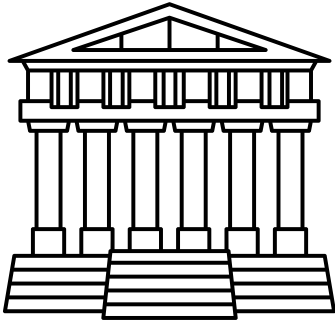
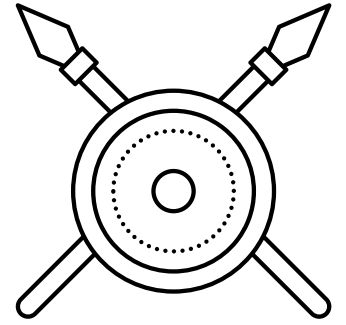
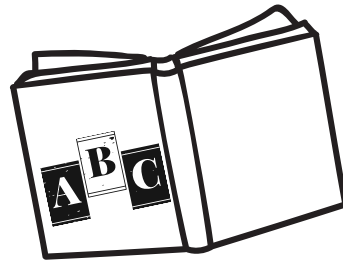
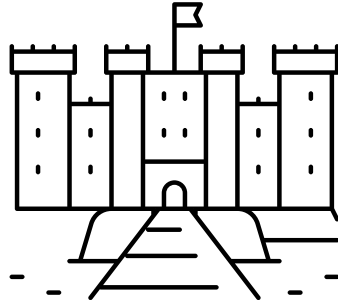
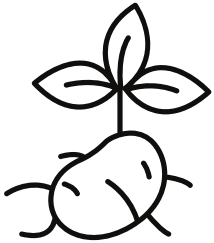
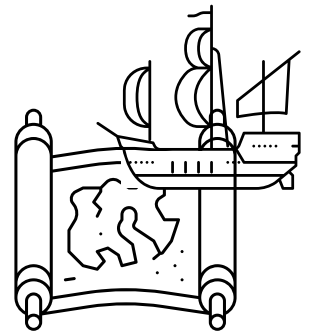
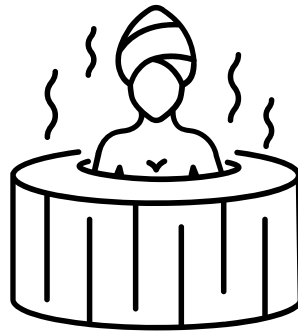
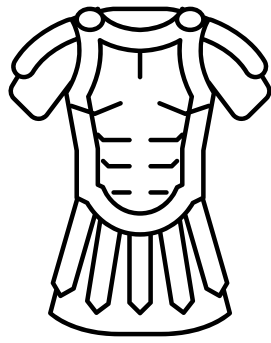
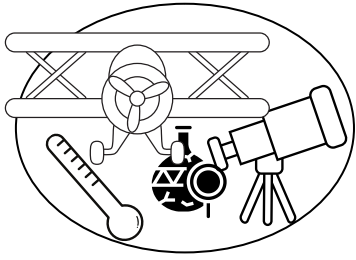
Většinou ale stačí, když děti zazpívají písničku nebo řeknou básničku a

dostanou od _____ sladkou odměnu!



MĚSTO	jarní
KVĚTINY	sněhová
VLOČKA	letní
PRÁZDNINY	chladné
POČASÍ	teplý
SVETR	vysoký
STROM	první
MÍSTO	moderní
AUTO	velké





CHRÁM

MAMUT

TRŮN

KERAMIKA

BRAMBORY

HRAD

KNIHTISK

ŠTÍT

VYNÁLEZY

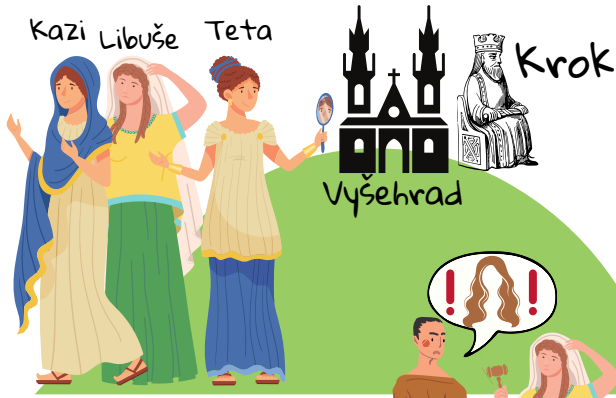
BRNĚNÍ

LÁZNĚ

ZÁMOŘSKÉ
PLAVBY

Knežna Libuše

Kazi Libuše Teta



Vyšehrad

Krok

Běda mužům!



bratři Cyril a Metoděj

věrozvěstové



kříž



Cyril Metoděj



Morava



ó, Bože! staroslověnština

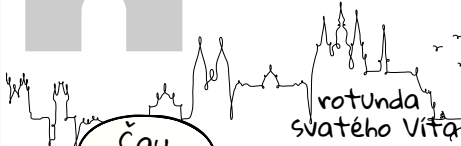
hlaholice

svatý Václav

svatozár



svatá Ludmila



rotunda svatého Víta

Čau, brácho!



Boleslav



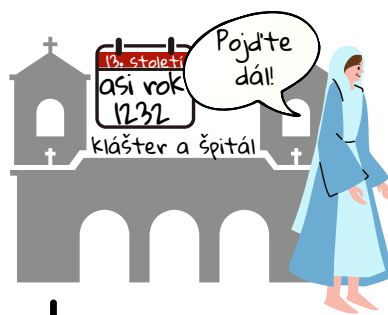
socha



Václavské náměstí

Anežka česká

jeptiška



klášter a špitál

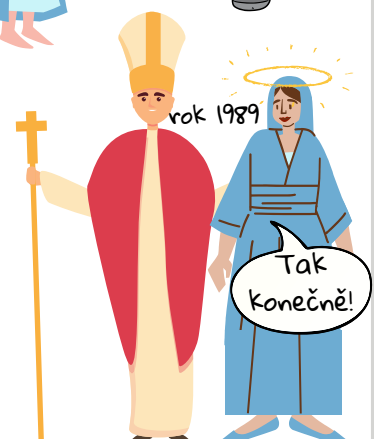
Pojďte dá!

chudí a nemocní



"Na Františku"

rok 1989



Tak konečně!

bratři Cyril a Metoděj

- 1) Na co myslí Cyril? (A proč?)
- 2) Jak se jmenuje písmo bratrů?
- 3) Jak se jmenuje řeč bratrů?
- 4) Kam do Česka bratři přišli?
- 5) Jakou barvu mají šaty Metoděje?
- 6) Ve kterém roce k nám bratři přišli?

- 1) Na (křesťanský) kříž, protože bratři šířili víru v Boha.
- 2) hlaholice
- 3) staroslověnština
- 4) na Moravu (na Velkou Moravu)
- 5) hnědou
- 6) 863

Knežna Libuše

- 1) Jak se jmenují Libušiny sestry?
- 2) Co drží Teta v ruce?
- 3) O čem mluví našťvaný muž?
- 4) Jakou barvu má hrad (Vyšehrad)?
- 5) Co drží Libuše v ruce? (A proč?)
- 6) Je všechno o Libuši pravda?

- 1) Kazi a Teta
- 2) zrcadlo
- 3) o vlasech Libuše
- 4) černou
- 5) Kladívko pro soudce, protože soudila lidi.
- 6) Ne, je to legenda.

Anežka Česká

- 1) Kdo učil Anežku, když byla malá?
- 2) Co je za malou Anežkou na prvním obrázku?
- 3) Ve kterém století žila Anežka Česká?
- 4) Pro koho založila Anežka Anežský klášter a špitál?
- 5) Jak dnes říkáme nemocnici, kterou Anežka založila?
- 6) Ve kterém roce prohlásil papež Anežku za svatou?

- 1) jeptiška
- 2) knihovna
- 3) ve 13. století
- 4) pro chudé a nemocné
- 5) nemocnice na Františku
- 6) 1989

svatý Václav

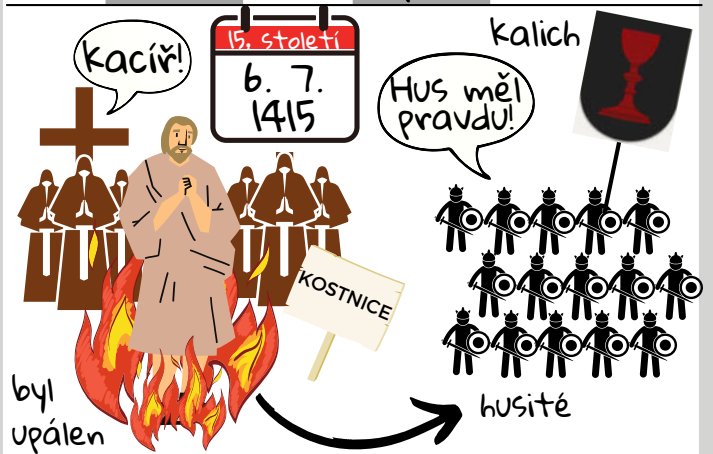
- 1) Ve kterém století žil sv. Václav?
- 2) Kdo sv. Václava vychoval?
- 3) Co sv. Václav založil?
- 4) Jakou barvu mají šaty babičky Václava?
- 5) Kdo sv. Václava zabil?
- 6) Kde můžeme vidět jeho sochu na koni?

- 1) v 10. století
- 2) jeho babička sv. Ludmila
- 3) rotundu sv. Víta
- 4) zelenou
- 5) jeho bratr Boleslav
- 6) na Václavském náměstí v Praze

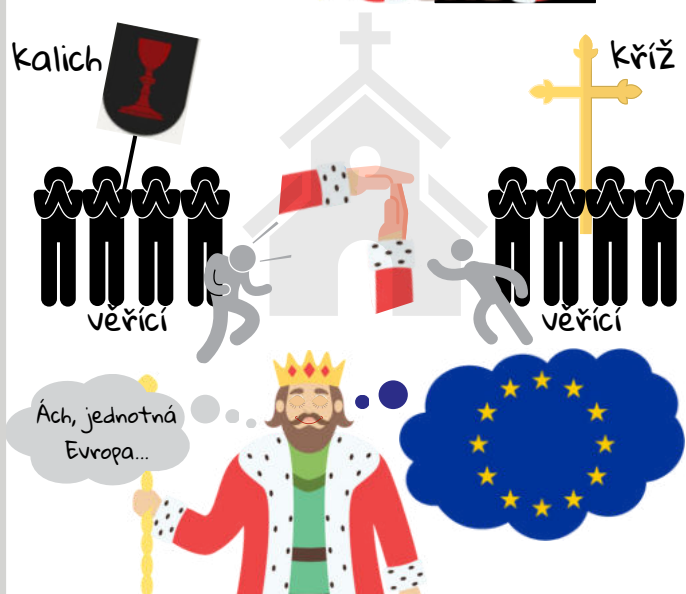
Přemysl Otakar II.



Jan Hus



Jiří z Poděbrad



Jan Ámos Komenský



Jan Hus

- 1) Jakou měl Jan Hus profesi /povolání?
- 2) Jak se říká situaci, kdy říkáme knězi své hříchy?
- 3) Co má Jan Hus na prvním obrázku v kapse?
- 4) Jak Jan Hus zemřel?
- 5) Jak se říkalo Husovým následovníkům?
- 6) Co měli husité ve znaku?

- 1) kněz
- 2) zpověď
- 3) knihu
- 4) Byl upálen (potom, co byl prohlášen za kacíře).
- 5) husité
- 6) kalich

Přemysl Otakar II.

- 1) Jak se králi Přemyslu Otakarovi II. říká?
- 2) Co král na obrázku drží?
- 3) Jaké synonymum má slovo „aristokracie“?
- 4) Ve kterém městě se dolovalo zlato?
- 5) Ve kterém století Přemysl Otakar II. žil?
- 6) Kde král zemřel?

- 1) král železný a zlatý
- 2) žezlo
- 3) šlechta
- 4) v Kutné Hoře
- 5) ve 13. století
- 6) v bitvě na Moravském poli

Jan Ámos Komenský

- 1) Co je na prvním obrázku za Janem Ámosem Komenským?
- 2) Co psal Jan Ámos Komenský?
- 3) Jakou má kufr barvu?
- 4) Komenskému se říká učitel...?
- 5) Ve kterém století Jan Ámos Komenský žil?
- 6) Ve které zemi žil ke konci života a zemřel?

- 1) tabule
- 2) učebnice
- 3) hnědou
- 4) ...národů
- 5) v 17. století
- 6) v Holandsku

Jiří z Poděbrad

- 1) Ve kterém století žil Jiří z Poděbrad?
- 2) Kdo zvolil Jiřího z Poděbrad na trůn?
- 3) Jaké barvy má Jiřího koruna?
- 4) Jak se říká lidem, kteří věří v Boha?
- 5) Ze kterého města tento král pocházel?
- 6) S jakou myšlenkou tento král přišel?

- 1) v 15. století
- 2) česká šlechta
- 3) zlatou/žlutou a červenou
- 4) věřící
- 5) z Poděbrad / z města Poděbrady
- 6) s myšlenkou jednotné Evropy

Rudolf II.

Pošlete pro ty nejlepší vědce a umělce!



Viedeň



Královský dvůr



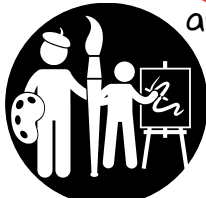
alchemie



astronomie

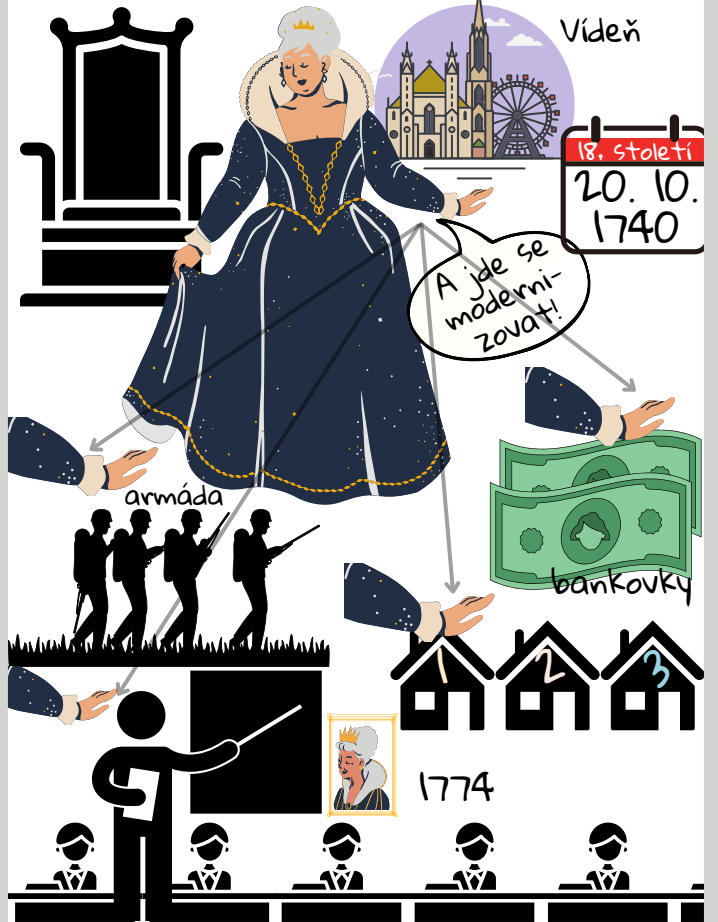


astrologie



Marie Terezie

Viedeň



18. století
20. 10.
1740

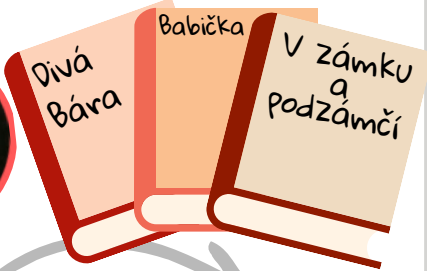
A jde se modernizovat!

armáda

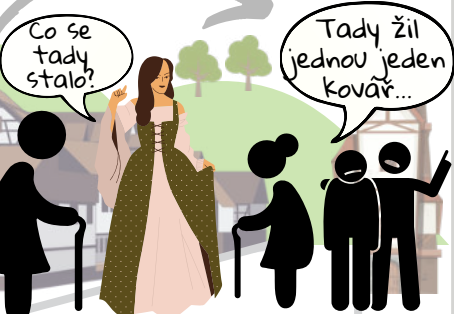
bankovky

1774

Božena Němcová



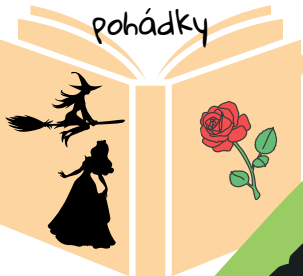
lidové pověsti



Co se tady stalo?

Tady žil jednou jeden kovář...

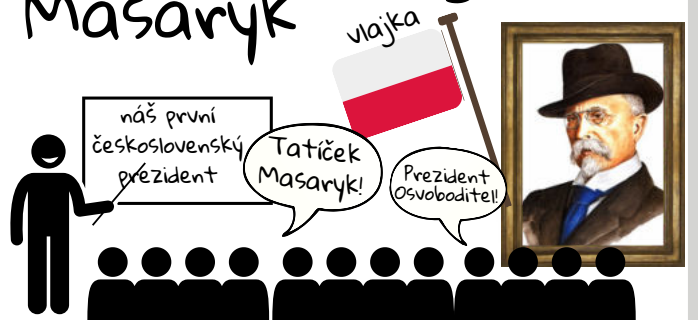
pohádky



*1820 Viedeň
†1862 Praha

Vyšehrad

Tomáš Garrigue Masaryk



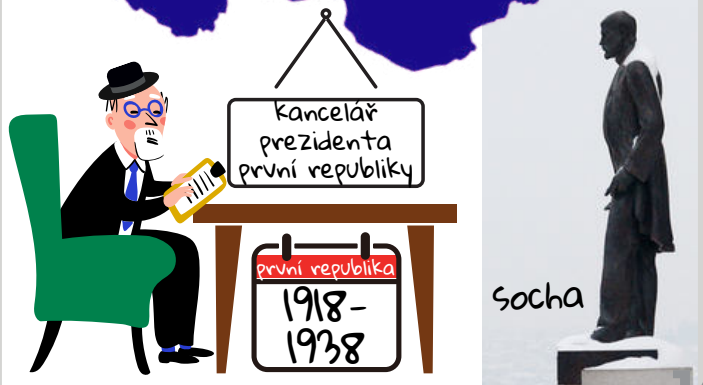
naš první československý prezident

Tatiček Masaryk!

Prezident Osvoboditel!



ČESKOSLOVENSKO
28. 10. 1918



Kancelář prezidenta první republiky

první republika
1918-1938

Socha

Marie Terezie

- 1) Odkud Marie Terezie vládla Rakousku-Uhersku?
- 2) Kdy usedla Marie Terezie na trůn?
- 3) Jak se říká papírovým penězům?
- 4) Jakou změnu udělala Marie Terezie s domy?
- 5) Co změnila Marie Terezie v oblasti školství?
- 6) Od kterého roku musely děti od šesti do jedenácti let povinně chodit do školy?

- 1) z Vídně (z dnešního Rakouska)
- 2) 20. října 1740
- 3) bankovky
- 4) Očíslovala je.
- 5) povinnou školní docházku
- 6) od roku 1774

Rudolf II.

- 1) Z kterého města Rudolf II. vládnul?
- 2) Co má Rudolf II. na čepici?
- 3) Které oblasti zažily za jeho vlády velký rozvoj? Začínají na V a U!
- 4) Jak se jmenují lidé, kteří se zabývají alchymií?
- 5) Ze kterého královského rodu Rudolf II. byl?
- 6) Jak se jmenuje obor, který se zabývá oblohou, hvězdami a postavením planet?

- 1) z Prahy
- 2) peří
- 3) věda a umění
- 4) alchymisté
- 5) z Habsburského
- 6) astronomie

Tomáš Garrigue Masaryk

- 1) Jak se T. G. Masarykovi říkalo?
- 2) Které zemi byl T. G. Masaryk prezidentem?
- 3) Kdy vznikla Československá republika?
- 4) Jaké barvy měla československá vlajka?
- 5) Kolik let trvala první republika?
- 6) Co má Masaryk na obrázku na hlavě?

- 1) tatíček Masaryk nebo prezident Osvoboditel
- 2) Československo/Československá republika
- 3) 28. 10. 1918
- 4) červenou a bílou
- 5) 20 let
- 6) klobouk

Božena Němcová

- 1) Kterou knihu Božena Němcová napsala? Řekni alespoň jednu!
- 2) Ve kterém století Božena Němcová žila?
- 3) Kolik je stromů na kopcích za vesnicí?
- 4) Co na venkově Božena Němcová sbírala?
- 5) Co pro děti Božena Němcová psala?
- 6) Kde má Božena Němcová hrob?

- 1) Babička, Divá Bára, V zámku a podzámčí
- 2) v 19. století
- 3) dva
- 4) lidové pověsti
- 5) pohádky
- 6) v Praze na Vyšehradě

START

Mám...



**HODNÁ
BABIČKA**



**AKTIVNÍ
MAMINKA**



**STARÝ
DĚDEČEK**



**LÍNÁ
KAMARÁDKA**



**VYCVIČENÝ
PES**



**JEDNA
SESTRA**



**BOHATÝ
STRÝC**



**INTELEKTUÁLNÍ
TATÍNEK**



**UNAVENÁ
SESTRA**



**AKTIVNÍ
DĚDEČEK**



**LÍNÝ
BRATR**



**MILÁ
SPOLUŽAČKA**



**MODERNÍ
MAMINKA**



MALÝ BRATR



**STARŠÍ
SESTRA**



**VZDĚLANÁ
SESTRA**



**JEDEN
STRÝC**



**MLADŠÍ
BRATR**



**NAŠTVANÁ
KAMARÁDKA**



**HODNÝ
PAN UČITEL**



**STARŠÍ
BRATR**



**UPOVÍDANÝ
TATÍNEK**



**ENERGICKÝ
STRÝC**



**MAZANÁ
KAMARÁDKA**



**UNAVENÝ
KAMARÁD**



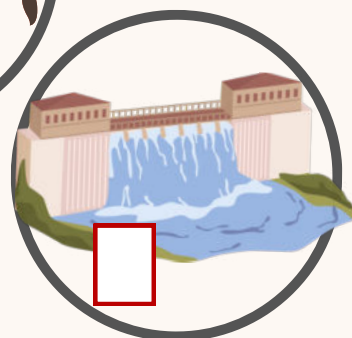
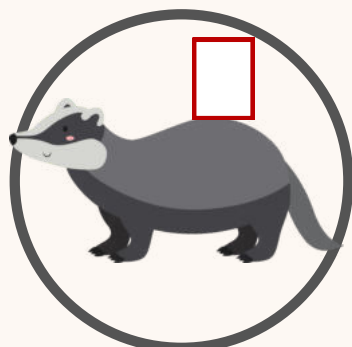
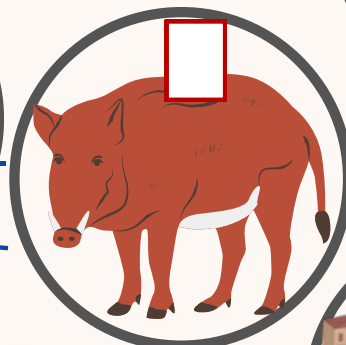
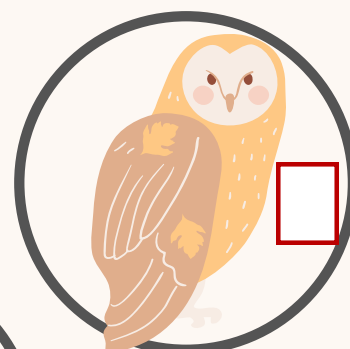
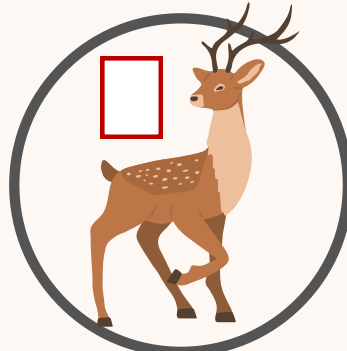
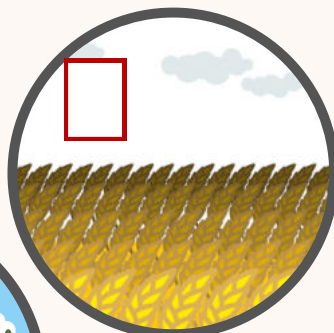
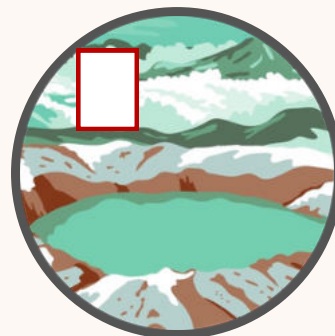
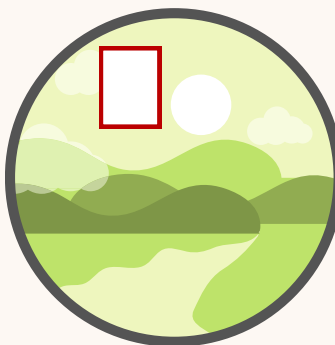
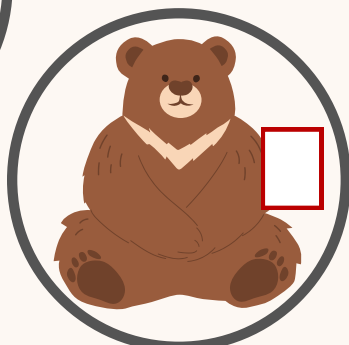
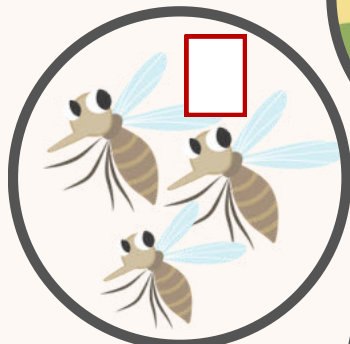
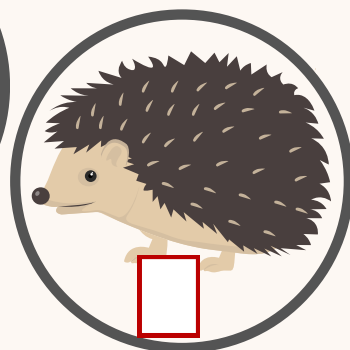
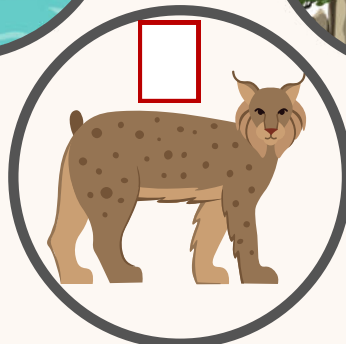
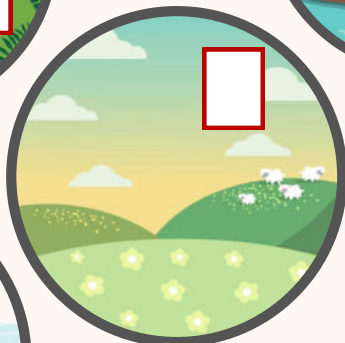
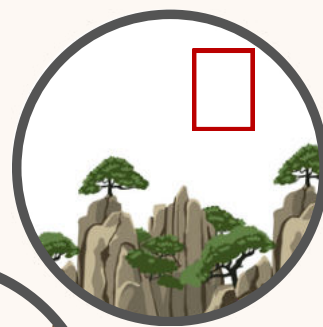
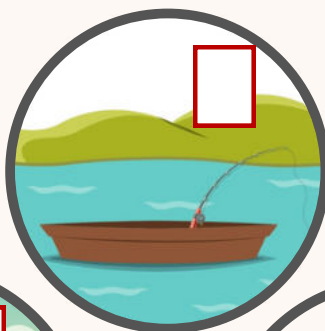
**AKTIVNÍ
BABIČKA**



**MLADŠÍ
SESTRA**

CÍL

Označ obrázky, o kterých se zpívá v písničke:



Agátka a Dan & Karel & Tom: Na procházku lesem

Šla jsem na procházku lesem,
přesvědčit se o tom, kdo jsem.

1. _____, 2. _____,
snad se v lese neztratím.

Prošla jsem louky, 3. _____, skály,
a zvířátka se jenom smály.

4. _____, ovce, 5. _____,
nikomu se nelení.

Za kapradím schovává se
strakaté 6. _____.

S divokými prasátky
funí na plné obrátky.

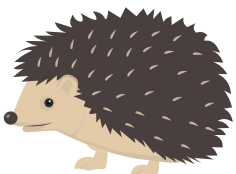
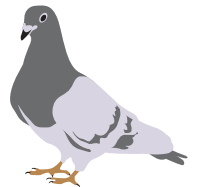
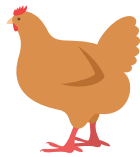
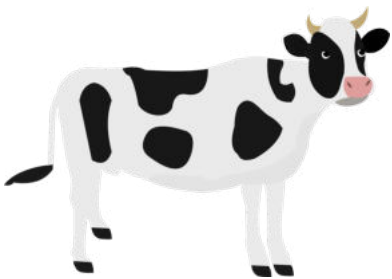
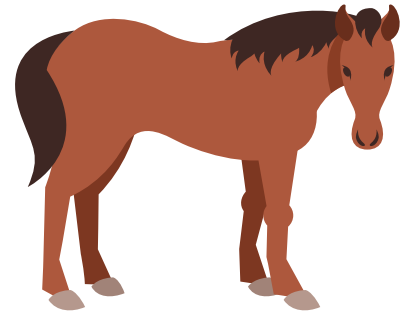
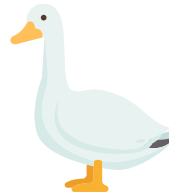
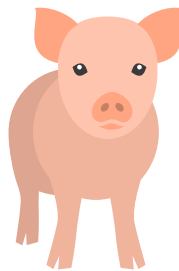
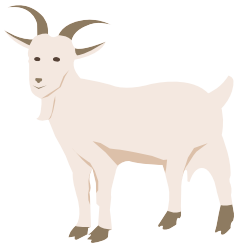
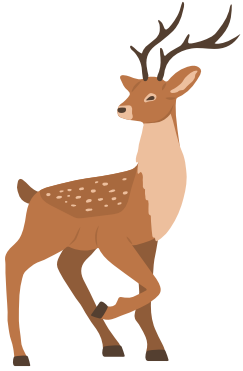
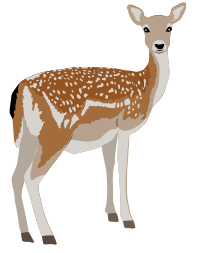
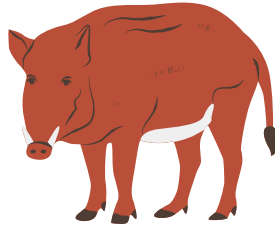
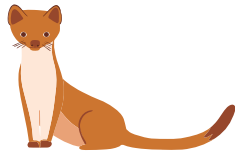
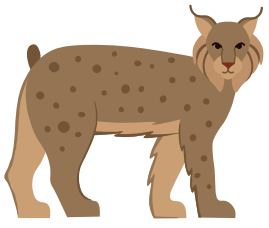
Zvědavě se dívají
za stromy a potají

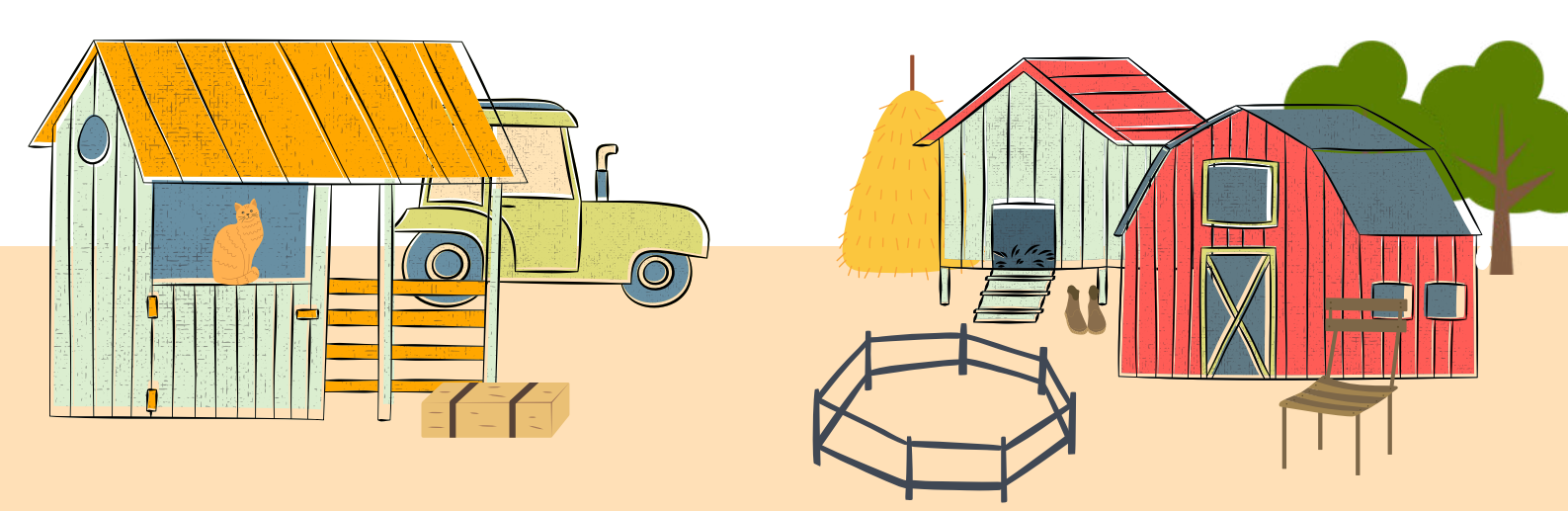
7. _____, ježek, 8. _____, rys,
9. _____ a jiný hmyz.

Potom jdu do 10. _____,

11. _____ je na poli.

jezero u 12. _____,
lepší než pohádka v kině.





Co dělám...

...v lese?

sbírám houby

chodím na procházky

házím si se šíškami

...ve městě?

venčím psa

krmím holuby

skáču přes kaluže

...na venkově?

krmím zvířata

hladím kočku

jezdím na koni

...doma?

krmím rybičky

hraju si s křečkem

zabívám komáry



ZEBRY	SLONI	ŽIRAFY	VELBLOUDI
KROKODÝLI	ŽELVY	HROŠI	OPICE
TUČŇÁCI	LACHTANI	CHAMELEONI	HADI
PELIKÁNI	PLAMEŇÁCI	TUKANI	PAPOUŠCI
HYENY	TYGŘI	LVI	GEPARDI
DELFIŇI	RACI	REJNOCI	ŽRALOCI

Kevin: Wow, africká savana! Které zvíře se vám tady líbí nejvíc? Mně se moc líbí žirafy, jsou moc vysoké. Jednou bych chtěl být v Africe, kde žijou, a vidět je naživo.

Pepík: Mně se mezi africkými zvířaty moc líbí sloni a opice. Sloni, protože jsou obrovští a mají velkou paměť a opice, protože jsou mazané!

Maruška: Mně se líbí hroši. A ani jsem nevěděla, že žijou v Africe. Slyšela jsem ale, že jsou moc nebezpeční!

Maruška: Jééé, pozor, tady jsou hadi! Ti jsou odporní!

Pepík: Já se hadů vůbec nebojím, můj bratranec má jednoho doma v akváriu! Chová taky želvy.

Kevin: Já taky ne. Mnohem nebezpečnější jsou podle mě krokodýli. Vidíte ty zuby?!

Kevin: Delfíni jsou prý velmi inteligentní, žijou po celém světě, taky v Americe.

Maruška: Delfíni jsou krásní! Ale líbí se mi taky raci, jak jsou červení! Viděla jsem je v Řecku!

Pepík: Podívejte, jsou tu i žraloci! Ti jsou masožraví a žijou i na některých místech v Evropě. Nebojíš se zase, Maruško?

Maruška: Nebojím, Pepíku, jsou za sklem!

Maruška: Hihi, tady jsou i papoušci. Ti jsou tak barevní! Tatínek říkal, že žijou v Austrálii.

Kevin: Barevní ptáci žijou i v Evropě. Maminka říkala, že takhle růžoví plameňáci žijou i v Itálii nebo ve Francii.

Kevin: Tygři, ty mám ze všech koček nejraději! Jsou tak rychlí! Tygři žijou i u nás ve Vietnamu.

Pepík: Nejrychlejší jsou ale gepardi a taky žijou v Africe. Kromě toho se v přírodě taky dobře skryjou. Jsou nenápadní!

Maruška: Nejhezčí jsou lvi. Jsou sice líní, celý den spí, ale jsou to králové všech zvířat! Žijí v Africe i v Indii. Kluci, musíme chodit do ZOO častěji, dneska to bylo super!



Které zvíře je ze všech
zvířat nejvyšší?



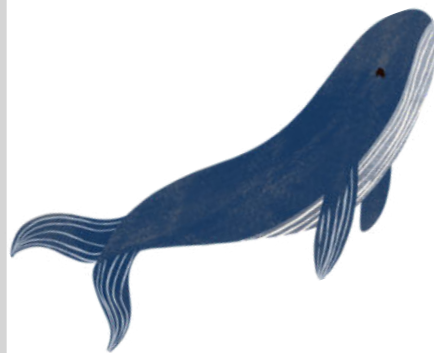
ŽIRAFKA!

Které zvíře je ze všech
zvířat nejmenší?



**BĚLOZUBKA
NEJMENŠÍ!**

Které zvíře je ze
všech zvířat nejtěžší?



**PLEJTVÁK
OBROVSKÝ!**

Které zvíře je ze všech
zvířat nejrychlejší?



**SOKOL
STĚHOVAVÝ!**

Které zvíře je ze všech
zvířat nejpomalejší?



**LENOCHOD
TŘÍPRSTÝ!**

Která šelma je ze všech
šelem nejodvážnější?



**MEDOJED
KAPSKÝ!**

Které zvíře je ze všech
zvířat
nejnebezpečnější?



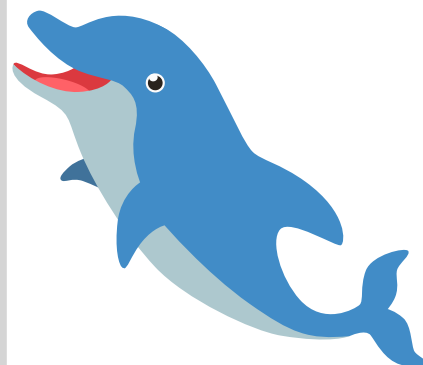
KOMÁR!

Které zvíře je ze všech
zvířat nejbarevnější?



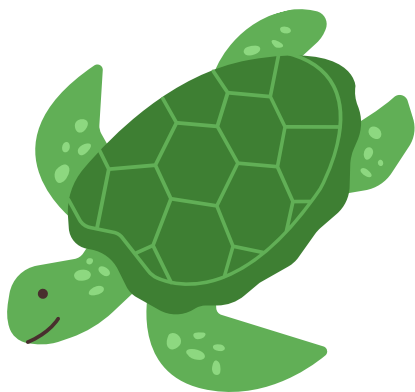
**CHAMELEON
PARDÁLÍ!**

Které zvíře je ze všech
zvířat nejchytřejší?



DELFIN!

Které zvíře žije ze všech zvířat nejdéle?



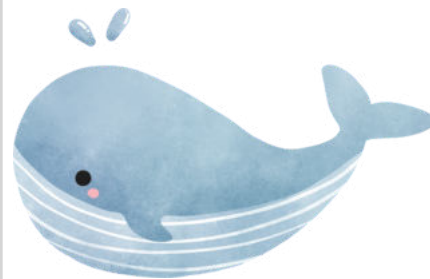
ŽELVA
OBROVSKÁ!

Které zvíře spí ze všech zvířat nejdéle?



NETOPÝR!

Které zvíře jí ze všech zvířat nejvíce?



VELRYBA!

Které zvíře si Češi mají nejčastěji?



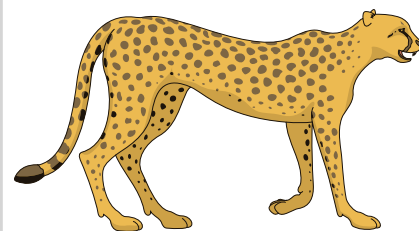
PSA!

Které zvíře vypije nejvíce vody?



VELBLOUD!

Které zvíře běhá nejrychleji?



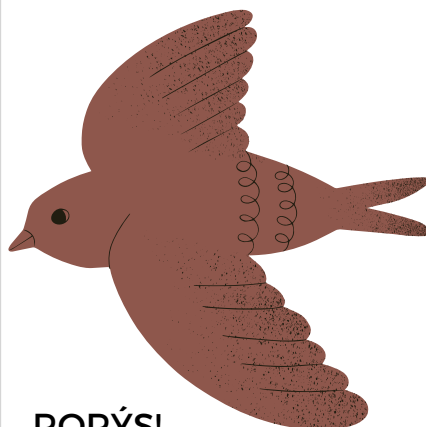
GEPARD!

Který pták létá nejvýše?



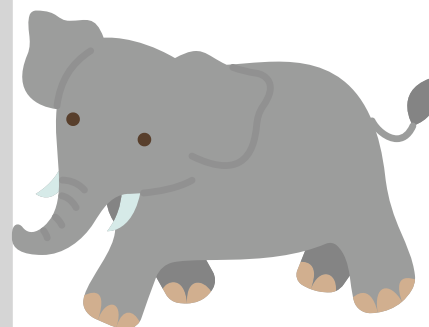
SUP!

Který pták dokáže letět nejdéle bez přestávky?



RORÝS!

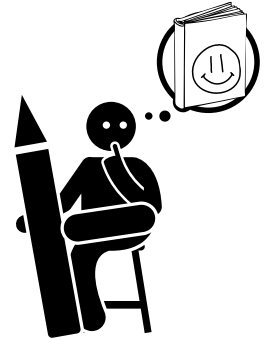
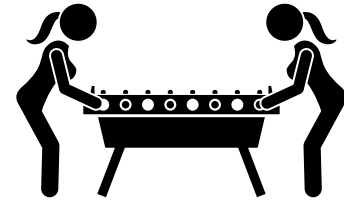
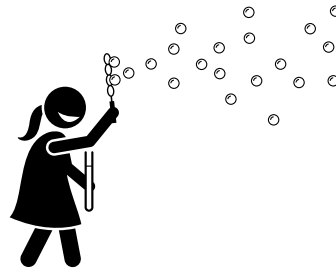
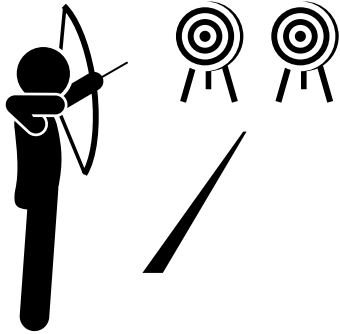
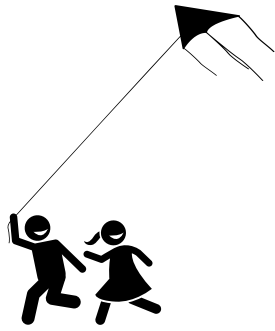
Které zvíře spí nejméně?



SLON!

BUDEME PLAVAT	já
BUDU TANCOVAT	ty
BUDEŠ NAKUPOVAT	vy
BUDETE ZPÍVAT	oni
BUDOU ČÍST KNIHU	ty
BUDEŠ SE UČIT	oni
BUDOU CVIČIT	my
BUDEME SE POTÁPĚT	vy
BUDETE PLAVAT	já
BUDU HRÁT FOTBAL	ona
BUDE MALOVAT	my





**HRÁT
DESKOVÉ
HRY**

**HRÁT
STOLNÍ
FOTBÁLEK**

**HRÁT
HRY NA
MOBILU**

**MALOVAT
DO
PAMÁTNÍ-
KU**

**STŘÍLET
Z LUKU**

**LÉZT PO
STROMECH**

**FOUKAT
BUBLINY**

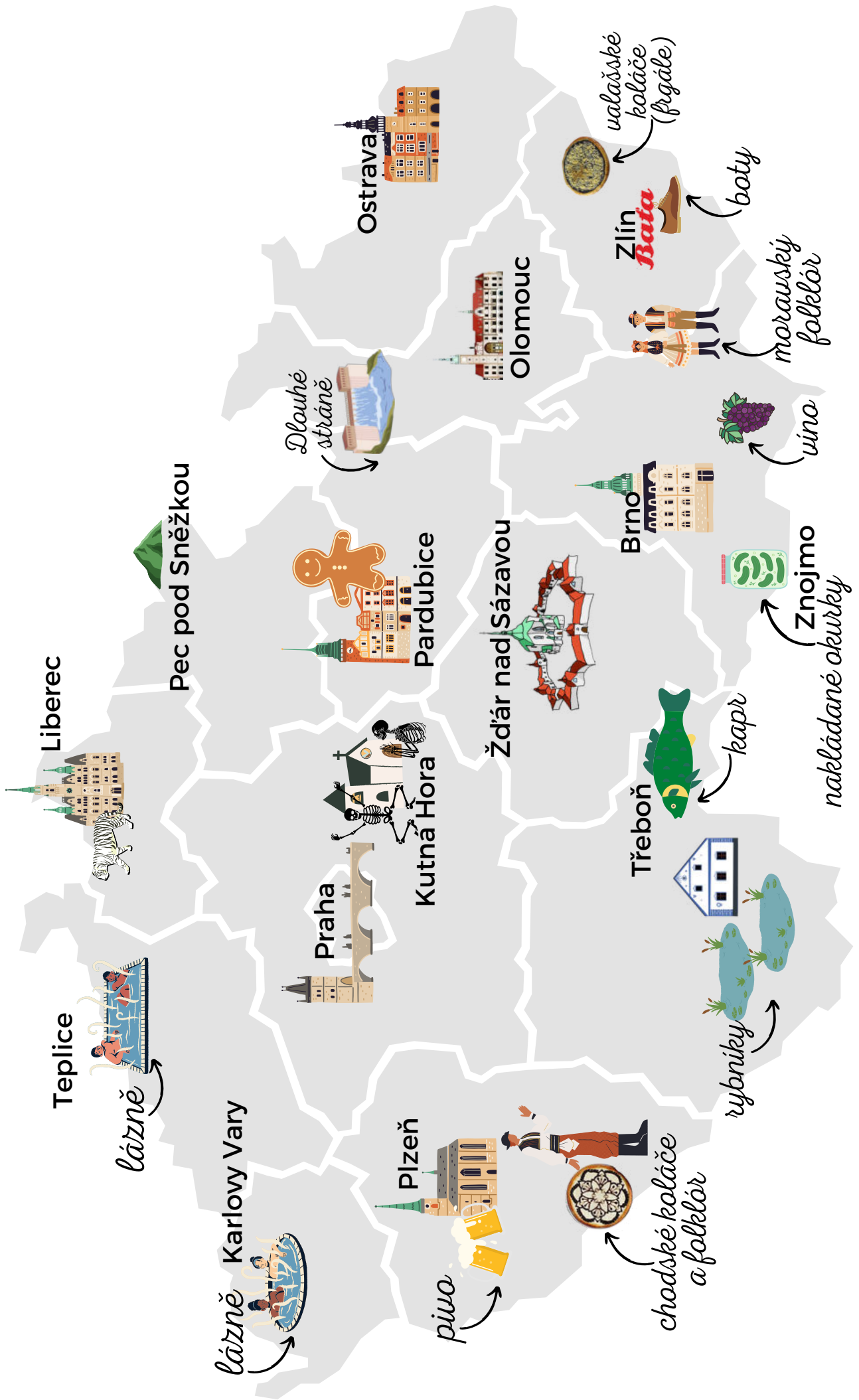
**POUŠTĚT SI
HUDBU**

**SBÍRAT
HOUBY**

**POUŠTĚT
DRAKY**

**SKÁKAT
NA
TRAMPO-
LÍNĚ**

**SKÁKAT
PŘES
ŠVIHADLO**

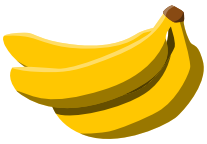







POLETÍME	já
POBĚŽÍM	ty
POPLAVEŠ	vy
POPLUJETE	oni
POJEDOU	ty
POBĚŽÍŠ	oni
POPLAVOU	my
PŮJDEME	vy
POJEDETE	já
POLETÍM	ona
POPLAVE	my



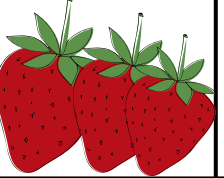


Pojedu do Španělska
a budu tam tancovat.

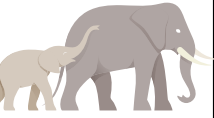


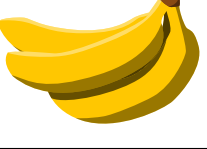





START


5 	3 	6 	5 	7 	12 
---	---	---	--	---	--




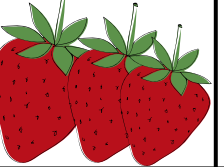


2


5 	8 	MNOHO 	3 	6 	MOC 
---	---	---	--	---	---

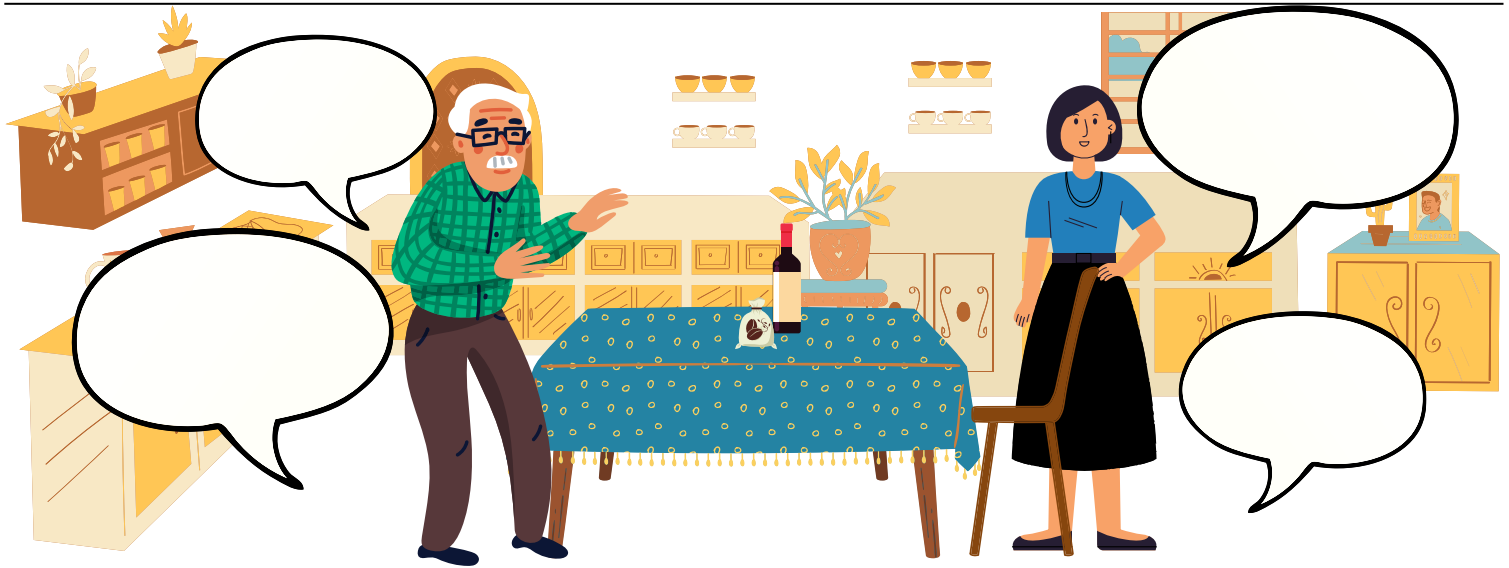
PÁR


5 	3 	6 	5 	7 	9 
---	---	---	--	---	---

2


5 	8 	MNOHO 	3 	6 	MOC 
---	---	---	--	---	---

CÍL



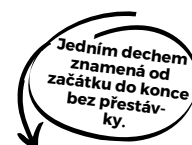


MAMINKA	táta, taťka, taťulda
TATÍNEK	strejda, strýček
STRÝC	brácha
BRATR	ségra
SESTRA	bratránek
BRATRANEC	sestřenka
SESTŘENICE	tetička
TETA	děda
DĚDEČEK	máma, mamka, mamča



Namaluj podle vět situace a rozliš dokonavý a nedokonavý vid!

Nakupoval/a jsem v obchodě 2 hodiny.	Nakoupil/a jsem v obchodě a šel/šla jsem domů.
Četl/a jsem tu knížku celý týden!	Přečetl/a jsem tu knížku jedním dechem!
Maloval/a jsem jeden obrázek celou hodinu.	Namaloval/a jsem obrázek a dal/a jsem ho mamince.



BUDU VSTÁVAT KAŽDÉ RÁNO V 6 HODIN.

ZÍTRA VSTANU V DESET HODIN A PŮJDU K BABIČCE.

BUDU BRÁT LÉKY CELÝ TÝDEN, JSEM NEMOCNÝ.

RÁNO SI VEZMU SVAČINU A PŮJDU DO ŠKOLY.

TATÍNEK BUDE VAŘIT VEČEŘI CELOU HODINU!

UVAŘÍM ČAJ A DÁM HO TATÍNKOVI.

VE VÝTVARCE BUDEME VYRÁBĚT PŘÁNÍČKA.

VYROBÍM PRO MAMINKU PŘÁNÍČKO A DÁM JÍ HO.

BUDU JÍST ZELENINU KAŽDÝ DEN.

DNES SNÍM CELÝ OBĚD, SLÍBIL JSEM TO MAMINCE!

NAPÍŠU TI O PRÁZDNINÁCH DOPIS A POTOM TI HO POŠLU.

BUDEME SI O PRÁZDNINÁCH PSÁT DOPISY KAŽDÝ TÝDEN?

TENHLE TÝDEN BUDU KUPOVAT SVAČINY JÁ A PŘÍŠTÍ TÝDEN BUDEŠ KUPOVAT SVAČINY TY, ANO?

MÁŠ HLAD? DNESKA TI KOUPÍM SVAČINU.

ROZLIL JSEM MLÉKO, ALE UKLIDÍM TO!

TEN POKOJÍČEK BUDU UKLÍZET CELÝ DEN, TAM JE ALE NEPOŘÁDEK!

vid nedokonavý | vid dokonavý

Maminka: Maruško, snědla jsi celou večeři?

Maruška: Ano, maminko, jedla jsem ji hodinu, ale nakonec jsem ji snědla!

Maminka: Maruško, napsala jsi domácí úkol?

Maruška: Ano, maminko, psala jsem ho jen deset minut!

Maminka: Maruško, přečetla jsi text v učebnici?

Maruška: Ne, maminko, četla jsem ho třicet minut, ale nedokázala jsem ho přečíst celý.

Maminka: Maruško, uklidila jsi pokojíček?

Maruška: Ano, maminko, uklízela jsem ho dvě hodiny. Byla to pěkná dřina!

Maminka: Maruško, umyla ses?

Maruška: Ano, maminko, myla jsem se dvacet minut a při tom jsem si zpívala. Copak jsi mě neslyšela?

Maminka: Maruško, vzala sis vitamíny?

Maruška: Ano, maminko. Neboj, brala jsem je celý týden!



OBLETĚT	PŘIJET	PŘIBĚHNOUT	VEJÍT
PŘESKOČIT	VYJET	VYJÍT	OBĚHNOUT
SEJÍT	PŘIJÍT	VYBĚHNOUT	PŘEJÍT
ODJET	PROBĚHNOUT	SJET	ODEJÍT
PROJET	ODBĚHNOUT	PŘILETĚT	ODLETĚT
PROJÍT	VJET	VPLOUT	PROLETĚT

PŘI-



přijdu

přijedu
přiletím
přiběhnu

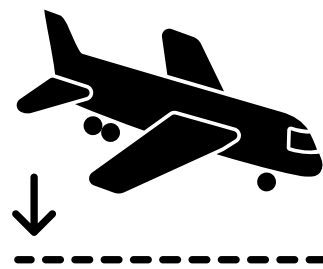
PŘI-



přijedu

přijdu
přiletím
přiběhnu

PŘI-



přiletím

přijdu
přiletím
přiběhnu

PŘI-



přiběhnu

přiletím
přijdu
přijedu

OD-/ODE-



odejdu

odjedu
odletím
odběhnu

OD-/ODE-



odjedu

odejdu
odletím
odběhnu

OD-/ODE-



odletím

odjedu
odejdu
odběhnu

OD-/ODE-



odběhnu

odletím
odejdu
odjedu

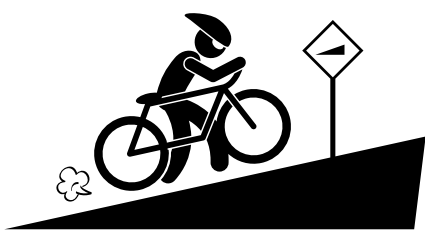
VY-



vyjdu

vyjedu
vyběhnu
vyskočím

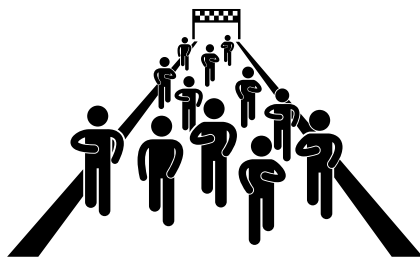
VY-



vyjedu

vyjdu
vyběhnu
vyskočím

VY-



vyběhnu

vyjdu
vyjedu
vyskočím

VY-



vyskočím

vyjdu
vyjedu
vyběhnu

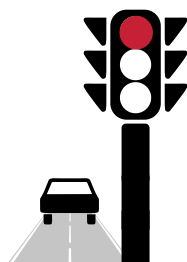
PRO-



projdu

proletím
proběhnu
projedu

PRO-



projedu

projdu
proletím
proběhnu

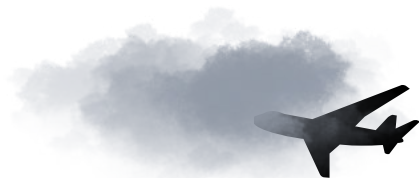
PRO-



proběhnu

projdu
projedu
proletím

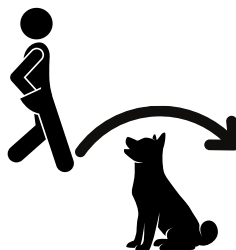
PRO-



proletím

projdu
projedu
proběhnu

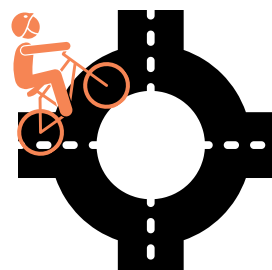
OB-/OBE-



obejdu

objedu
oběhnu
obletím

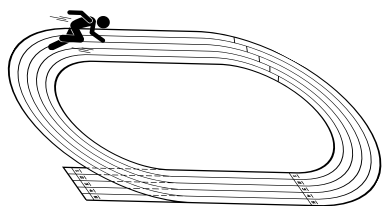
OB-/OBE-



objedu

obejdu
oběhnu
obletím

OB-/OBE-



oběhnu

obejdu
objedu
obletím

OB-/OBE-



obletím

obejdu
oběhnu
objedu

V-/VE-



vejdu

vběhnu
vjedu
vpluju

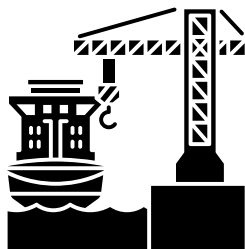
V-/VE-



vběhnu

vejdu
vjedu
vpluju

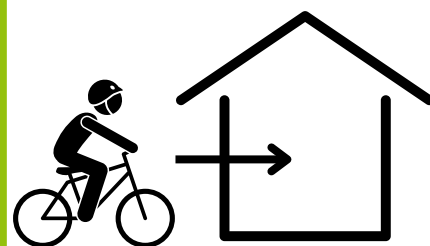
V-/VE-



vpluju

vejdu
vjedu
vběhnu

V-/VE-



vjedu

vběhnu
vejdu
vpluju

PŘE-



přejdu

přeskočím
přeběhnu
přelezu

PŘE-



přeskočím

přejdu
přeběhnu
přelezu

PŘE-



přeběhnu

přeskočím
přejdu
přelezu

PŘE-



přelevu

přeskočím

přeběhnu

přejdu

A. Alena proplula pátou třídou.

Adem spadl na zem.

B. Adam sletěl na zem.

Alena dokončila pátou třídu a vůbec se neučila.

C. Martin vyletěl ze školy.

Martina vyhodili ze školy.

D. Úplně jsem ten test projel!

Z testu mám pětku.

E. Paní učitelka na chvíli odběhla ze třídy.

Maminka se na mě zlobila a vynadala mi.

F. Maminka mě sjela.

Paní učitelka na chvíli odešla ze třídy.

G. Tatínek na mě vyletěl.

Už musím jít, spěchám.

H. Už musím letět!

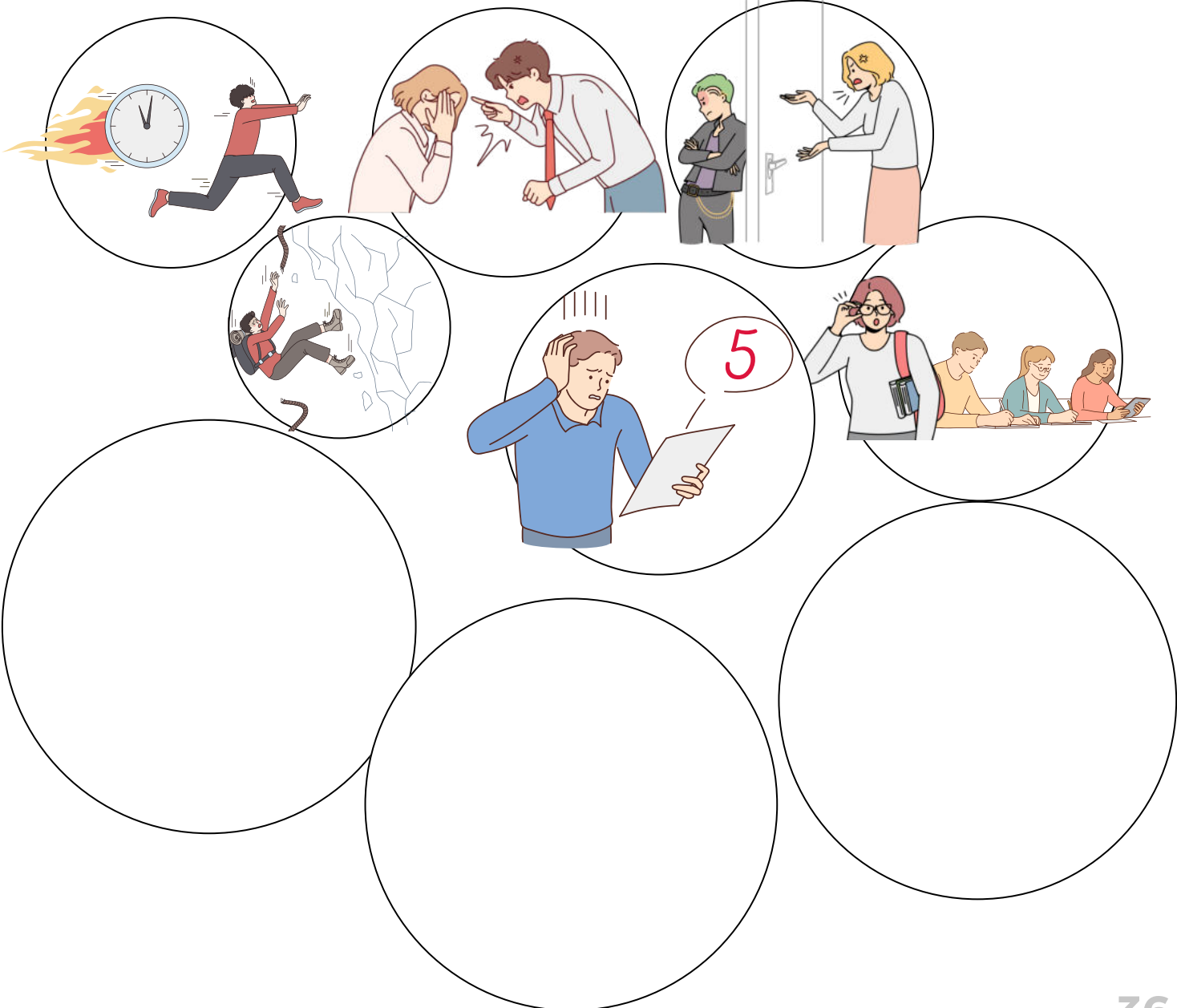
Tatínek se na mě rozzlobil.

CH. Ten domácí úkol jsem jenom proletěl.

Ten domácí úkol jsem přečetl rychle.

I. Milan v knížce přeskočil dvě kapitoly.

Milan dvě kapitoly nečetl.



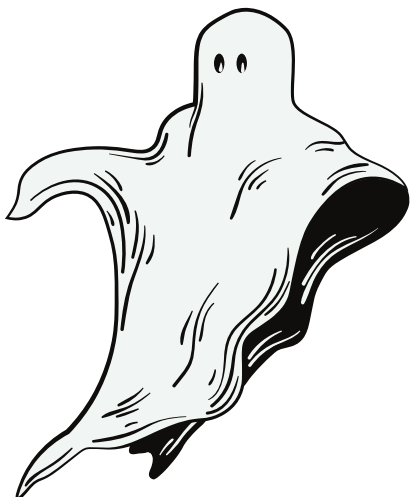


o chlapci, který nechtěl chodit spát

Byl jednou jeden malý chlapec a ten nikdy nechtěl chodit spát. Každý večer mamince a tatínkovi odmlouval, že do postele nepůjde. Jednou večer ale zavřel oči a ocitl se na širém moři na lodi s piráty!

Od té doby se chlapec každý večer do postele těšil! Byl zvědavý, co se mu bude zdát, protože teď už věděl, že se ve spánku odehrává druhý, vzrušující svět!

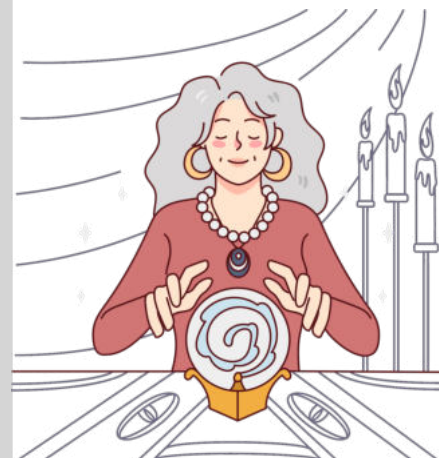
Co bys dělal/a, kdybys viděl/a ducha?



Co bys dělal/a, kdybys uměl/a číst myšlenky?



Co bys dělal/a, kdybys uměla vidět budoucnost?



Co bys dělal/a, kdybys uměl/a být neviditelný/á?



Co bys dělal/a, kdybys uměl hýbat věcmi pomocí myšlenek?



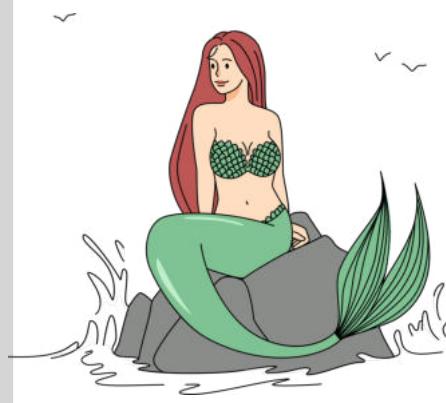
Co bys dělal/a, kdybys uměl/a létat?



Co bys dělal/a, kdybys byl/a džin v lahvi?



Co bys dělal/a, kdybys byl/a mořská panna a uměl/a dýchat pod vodou?



Co bys dělal/a, kdybys mohl/a cestovat v čase?



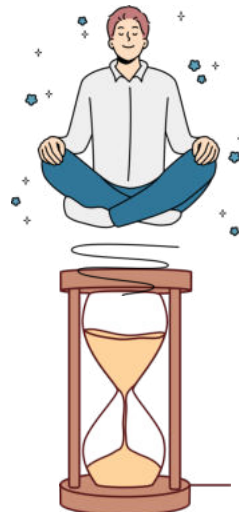
Co bys dělal/a, kdybys věděl/a všechno na světě?



Co bys dělal/a, kdybys měl/a nekonečnou sílu?



Co bys dělal/a, kdybys mohl/a žít věčně?



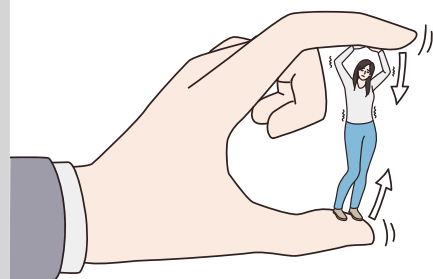
Co bys dělal/a, kdybys rozuměl/a řeči zvířat?



Co bys dělal/a, kdybys měl/a draka?



Co bys dělal/a, kdybys byl tak malý/á, že by ses vešel/vešla do dlaně?



Co bys dělal/a, kdybys potkal/a upíra nebo upírku?

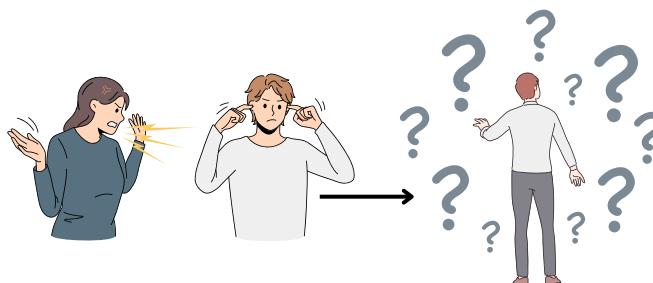
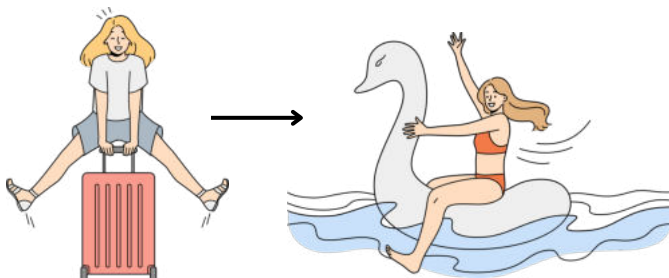
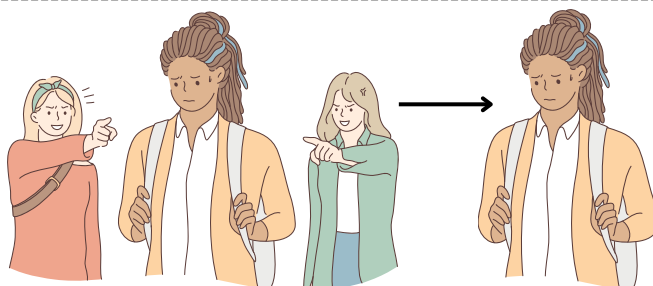
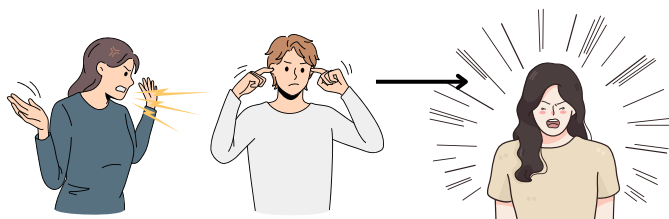
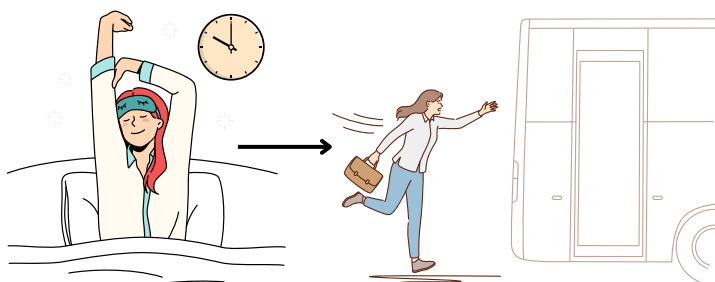
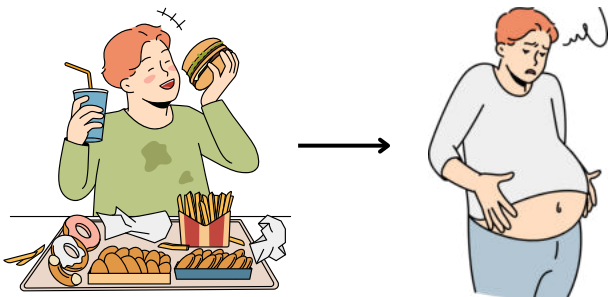
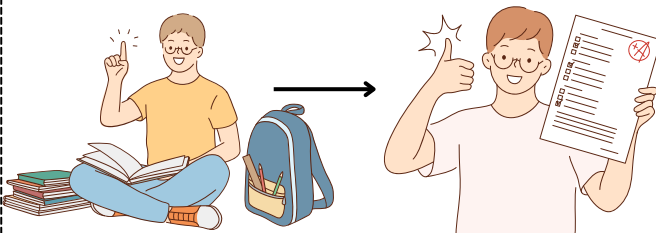
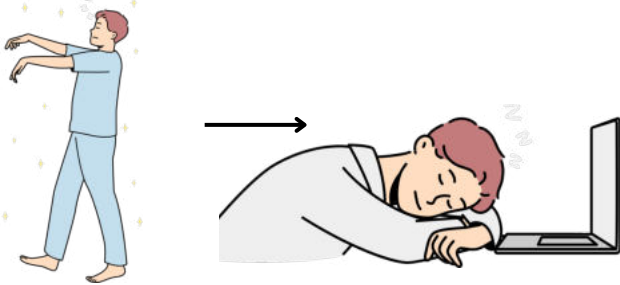
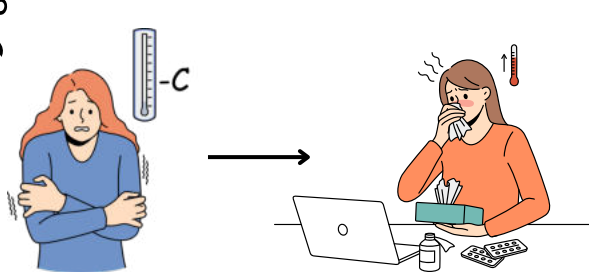
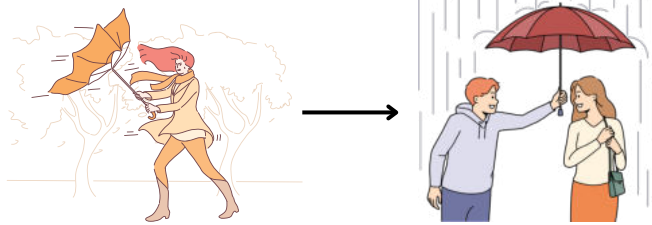


Co bys dělal/a, kdybys uměl/a chodit po vodě?



Co bys dělal/a, kdybys potkal/a čarodějnici?





Kdyby se jí nerozbil deštník, nemusela by si ho půjčovat.

Kdyby se teple oblékla, nebyla by teď nemocná.

Kdyby nebyl náměsíčný, nebyl by přes den unavený.

Kdyby se učil, určitě by dostal jedničku.

Kdyby tolik nejedl, neměl by teď velké a nafouklé břicho.

Kdyby nevstala pozdě, stihla by autobus.

Kdyby ji poslouchal, nebyla by naštvaná.

Kdyby se jí spolužáci nesmáli, nebyla by teď smutná.

Kdyby jela na dovolenou, určitě by jela někam k moři.

Kdyby poslouchal, neměl by teď plno otázek.

Kam pojeděš?

Pojedu do Itálie,
abych si dal/a
pizzu.



ZAPLAVEME SI	já
ZAHÁZÍM SI	ty
ZATANCUJEŠ SI	vy
ZACVIČÍTE SI	oni
ZAHRAJOU SI KARTY	ty
ZABĚHÁŠ SI	oni
ZAZPÍVAJÍ SI	my
ZARYBAŘÍME SI	vy
ZABRUSLÍTE SI	já
ZAKŘIČÍM SI	ona
ZASKÁČU SI	my

Jak vypadám, když...

...jsem spokojený/á.	...si dělám starosti.
...je mi něco líto.	...v něco moc doufám!

Texty k poslechům

Lekce 1: CO DĚLÁME PO ŠKOLE?, poslech 1

Pepík: Ahoj Maruško! Na jaký chodíš kroužek?

Maruška: Nazdar Pepíku! Chodím každé **pondělí** na **dramatický kroužek**.

Pepík: A jdeš na **dramaťák** taky zítra?

Maruška: Zítra **tam** nejdu, zítra je přece **úterý**, Pepíku!

Pepík: No, jo, vlastně! Já chodím každé **pondělí** na **klávesy** a **tříkrát** za týden chodím hrát **florbal**.

Maruška: A já chodím ještě dvakrát za týden na **míčové hry**.

Pepík: **Míčovky** mám rád! Co tam děláte?

Maruška: Nejvíc hrajeme přehazku a vybíjenou. **Vybíjená** je super, zrovna včera jsem vybila Hanku.

Pepík: Jé, ta musela být **naštvaná**!

Lekce 2: CO CHCEME, MUSÍME, NESMÍME A MŮŽEME, poslech 2

Umím **dobře** česky. Ten řízek je **dobrý**.

Můj tatínek je **špatný** kuchař. V matematice počítám **špatně**.

Petr je můj **blízký** kamarád. Naše babička bydlí **blízko**.

To je **pomalé** auto. Běhám **pomalou**.

Náš pes je **německý** ovčák. Mluvíme **německy**.

Rozumím **polsky**. Nechutná mi **polská** kuchyně.

Lekce 3: CO VÍME A KOHO ZNÁME, poslech 3

Maruška: Ahoj Kevine, co **tě** baví?

Kevin: Ahoj Maruško, baví **mě** hokej. Hraju **ho** s Pepíkem, znáš **ho**?

Maruška: Jasně, znám **ho**! **Mě** baví hrát vybíjenou. Hraješ taky nějaké míčové hry?

Kevin: Ano, hraju **je**. Rád hraju fotbal a další míčovky.

Maruška: Můžeš s námi hrát vybíjenou. Znáš náš tým? Znáš **nás**?

Kevin: Moc rád! Ano, znám **vás**!

Lekce 3: CO VÍME A KOHO ZNÁME, poslech 4

275 dvě stě sedmdesát pět

2012 dva tisíce dvanáct

112 sto dvanáct

324 tři sta dvacet čtyři

681 šest set osmdesát jedna

997 devět set devadesát sedm

4412 čtyři tisíce čtyři sta dvanáct

5532 pět tisíc pět set třicet dva

9817 devět tisíc osm set sedmnáct

Lekce 4: SLAVÍME, poslech 5

Pepík: Ahoj Hanko, jdeš k Marušce na oslavu?

Hanka: Ahoj Pepíku, jdu! Co **jsi** jí **koupil** za dárek?

Pepík: **Koupil jsem** jí knížku. Maruška ráda čte! Včera **jsem šel** do knihkupectví.

Hanka: Super! Já **jsem** jí **koupila** novou čelenku. **Chtěla jsem** koupit penál, ale v obchodě **jsem** ho **nenášla**.

Pepík: Paráda! **Kupovala jsi** ji taky včera?

Hanka: Ano, včera. **Šla jsem** do cukrárny na zmrzlinu. A potom **jsem** rychle **utíkala** do obchodu!

Pepík: A jakou **jsi měla** zmrzlinu?

Hanka: **Dala jsem** si čokoládovou, ta je nejlepší!

Lekce 5: MLUVÍME O MINULOSTI, poslech 6

Maruška: **Pepíku, kdo je tvoje oblíbená postava z české historie?**

Pepík: **Jé, to je těžké, v české historii to je samý král, královna, princ, princezna, císař nebo rytíř s mečem!**

Maruška: **Vyber si jednoho českého krále nebo jednu českou královnu!**

Pepík: **Tak dobře! Vyberu si jednoho dobrého panovníka a něco ti o něm řeknu. Žil ve středověku. Narodil se 14. května 1316 v Praze, žil ve 14. století. Byl první český král, který se stal také císařem Svaté říše římské! Když měl českou korunu, česká země měla inteligentního a chytrého panovníka. Uměl 5 jazyků a v Praze založil první českou univerzitu, Univerzitu Karlovu. V Praze a Česku postavil mnoho významných věcí: Karlův most, hrad Karlštejn nebo město Karlovy Vary. A představ si, měl 4 manželky a 12 dětí! Zemřel 29. listopadu 1378. Je taky na naší stokoruně. Víš, o kterém králi mluvím, Maruško?**

Lekce 5: MLUVÍME O MINULOSTI, poslech 7

Maruška: Co **ses** dneska naučil, Pepíku?

Pepík: To, že je historie plná zajímavých věcí! Co **ses** dozvěděla ty, Maruško?

Maruška: To, že jsem ráda, že žiju dneska! Četl **jsi** toho hodně o české historii?

Pepík: Hodně ne, ale něco jo! Dívala **ses** někdy na nějaký historický film?

Maruška: Dívala jsem se na film Legendy staré Prahy, je to na Netflixu. Viděl **jsi** to?

Pepík: Neviděl, můžeme se na to někdy podívat spolu!

Lekce 5: MLUVÍME O MINULOSTI, aktivita 14

Kněžna Libuše

Kněžna Libuše byla dcera vojvody Kroka. Měla dvě sestry, Kazi a Tetu. Kněžna Libuše soudila spravedlivě lidi. Jednou svým soused rozzlobila muže, který se se svým bratrem hádal o majetek. Muž rozzlobeně řekl: "Běda mužům, kterým vládne žena. Dlouhé vlasy, krátký rozum!" Je známá také jako věštkyň, předpovídala budoucnost. Podle svého vidění poslala pro svého budoucího manžela, Přemysla Oráče. Měla vidění, ve kterém předpověděla velkou slávu a moc Praze. Píše se o ní ve starých kronikách, ale nevíme, jestli existovala.

Bratři Cyril a Metoděj

Bratři Cyril a Metoděj žili v 9. století. Pocházeli ze Soluně, to je dnes tam, kde najdeme Řecko. Říká se jim „věrozvěstové“. To znamená, že šířili víru v Boha a vzdělanost. K nám přišli při své misii na Velkou Moravu, to bylo na území dnešní Moravy. Přinesli k nám písmo, které se jmenovalo „hlaholice“ a jazyk, který se jmenoval „staroslověnština“. Díky tomu jsme mohli psát moc knih, učit se a vzdělávat se. Svátek Cyrila a Metoděje slavíme 5. července.

Svatý Václav

Svatý Václav žil v 10. století a je patronem české země. Vychovala ho jeho babička, svatá Ludmila. Svátý Václav i svatá Ludmila šířili křesťanství v českých zemích. Staral se o chudé a nemocné, stavěl kostely, a založil také Rotundu sv. Víta v Praze. Bojoval o nezávislost české země. Podle legendy byl zabit bratrem Boleslavem ve městě stará Boleslav. Dnes můžeme vidět svatého Václava na koni na Václavském náměstí v Praze.

Anežka Česká

Anežka Česká pařila k rodu Přemyslovců, významnému královskému rodu. Ve třech letech ji rodiče dali do kláštera, kde se moc učila a získala velké vzdělání. V roce 1232 založila klášter a špitál, anežský klášter. Špitál je jméno pro domov a nemocnici pro chudé a nemocné lidi. O dva roky později založila v Praze další klášter, řádu sv. Františka. Z toho kláštera je dnes nemocnice, které říkáme „Na Františku“. Papež ji prohlásil za svatou až v roce 1989, to je 700 let potom, co Anežka zemřela.

Přemysl Otakar II.

Králi Přemyslu Otakarovi II. se říká „král železný a zlatý“. Železný se mu říká proto, že v bitvách jeho rytíři vyhrávali díky jejich železnému brnění. Jméno „zlatý“ má pro své bohatství a zlato, které získal v dolech v Kutné Hoře. Za své vlády se stal nejmocnějším panovníkem v Evropě. České území rozšířil téměř až k Jaderskému moři. Během jeho vlády si také své majetky rozšířila česká šlechta a stavěla si spoustu hradů. Proto můžete v Čechách navštívit spoustu hradů ze 13. století, které byly postaveny za Přemysla Otakara II. Kvůli své velké moci se ho začali obávat panovníci v Evropě i česká aristokracie a zemřel v bitvě na Moravském poli, kde ho zradili vlastní lidé.

Jan Hus

Jan Hus byl kněz, kázal v Betlémské kapli v Praze. Ve svých kázáních napadal církev. Nelíbilo se mu, že církev říká lidem, aby žili skromně, ale sama se tak nechová. Další z věcí, kterou Hus kritizoval, byly odpustky. Odpustky byly zvyk, kdy lidé u zpovědi s knězem platili penězi za své hříchy, aby se z nich vykoupili. Říkáme také, že Jan Hus byl reformátor. Reformátor je označení pro někoho, kdo se snaží změnit, reformovat praktiky, které nejsou správné. Bohužel byl za tyto reformy prohlášen církví za kacíře a upálen. Jeho myšlenky žily dál, po jeho smrti vznikla skupina bojovníků, husité, a v české zemi začaly husitské války.

Jiří z Poděbrad

Jiří z Poděbrad byl králem bez královského původu. Korunu nezdědil, ale byl zvolen za krále šlechtou. Vládl v době po husitských válkách a byl skvělý diplomat. Diplomát znamená, že byl velmi chytrý ve vyjednávání dvou stran, které jsou nepřátelé. Snažil se udržovat dobré vztahy mezi kališníky (to byli lidé husitské víry) a katolíky. Přišel také s myšlenkou jednotné Evropy, chtěl z evropských zemí udělat jednotný spolek. Touto myšlenkou předstihl vznik Evropské unie o 500 let.

Jan Ámos Komenský

Jan Ámos Komenský byl kněz a spisovatel, ale známý je hlavně jako otec moderní pedagogiky. Chtěl změnu ve školství a ve výuce, aby děti škola bavila. Prosazoval heslo „škola hrou“. Sám psal vlastní učebnice a vymyslel prázdniny. Je zakladatel moderní pedagogiky. Kvůli politickým změnám musel z českých zemí odejít do exilu. Exil znamená, že byl vyhnán a musel jít žít jinde. Komenský reformoval a měnil školství všude po světě, říká se mu proto „učitel národů“. Zemřel v Holandsku.

Rudolf II.

Rudolf II. byl habsburský král a císař, který se rozhodl vládnout z Prahy, a ne z rakouské Vídně. Byl velký milovník vědy a umění. Vědu a umění penězi velmi podporoval. Když vládl, tak věda a umění zažily velký rozkvět. Za Rudolfa II. se na královský dvůr dostali do Prahy umělci a vědci z celé Evropy. Mezi obory, které měli v jeho království místo, byla třeba astronomie, astrologie i alchymie. V jeho království alchymisté například pracovali na výrobě zlata, kameni mudrců nebo elixíru mládí.

Marie Terezie

Marie Terezie byla rakousko-uherská královna i královna české země. Byla jedinou ženou na českém trůně. Během své vlády udělala spoustu změn a reforem. Těmito změnami udělala rakousko-uherskou říši moderní zemí. Mezi změny, které Marie Terezie udělala, například patří: Zavedla daně pro všechny, i pro šlechtice. Modernizovala armádu. Zavedla papírové peníze. Ve městech a vesnicích se začaly číslovat domy. Tou nejznámější změnou bylo zavedení povinné školní docházky pro děti od šesti do jedenácti let a prázdniny, o kterých už před sto padesáti lety mluvil Jan Ámos Komenský.

Božena Němcová

Božena Němcová je nejznámější česká spisovatelka. Mezi její nejslavnější díla patří kniha Babička, Divá Bára nebo V zámku a podzámčí. Pro děti psala také pohádky a je velkou sběratelkou lidových pověstí. Božena Němcová byla velká patriotka a milovnice českého jazyka. Zasloužila se o rozvoj české literatury, ale i kulturního života ve své době. Bohužel často neměla peníze a velkou část svého života žila v bídě. Zemřela na těžkou nemoc v Praze ve 42 letech. Její pohádky a romány čteme dodnes.

Tomáš Garrigue Masaryk

Tomáš Garrigue Masaryk byl první československý prezident. Také díky němu vznikla s rozpadem Rakouska-Uherska Československá republika. Lidé jej velmi milovali. Proto má přezdívky jako „tatíček Masaryk“ nebo „prezident Osvoboditel“. Prezidentem byl 17 let, to je nejdelší prezidentské období v naší zemi. Když byl ve funkci prezidenta, stalo se Československo suverénním státem. Podporoval vědu a kritické myšlení. Ve funkci prezidenta byl do roku 1935, do svých 85 let. Zemřel o dva roky později, v roce 1937. Sochu T. G. Masaryka můžete vidět skoro v každém městě v České republice!

Lekce 6: JDEME DO PŘÍRODY, poslech 8

Pepík: Maruško, už znáš českou přírodu?

Maruška: Trochu ano, ne úplně. Co všechno můžu v české krajině vidět?

Pepík: Máme tady (1) skály, (2) louky, (3) přehrady, (4) hory, (5) kopce, (6) jezero, (7) listnatý les a (8) jehličnatý les, (9) jeskyně, (10) údolí, (11) pole a (12) rybník.

Lekce 6: JDEME DO PŘÍRODY, aktivita 16

Šla jsem na procházku lesem,
přesvědčit se o tom, kdo jsem.
Jehličnatým, listnatým,
snad se v lese neztratím.

Prošla jsem louky, kopce, skály
a zvířátka se jenom smály.
Krávy, ovce, jeleni,
nikomu se nelení.

Za kapradím schovává se
strakaté divoké prase.
S divokými prasátky
funí na plné obrátky.

Zvědavě se dívají
za stromy a potají
liška, ježek, kuna, rys,
komáři a jiný hmyz.

Potom jdu do údolí
jezevec je jezevce na poli.
jezero u jeskyně,
lepší než pohádka v kině.

Lekce 7: JDEME DO ZOO, poslech 9

Kevin: Wow, africká savana! Které zvíře se vám tady líbí nejvíc? Mně se moc líbí **žirafy**, jsou moc **vysoké**. Jednou bych chtěl být v **Africe**, kde žijou, a vidět je naživo.

Pepík: Mně se mezi africkými zvířaty moc líbí **sloni** a **opice**. **Sloni**, protože jsou **obrovští** a mají velkou paměť a **opice**, protože jsou **mazané**!

Maruška: Mně se líbí **hroši**. A ani jsem nevěděla, že žijou v **Africe**. Slyšela jsem ale, že jsou moc **nebezpeční**!

Maruška: Jééé, pozor, tady jsou **hadi**! Ti jsou **odporní**!

Pepík: Já se hadů vůbec nebojím, můj bratranec má jednoho doma v akváriu! Chová taky **želvy**.

Kevin: Já taky ne. Mnohem nebezpečnější jsou podle mě **krokodýli**. Vidíte ty zuby?!

Kevin: **Delfíni** jsou prý velmi **intelligentní**, žijou po celém světě, taky v **Americce**.

Maruška: Delfíni jsou krásní! Ale líbí se taky **raci**, jak jsou **červení**! Viděla jsem je v **Řecku**!

Pepík: Podívejte, jsou tu i **žraloci**! Ti jsou **masožraví** a žijou i na některých místech v **Evropě**. Nebojíš se zase, Maruško?

Maruška: Nebojím Pepíku, jsou za sklem!

Maruška: Hihi, tady jsou i **papoušci**. Ti jsou tak **barevní**! Tatínek říkal, že žijou v **Austrálii**.

Kevin: Barevní ptáci žijou i v Evropě. Maminka říkala, že takhle růžoví **plameňáci** žijou i v **Itálii** nebo ve **Francii**.

Kevin: **Tygři**, ty mám ze všech koček nejraději! Jsou tak **rychlí**! **Tygři** žijou i u nás ve **Vietnamu**.

Pepík: **Nejrychlejší** jsou ale **gepardi** a taky žijou v **Africe**. Kromě toho se v přírodě taky dobře skrývají. Jsou **nenápadní**!

Maruška: Nejhezčí jsou **lvi**. Jsou sice **líní**, celý den spí, ale jsou to králové všech zvířat! Žijí v **Africe** i v **Indii**. Kluci, musíme chodit do ZOO častěji, dneska to bylo super!

Lekce 8: POJEDEME NA VÝLET, poslech 10

Maruška: Pepíku, už jsi někdy jel **do** Brna?

Pepík: Ano, **v** Brně už jsem byl, máme **na** Moravě rodinu.

Maruška: A **v** jakém kraji máte rodinu?

Pepík: **V** Jihomoravském kraji, **na** Břeclavsku. Byl jsem už **v** Břeclavi i **v** Mikulově!

Maruška: Ty se máš! Já jsem jela jen do okolí Prahy, **na** Pardubicko a **na** Kladensko.

Lekce 9: POLETÍME LETADLEM, poslech 11

Hanka: Maruško a Pepíku, kam pojedete o prázdninách?

Pepík: Já poletím poprvé v životě letadlem! Poletíme s maminkou a tatínkem do Itálie k moři.

Maruška: Já pojedu s rodinou do Rakouska. Pojedeme na hory. Kam pojeděš ty, Hanko?

Hanko: My taky poletíme letadlem. Poletíme na Maltu, to je ostrov u Itálie. Co budete dělat v Itálii, Pepíku?

Pepík: Já se budu potápět v moři a budu chytat ryby! Co budete dělat v Rakousku, Maruško?

Maruška: Budeme chodit na túry po horách každý den. Každé ráno poběžím do lesa a budu dýchat čerstvý vzduch, na to se těším! A co budeš dělat na Maltě ty, Hanko?

Poplaveš za Pepíkem do Itálie?

Hanka: Jé, to je moc daleko! Ale budu hodně plavat! Budu se opalovat a budeme hrát s rodinou na pláži karty. Už aby byly prázdniny!

Kevin: **Delfíni** jsou prý velmi **intelligentní**, žijou po celém světě, taky v **Americce**.

Maruška: Delfíni jsou krásní! Ale líbí se taky **raci**, jak jsou **červení**! Viděla jsem je v **Řecku**!

Pepík: Podívejte, jsou tu i **žraloci**! Ti jsou **masožraví** a žijou i na některých místech v **Evropě**. Nebojíš se zase, Maruško?

Maruška: Nebojím Pepíku, jsou za sklem!

Maruška: Hihi, tady jsou i **papoušci**. Ti jsou tak **barevní**! Tatínek říkal, že žijou v **Austrálii**.

Kevin: Barevní ptáci žijou i v Evropě. Maminka říkala, že takhle růžoví **plameňáci** žijou i v **Itálii** nebo ve **Francii**.

Kevin: **Tygři**, ty mám ze všech koček nejraději! Jsou tak **rychlí**! **Tygři** žijou i u nás ve **Vietnamu**.

Pepík: **Nejrychlejší** jsou ale **gepardi** a taky žijou v **Africe**. Kromě toho se v přírodě taky dobře skrývají. Jsou **nenápadní**!

Maruška: Nejhezčí jsou **lvi**. Jsou sice **líní**, celý den spí, ale jsou to králové všech zvířat! Žijí v **Africe** i v **Indii**. Kluci, musíme chodit do ZOO častěji, dneska to bylo super!

Lekce 8: POJEDEME NA VÝLET, poslech 10

Maruška: Pepíku, už jsi někdy jel **do** Brna?

Pepík: Ano, **v** Brně už jsem byl, máme **na** Moravě rodinu.

Maruška: A **ve** kterém kraji máte rodinu?

Pepík: **V** Jihomoravském kraji, **na** Břeclavsku. Byl jsem už **v** Břeclavi i **v** Mikulově!

Maruška: Ty se máš! Já jsem jela jen do okolí Prahy, **na** Pardubicko a **na** Kladensko.

Lekce 9: POLETÍME LETADLEM, poslech 11

Hanka: Maruško a Pepíku, kam pojedete o prázdninách?

Pepík: Já poletím poprvé v životě letadlem! Poletíme s maminkou a tatínkem do Itálie k moři.

Maruška: Já pojedu s rodinou do Rakouska. Pojedeme na hory. Kam pojeděš ty, Hanko?

Hanko: My taky poletíme letadlem. Poletíme na Maltu, to je ostrov u Itálie. Co budete dělat v Itálii, Pepíku?

Pepík: Já se budu potápět v moři a budu chytat ryby! Co budete dělat v Rakousku, Maruško?

Maruška: Budeme chodit na túry po horách každý den. Každé ráno poběžím do lesa a budu dýchat čerstvý vzduch, na to se těším! A co budeš dělat na Maltě ty, Hanko?

Poplaveš za Pepíkem do Itálie?

Hanka: Jé, to je moc daleko! Ale budu hodně plavat! Budu se opalovat a budeme hrát s rodinou na pláži karty. Už aby byly prázdniny!

Lekce 10: NAVŠTÍVILI JSME BABIČKU, aktivita 29

1. Pes je nad domy.
2. Kočka je za plotem.
3. Kolečko je před stromy.
4. Babička je pod židlí.
5. Dědeček je nad zahradami.
6. Sestřenice je za stolem.
7. Schránka je před domem.
8. Buchty jsou pod stolem.
9. Dědeček je před sporákem.
10. Maruška je za okny.
11. Kočka je pod oknem.
12. Kolečko je za stromem.
13. Pes je za domem.
14. Kočka je nad židlí.
15. Kolečko je za plotem.
16. Schránka je před plotem.
17. Buchty jsou pod židlemi.
18. Pes je nad zahradou.
19. Maruška je za psem.
20. Pepík je za kočkami.
21. Sestřenice je před sporákem.
22. Kolečko je za židlí.
23. Kočka je před domem.
24. Babička je před stromy.

Lekce 11: BUDEME ČÍST A PŘEČTEME KNÍŽKU, poslech 12

Maminka: Co je to za hluk?

Tatínek: Maruška **se** sprchuje.

Maminka: Sprchuje **se**? Nesprchuje náhodou psa?

Tatínek: Myslím, že ne. Vždycky **si** zpívá, když **se** sprchuje.

Maminka: Kdyby takhle zpívala ve sboru! Paní učitelka ale říkala, že moc hezky čte nahlas.

Tatínek: Aby taky ne, Maruška **si** čte přece pořád.

Maminka: To je pravda. Zrovna včera **si** koupila další knížku.

Tatínek: Knižku? Měla přece nakoupit jídlo!

Maminka: Opravdu? Já jsem ale říkala, ať nakoupíš ty, tatínku. Á, počkat... Už **si** nezpívá, je ticho. Už **se** nemyje, už myje psa.

Lekce 12: VYJDEME Z DOMU A PROJDEME SE MĚSTEM, poslech 13

Maminka: Jdu do obchodu, **přijdu** za dvě hodinky! Tatínku, podívej se, jak se tam dostanu pěšky.

Maruška: Maminko, ale dávej pozor, až **odejdeš**! Něž **přejdeš** přes přechod, musíš se podívat, jestli něco nejede! Minule ses ani nepodívala a **přešla** jsi! A **sjed'** dolů radši výtahem, **sejít** schody z posledního patra trvá dlouho!

Maminka: Ale Maruško, vždyť tam nikdo nejel! Nic jsem tam neviděla.

Maruška: Ale někdo tam jet mohl!

Tatínek: Už to mám, maminko! **Vyjdeš** z domu a **projdeš** celou ulicí až na konec, potom **obejdeš** kruhový objezd a **vejdeš** do pasáže. Tam je obchod! Nemůžeš ho minout, žádný jiný obchod tam není. A kup nám něco dobrého!

Lekce 13: MÁME SNY, poslech 14

Maruška: Když v noci zavřu oči, mám spoustu snů. Zdá se mi o kouzelných bytostech a o tom, co **bych chtěla** dělat. **Chtěla bych** umět létat jako kouzelný pták fénix, **létala bych** nad městem a **viděla bych** z domů jen střechy. Ráda **bych měla** kouzelnou lampu a v ní džina, **přála bych si** umět čarovat. Potom **bych** všechno **vyčarovala** jako čaroděj a už nikdy **bych nemusela** uklízet a učit se. **Chtěla bych** někdy vidět malé víly a jejich kouzelnou hůlku. Ráda **bych** jednou **viděla** jednorožce, **pohladila bych si** ho. **Chtěla bych** jako mořská panna prozkoumat celé širé moře a všechno, co je pod hladinou. Po moři **bych plula** s piráty a **hledala bych** s nimi poklad! Taky **bych** někdy ráda **potkala** opravdového draka a **dívala bych se**, jak umí chrlit oheň. A jaké máš sny ty?

Lekce 14: ZAČÍNÁME PRÁZDNINY, poslech 15

Pepík: Konec školy a konečně prázdniny! Co budeme dělat? Zahrajeme si něco, abychom se nenudili?

Maruška: Musíme si vyměnit adresy, abychom si o prázdninách posílali pohledy! A můžeme si zaházet frisbím!

Kevin: Pohledy?! Musíme si vyměnit čísla, abychom si psali na whatsappu!

Hanka: Pojd'me si raději zatancovat, mám hlasitý mobil! Já jsem vám koupila dárek, abyste na mě měli o prázdninách památku!

Kevin: Já tancovat neumím! Co takhle si zabruslit? Táhle půjčujou kolečkové brusle!

Maruška: Tak uděláme všechno! Jako první **si zahrajeme karty**, potom **si zaházíme frisbíčkem**, pak **si zatancujeme** a nakonec **si zajezdíme na bruslích**! Prázdniny začínají!

Lekce 1: KLÍČ K ROZŠIŘUJÍCÍM GRAMATICKÝM CVIČENÍM

LEKCE 1

- 1.1 já chodím – ty chodíš – vy chodíte – já jdu – ty jdeš – vy jdete – ty jezdíš – on/ona/to jezdí – my jezdíme – vy jezdíte – on/ona/to jede – my jedeme – vy jedete – oni/ony jedou
- 1.2 Chodím do školy každý den. – Dnes jde k zubaři. – My ještě nechodíme do práce. – Chodí na výtvarku jednou za týden. – Nechodím na žádný kroužek. – Jde zítra do kina. – Nejde s námi odpoledne ven. – Chodíte jednou za měsíc na balet. – Jdeš zítra ráno do školy? – Zítra nejdu do školy, jsem nemocný.
- 1.3 Jezdím na kole o víkendu. – Jede dnes k babičce. – Nejedeme na výlet. – Jezdí často plavat. – Tohle léto nejedu na tábor. – Jezdím na tábor každý rok. – Letos nejede na školu v přírodě. – Jezdíte k moři každé léto. – Jezdíš tam dvakrát za týden. – Pozítří nejedu na plavání.
- 1.4 Jednou za týden chodím na jógu. – Dvakrát za měsíc chodím do skauta. – Desetkrát za rok chodím na šachy. – Pětkrát za měsíc chodím na dramatický kroužek/dramaták. – Čtyřikrát za týden chodím na míčové hry/míčovky. – Dvacetkrát za rok chodím na florbal.
- 1.5 Ve škole se učím matematiku. – Na kroužku se seznamuju s novými kamarády. – Jmenuju se Maruška Ševčenko. – Rád se koupu. – Ve skautu se starám o přírodu. – Hraju si s Pepíkem.
- 1.6 pondělí – dramatický kroužek – dramaták – tam – úterý – pondělí – klávesy – třikrát – florbal – míčové hry – míčovky – vybíjená – našťvaná



LEKCE 1

- 1.1 já chodím – ty chodíš – vy chodíte – já jdu – ty jdeš – vy jdete – ty jezdíš – on/ona/to jezdí – my jezdíme – vy jezdíte – on/ona/to jede – my jedeme – vy jedete – oni/ony jedou
- 1.2 Chodím do školy každý den. – Dnes jde k zubaři. – My ještě nechodíme do práce. – Chodí na výtvarku jednou za týden. – Nechodím na žádný kroužek. – Jde zítra do kina. – Nejde s námi odpoledne ven. – Chodíte jednou za měsíc na balet. – Jdeš zítra ráno do školy? – Zítra nejdu do školy, jsem nemocný.
- 1.3 Jezdím na kole o víkendu. – Jede dnes k babičce. – Nejedeme na výlet. – Jezdí často plavat. – Tohle léto nejedu na tábor. – Jezdím na tábor každý rok. – Letos nejede na školu v přírodě. – Jezdíte k moři každé léto. – Jezdíš tam dvakrát za týden. – Pozítří nejedu na plavání.
- 1.4 Jednou za týden chodím na jógu. – Dvakrát za měsíc chodím do skauta. – Desetkrát za rok chodím na šachy. – Pětkrát za měsíc chodím na dramatický kroužek/dramaták. – Čtyřikrát za týden chodím na míčové hry/míčovky. – Dvacetkrát za rok chodím na florbal.
- 1.5 Ve škole se učím matematiku. – Na kroužku se seznamuju s novými kamarády. – Jmenuju se Maruška Ševčenko. – Rád se koupu. – Ve skautu se starám o přírodu. – Hraju si s Pepíkem.
- 1.6 pondělí – dramatický kroužek – dramaták – tam – úterý – pondělí – klávesy – třikrát – florbal – míčové hry – míčovky – vybíjená – našťvaná



Lekce 2: KLÍČ K ROZŠIŘUJÍCÍM GRAMATICKÝM CVIČENÍM

LEKCE 2

- 2.1 vy musíte - vy nesmíte - já umím - ty umíš - my chceme - my můžeme - vy můžete
 2.2 Musím chodit do školy každý den. - Dnes musí jít k zubaři. - My ještě nemusíme chodit do práce. - Musí jíst i zeleninu. - Musíš dělat domácí úkoly.
 2.3 Nesmí křičet na maminku. - Nesmíme odmlouvat. - Nesmíte se prát. - Nesmíš běhat v knihovně. - Při testu nesmím opisovat.
 2.4 Odpoledne můžu jezdit na kole. - U babičky může jíst čokoládu. - Nemůžeme lyžovat na pláži. - O víkendu můžou spát do oběda. - V létě se můžeš koupat každý den.
 2.5 Chci pít vodu. - Chtějí kolu. - Chcete mít prázdniny. - Chceš prázdniny? - Chceme se učit česky!
 2.6 RYCHLÝ + RYCHLE - HEZKÝ + HEZKY - ANGLICKÝ + ANGLICKY - HORKÝ + HORKO - DALEKÝ + DALEKO - KRÁSNÝ + KRÁSNĚ - DOBRÝ + DOBŘE - BLÍZKÝ + BLÍZKO
 2.7 rychlý-rychle - špatný-špatně - krásný-krásně - dobrý-dobře - daleký-daleko - blízký-blízko - horký-horko - anglický-anglicky - hezký-hezky - energický-energicky
 2.8 Umím dobře česky. Ten řízek je dobrý. - Můj tatínek je špatný kuchař. V matematice počítám špatně. - Petr je můj blízký kamarád. Naše babička bydlí blízko. - To je pomalé auto. Běhám pomalu. - Náš pes je německý ovčák. Mluvím německy. - Rozumím polsky. Nechutná mi polská kuchyně.



LEKCE 2

- 2.1 vy musíte - vy nesmíte - já umím - ty umíš - my chceme - my můžeme - vy můžete
 2.2 Musím chodit do školy každý den. - Dnes musí jít k zubaři. - My ještě nemusíme chodit do práce. - Musí jíst i zeleninu. - Musíš dělat domácí úkoly.
 2.3 Nesmí křičet na maminku. - Nesmíme odmlouvat. - Nesmíte se prát. - Nesmíš běhat v knihovně. - Při testu nesmím opisovat.
 2.4 Odpoledne můžu jezdit na kole. - U babičky může jíst čokoládu. - Nemůžeme lyžovat na pláži. - O víkendu můžou spát do oběda. - V létě se můžeš koupat každý den.
 2.5 Chci pít vodu. - Chtějí kolu. - Chcete mít prázdniny. - Chceš prázdniny? - Chceme se učit česky!
 2.6 RYCHLÝ + RYCHLE - HEZKÝ + HEZKY - ANGLICKÝ + ANGLICKY - HORKÝ + HORKO - DALEKÝ + DALEKO - KRÁSNÝ + KRÁSNĚ - DOBRÝ + DOBŘE - BLÍZKÝ + BLÍZKO
 2.7 rychlý-rychle - špatný-špatně - krásný-krásně - dobrý-dobře - daleký-daleko - blízký-blízko - horký-horko - anglický-anglicky - hezký-hezky - energický-energicky
 2.8 Umím dobře česky. Ten řízek je dobrý. - Můj tatínek je špatný kuchař. V matematice počítám špatně. - Petr je můj blízký kamarád. Naše babička bydlí blízko. - To je pomalé auto. Běhám pomalu. - Náš pes je německý ovčák. Mluvím německy. - Rozumím polsky. Nechutná mi polská kuchyně.



Lekce 3: KLÍČ K ROZŠIŘUJÍCÍM GRAMATICKÝM CVIČENÍM

LEKCE 3

3.1 já znám - ty znáš - já vím - ty víš

3.2 ty znáš - oni/ony znají - my známe - on/ona zná - já znám - on/ona zná - oni/ony znají - vy znáte

3.3 my víme - on/ona/oni/ony ví - vy víte - já vím - ty víš - já vím - oni/ony vědí - vy víte

3.4 Víím, v kolik hodin začíná škola. - Zná tu počítačovou hru? - Ještě neznáme tvého tatínka. - Vědí, kde je tady obchod. - Víte, jak se vaří špagety? - Znáš Marušku? - Nevíme, kdo to je. - Znáte tu novou spolužačku? - Znáš Kevina. - Zním dobře Českou republiku.

3.5 mě - ho - ji - vás

3.6 znají tě - vidím ho - dívá se na mě - poslouchám tě - znám vás - hledá je - znáš nás - vidíte je

3.7 mi - mu - jí

3.8 Chutná ti čaj? - Je mu špatně. - Vadí mi komáři. - Je ti horko? - Líbí se vám vaše třída? - Chutná jí pizza. - Je nám zima. - Vadí jim hluk.

3.9 Chutná jí okurka? - Je mu horko. - Bolí vás břicho? - Vadí ti tma? - Bolí nás hlava. - Baví mě výtvarka. - Je nám dobře. - Bolí mě nohy! - Vadí mu křik. - Chutnají ti knedlíky? - Baví tě se učit?

3.10 sto dvanáct - tři sta dvacet čtyři - šest set osmdesát jedna - devět set devadesát sedm - čtyři tisíce čtyři sta dvanáct - pět tisíc pět set třicet dva - devět tisíc osm set sedmnáct - dva tisíce dvanáct



LEKCE 3

3.1 já znám - ty znáš - já vím - ty víš

3.2 ty znáš - oni/ony znají - my známe - on/ona zná - já znám - on/ona zná - oni/ony znají - vy znáte

3.3 my víme - on/ona/oni/ony ví - vy víte - já vím - ty víš - já vím - oni/ony vědí - vy víte

3.4 Víím, v kolik hodin začíná škola. - Zná tu počítačovou hru? - Ještě neznáme tvého tatínka. - Vědí, kde je tady obchod. - Víte, jak se vaří špagety? - Znáš Marušku? - Nevíme, kdo to je. - Znáte tu novou spolužačku? - Znáš Kevina. - Zním dobře Českou republiku.

3.5 mě - ho - ji - vás

3.6 znají tě - vidím ho - dívá se na mě - poslouchám tě - znám vás - hledá je - znáš nás - vidíte je

3.7 mi - mu - jí

3.8 Chutná ti čaj? - Je mu špatně. - Vadí mi komáři. - Je ti horko? - Líbí se vám vaše třída? - Chutná jí pizza. - Je nám zima. - Vadí jim hluk.

3.9 Chutná jí okurka? - Je mu horko. - Bolí vás břicho? - Vadí ti tma? - Bolí nás hlava. - Baví mě výtvarka. - Je nám dobře. - Bolí mě nohy! - Vadí mu křik. - Chutnají ti knedlíky? - Baví tě se učit?

3.10 sto dvanáct - tři sta dvacet čtyři - šest set osmdesát jedna - devět set devadesát sedm - čtyři tisíce čtyři sta dvanáct - pět tisíc pět set třicet dva - devět tisíc osm set sedmnáct - dva tisíce dvanáct



Lekce 4: KLÍČ K ROZŠIŘUJÍCÍM GRAMATICKÝM CVIČENÍM

LEKCE 4

4.2 dvanáctého ledna - třetího září - dvacátého prvního února - třicátého prvního prosince - sedmnáctého listopadu - devatenáctého dubna - pátého března - devátého října - dvacátého sedmého června - patnáctého srpna - desátého července

4.3 přídavná jména tvrdá: veselá maminka - druhé místo - pomalý vlak - rychlé auto - hezká holka - unavená babička - malé město - dobrý oběd, přídavná jména měkká: první místo - moderní mobil - letní bouřka - elegantní sukně - podzimní list

4.4 Večer jsem se sprchovala. Sprchovala jsem se včera večer. - Šli jsme na procházku. V neděli jsme šli na procházku. - Na hřišti jsme si hráli celý den. - Po škole se učil matematiku. - Dívala jsem se na film. - V hodině jsem se dívala na tabuli.

4.5 Jedu k babičce na prázdniny. - Jdeme do restaurace na oběd. - Jedou na nádraží na autobus. - Jedu k zubaři na kontrolu. - Šla do tělocvičny na florbal. - Jela do cukrárny na dort. - Šel jsem ke kamarádovi na návštěvu. - Jdeme do školy na hodinu.

4.6 Jdeme do knihovny na přednášku. - Každý den chodíme na nádraží na autobus. - Jdeš dneska na hřiště na míčovky? - Jedu k dědovi na ryby. - Šel jsem s maminkou do kavárny na snídani.



LEKCE 4

4.2 dvanáctého ledna - třetího září - dvacátého prvního února - třicátého prvního prosince - sedmnáctého listopadu - devatenáctého dubna - pátého března - devátého října - dvacátého sedmého června - patnáctého srpna - desátého července

4.3 přídavná jména tvrdá: veselá maminka - druhé místo - pomalý vlak - rychlé auto - hezká holka - unavená babička - malé město - dobrý oběd, přídavná jména měkká: první místo - moderní mobil - letní bouřka - elegantní sukně - podzimní list

4.4 Večer jsem se sprchovala. Sprchovala jsem se včera večer. - Šli jsme na procházku. V neděli jsme šli na procházku. - Na hřišti jsme si hráli celý den. - Po škole se učil matematiku. - Dívala jsem se na film. - V hodině jsem se dívala na tabuli.

4.5 Jedu k babičce na prázdniny. - Jdeme do restaurace na oběd. - Jedou na nádraží na autobus. - Jedu k zubaři na kontrolu. - Šla do tělocvičny na florbal. - Jela do cukrárny na dort. - Šel jsem ke kamarádovi na návštěvu. - Jdeme do školy na hodinu.

4.6 Jdeme do knihovny na přednášku. - Každý den chodíme na nádraží na autobus. - Jdeš dneska na hřiště na míčovky? - Jedu k dědovi na ryby. - Šel jsem s maminkou do kavárny na snídani.



LEKCE 4

4.2 dvanáctého ledna - třetího září - dvacátého prvního února - třicátého prvního prosince - sedmnáctého listopadu - devatenáctého dubna - pátého března - devátého října - dvacátého sedmého června - patnáctého srpna - desátého července

4.3 přídavná jména tvrdá: veselá maminka - druhé místo - pomalý vlak - rychlé auto - hezká holka - unavená babička - malé město - dobrý oběd, přídavná jména měkká: první místo - moderní mobil - letní bouřka - elegantní sukně - podzimní list

4.4 Večer jsem se sprchovala. Sprchovala jsem se včera večer. - Šli jsme na procházku. V neděli jsme šli na procházku. - Na hřišti jsme si hráli celý den. - Po škole se učil matematiku. - Dívala jsem se na film. - V hodině jsem se dívala na tabuli.

4.5 Jedu k babičce na prázdniny. - Jdeme do restaurace na oběd. - Jedou na nádraží na autobus. - Jedu k zubaři na kontrolu. - Šla do tělocvičny na florbal. - Jela do cukrárny na dort. - Šel jsem ke kamarádovi na návštěvu. - Jdeme do školy na hodinu.

4.6 Jdeme do knihovny na přednášku. - Každý den chodíme na nádraží na autobus. - Jdeš dneska na hřiště na míčovky? - Jedu k dědovi na ryby. - Šel jsem s maminkou do kavárny na snídani.



Lekce 5: KLÍČ K ROZŠIŘUJÍCÍM GRAMATICKÝM CVIČENÍM

LEKCE 5

5.1 Co ses dneska naučil, Pepíku? – To, že je historie plná zajímavých věcí! Co ses dověděla ty, Maruško? – To, že jsem ráda, že žiju dneska! Četl jsi toho hodně o české historii? – Hodně ne, ale něco jo! Dívala ses někdy na nějaký historický film? – Dívala jsem se na film Legendy staré Prahy, je to na Netflixu. Viděl jsi to? – Neviděl, můžeme se na to někdy podívat spolu!

5.2 učil/a ses – hrál/a sis – vztekal/a ses – koupal/a ses – ptal/a ses

5.3 V pátek jsem šel/šla na oběd do restaurace. – Dival/a ses na televizi? – U babičky ses koupal/a v bazénu. – Ve škole jsem měl/a rád/a přestávky. – Chodil/a jsem do parku každý den. – Hrál/a sis o víkendu na zahradě?

5.4 Mám černou kočku. – Vidím velký dům. – Jím horkou brokolici. – Mám hodného psa. – Měli jsme inteligentního krále. – Mám staršího bratra. – Mám malého králíka. – Potřebuju ostrou tužku. – Dívám se na starého dědečka. – Mám rád malé město. – Potřebuju studenou vodu. – Vidím letní bouřku.

5.5 mohl/a jsi – mohli/y jsme – psal/a jsi – psal/a – psali/y – spali/y jsme – spali/y jste – znal/a jsi – znali/y jste – žil/a jsem – žili/y jsme – zemřel/a jsem – zemřeli/y jsme – zemřeli/y jste

5.6 Mohl/a jsem jet o víkendu k babičce. – Včera mohla jít na zmrzlinu. – Nemohli jsme tě najít! – Nemohl/a jsem jít do kina, hlídám psa. – Nemohli jít do parku, museli se učit.

5.7 Psala test z matematiky. – Nepsal ti dopis, psal ti e-mail. – Psali jste nám o prázdninách? – Psal/a jsi domácí úkol. – Při testu jsem psal/a rychle.

5.8 Spal/a jsem až do oběda. – Včera spal/a u kamarádky. – Nespali jsme ve stanu, ale v hotelu. – Spali u babičky. – Spal/a jsem v noci dobře.

5.9 Znal/a svatou Anežku. – Neznali jsme Karla IV. – Znali jste paní ředitelku? – Znal/a jsi mě z míčovek? – Neznal/a jsem svatého Václava!

5.10 Žil/a jsem na Ukrajině. – Karel IV. žil ve středověku. – Nežili jsme v Kanadě. – Mamuti žili v pravěku. – Ty jsi žil/a ve Vietnamu?

5.11 Karel IV. zemřel v roce 1378. – Svatý Václav zemřel ve Staré Boleslavi. – Alžběta II. zemřela v roce 2022. – Přemysl Otakar II. zemřel 15. prosince. – Anežka Česká zemřela, když jí bylo 71 let.



Lekce 6: KLÍČ K ROZŠIŘUJÍCÍM GRAMATICKÝM CVIČENÍM

LEKCE 6

6.2 dobrý, lepší, nejlepší – špatný, horší, nejhorší – malý, menší, nejmenší – dlouhý, delší, nejdelší – velký, větší, největší – starý, starší, nejstarší – mladý, mladší, nejmladší – známý, známější, nejznámější – vysoký, vyšší, nejvyšší

6.4 nejlínější – rychlejší – nejrychlejší – aktivnější – nejvyšší – vyšší – těžší

6.5 Koně jsou větší než prasata. – Vlci jsou lepší lovci než jezevci. – Andulky jsou horší poštáci než holubi. – Medvědi jsou silnější než kuny. – Lišky jsou rychlejší než slepice. – Ježci jsou pomalejší než rysi. – Komáři jsou otravnější než rybičky. – Srnky jsou menší než jeleni.

6.6 andulky – kozy – psi – jeleni – křečci – morčata – rysi – ježci – veverky

6.8 koně – prasata – slepice – ovce – husy – kozy



LEKCE 6

6.2 dobrý, lepší, nejlepší – špatný, horší, nejhorší – malý, menší, nejmenší – dlouhý, delší, nejdelší – velký, větší, největší – starý, starší, nejstarší – mladý, mladší, nejmladší – známý, známější, nejznámější – vysoký, vyšší, nejvyšší

6.4 nejlínější – rychlejší – nejrychlejší – aktivnější – nejvyšší – vyšší – těžší

6.5 Koně jsou větší než prasata. – Vlci jsou lepší lovci než jezevci. – Andulky jsou horší poštáci než holubi. – Medvědi jsou silnější než kuny. – Lišky jsou rychlejší než slepice. – Ježci jsou pomalejší než rysi. – Komáři jsou otravnější než rybičky. – Srnky jsou menší než jeleni.

6.6 andulky – kozy – psi – jeleni – křečci – morčata – rysi – ježci – veverky

6.8 koně – prasata – slepice – ovce – husy – kozy



LEKCE 6

6.2 dobrý, lepší, nejlepší – špatný, horší, nejhorší – malý, menší, nejmenší – dlouhý, delší, nejdelší – velký, větší, největší – starý, starší, nejstarší – mladý, mladší, nejmladší – známý, známější, nejznámější – vysoký, vyšší, nejvyšší

6.4 nejlínější – rychlejší – nejrychlejší – aktivnější – nejvyšší – vyšší – těžší

6.5 Koně jsou větší než prasata. – Vlci jsou lepší lovci než jezevci. – Andulky jsou horší poštáci než holubi. – Medvědi jsou silnější než kuny. – Lišky jsou rychlejší než slepice. – Ježci jsou pomalejší než rysi. – Komáři jsou otravnější než rybičky. – Srnky jsou menší než jeleni.

6.6 andulky – kozy – psi – jeleni – křečci – morčata – rysi – ježci – veverky

6.8 koně – prasata – slepice – ovce – husy – kozy



LEKCE 6

6.2 dobrý, lepší, nejlepší – špatný, horší, nejhorší – malý, menší, nejmenší – dlouhý, delší, nejdelší – velký, větší, největší – starý, starší, nejstarší – mladý, mladší, nejmladší – známý, známější, nejznámější – vysoký, vyšší, nejvyšší

6.4 nejlínější – rychlejší – nejrychlejší – aktivnější – nejvyšší – vyšší – těžší

6.5 Koně jsou větší než prasata. – Vlci jsou lepší lovci než jezevci. – Andulky jsou horší poštáci než holubi. – Medvědi jsou silnější než kuny. – Lišky jsou rychlejší než slepice. – Ježci jsou pomalejší než rysi. – Komáři jsou otravnější než rybičky. – Srnky jsou menší než jeleni.

6.6 andulky – kozy – psi – jeleni – křečci – morčata – rysi – ježci – veverky

6.8 koně – prasata – slepice – ovce – husy – kozy



Lekce 7: KLÍČ K ROZŠIŘUJÍCÍM GRAMATICKÝM CVIČENÍM

LEKCE 7

- 7.1 velbloudi – zebry – hadi – delfíni – lachtani – tukani – žraloci – pelikáni – plameňáci – tygři
7.2 dobře, lépe, nejlépe – špatně, hůře, nejhůře – málo, méně, nejméně – dlouho, déle, nejdéle – rychle, rychleji, nejrychleji – pomalu, pomaleji, nejpomaleji – často, častěji, nejčastěji – hodně, více, nejvíce
7.3 Lvi křičí častěji než hroši. – Želvy chodí pomaleji než tygři. – Papoušci létají lépe než tučňáci. – Velbloudi pijou více než hadi. – Sloni žijou déle než žirafy. – Raci plavou hůře než delfíni. – Gepardi běhají rychleji než zebry. – Zebry jedí listy více než hyeny. – Chameleoni se plazí méně než hadi.
7.5 ti vysocí sloni – ty malé opice – ti chytří delfíni – ti nebezpeční žraloci – ta šedá slůňata – ti skvrnití gepardi – ti mladí tygři – ty pruhované zebry – ti plaší hadi – ti žlutí papoušci
7.6 Můj tatínek je v matematice lepší než já. – V matematice počítá lépe než já. – Vařím hůře než moje maminka. – Jsem ve vaření horší než moje maminka. – Řeka Labe je delší než Morava. – Spím déle než moje kamarádka.



LEKCE 7

- 7.1 velbloudi – zebry – hadi – delfíni – lachtani – tukani – žraloci – pelikáni – plameňáci – tygři
7.2 dobře, lépe, nejlépe – špatně, hůře, nejhůře – málo, méně, nejméně – dlouho, déle, nejdéle – rychle, rychleji, nejrychleji – pomalu, pomaleji, nejpomaleji – často, častěji, nejčastěji – hodně, více, nejvíce
7.3 Lvi křičí častěji než hroši. – Želvy chodí pomaleji než tygři. – Papoušci létají lépe než tučňáci. – Velbloudi pijou více než hadi. – Sloni žijou déle než žirafy. – Raci plavou hůře než delfíni. – Gepardi běhají rychleji než zebry. – Zebry jedí listy více než hyeny. – Chameleoni se plazí méně než hadi.
7.5 ti vysocí sloni – ty malé opice – ti chytří delfíni – ti nebezpeční žraloci – ta šedá slůňata – ti skvrnití gepardi – ti mladí tygři – ty pruhované zebry – ti plaší hadi – ti žlutí papoušci
7.6 Můj tatínek je v matematice lepší než já. – V matematice počítá lépe než já. – Vařím hůře než moje maminka. – Jsem ve vaření horší než moje maminka. – Řeka Labe je delší než Morava. – Spím déle než moje kamarádka.



LEKCE 7

- 7.1 velbloudi – zebry – hadi – delfíni – lachtani – tukani – žraloci – pelikáni – plameňáci – tygři
7.2 dobře, lépe, nejlépe – špatně, hůře, nejhůře – málo, méně, nejméně – dlouho, déle, nejdéle – rychle, rychleji, nejrychleji – pomalu, pomaleji, nejpomaleji – často, častěji, nejčastěji – hodně, více, nejvíce
7.3 Lvi křičí častěji než hroši. – Želvy chodí pomaleji než tygři. – Papoušci létají lépe než tučňáci. – Velbloudi pijou více než hadi. – Sloni žijou déle než žirafy. – Raci plavou hůře než delfíni. – Gepardi běhají rychleji než zebry. – Zebry jedí listy více než hyeny. – Chameleoni se plazí méně než hadi.
7.5 ti vysocí sloni – ty malé opice – ti chytří delfíni – ti nebezpeční žraloci – ta šedá slůňata – ti skvrnití gepardi – ti mladí tygři – ty pruhované zebry – ti plaší hadi – ti žlutí papoušci
7.6 Můj tatínek je v matematice lepší než já. – V matematice počítá lépe než já. – Vařím hůře než moje maminka. – Jsem ve vaření horší než moje maminka. – Řeka Labe je delší než Morava. – Spím déle než moje kamarádka.



Lekce 8: KLÍČ K ROZŠIŘUJÍCÍM GRAMATICKÝM CVIČENÍM

LEKCE 8

8.1 půjdeš - půjde - půjdete - pojedou - pojeděš - pojedeme - pojedou

8.2 V pondělí půjdu do školy. - Dnes půjde k zubaři. - Ve středu nepůjdeme plavat. - Půjdou zítra na výtvarku. - Nepůjdu na oběd, mám svačinu. - Půjde zítra do kina. - Nepůjde s námi odpoledne ven. - Půjdete v sobotu na balet? - Půjdeš zítra ráno do školy? - Nepůjdu do školy, jsem nemocný.

8.3 Pojedu o víkendu k tetě. - Pojede dnes k babičce. - Nepojedeme na výlet. - Pojedou do Itálie. - V létě nepojedu na tábor. - Pojede v létě na tábor. - Letos nepojede na školu v přírodě. - Pojedete k nám na návštěvu. - Pojedeš tam autem. - Pozítří nepojedu vlakem.

8.4 půjdu - budeš chodit - pojedeme - budu jezdit - pojeděš - pojedou - budete chodit - pojedou - budeme jezdit - pojedete - půjdou - budu chodit - budete jezdit - pojedou - půjde

8.5 budeš - bude - budete

8.6 on/ona/to bude - já budu - oni/ony budou - vy budete - my budeme - ty budeš - já budu - on/ona/to bude

8.7 V tělocvičně budu hrát fotbal. - Na kroužku čtení budou číst pohádky. - Na výletě budeš foukat bubliny. - V knihovně si budete půjčovat knihy. - Ve výtvarce budeme stříhat a lepit. - Maminka bude nakupovat o víkendu.

8.8 zítra - pozítří - popozítří - příští víkend - příští týden - příští měsíc - příští rok



LEKCE 8

8.1 půjdeš - půjde - půjdete - pojedou - pojeděš - pojedeme - pojedou

8.2 V pondělí půjdu do školy. - Dnes půjde k zubaři. - Ve středu nepůjdeme plavat. - Půjdou zítra na výtvarku. - Nepůjdu na oběd, mám svačinu. - Půjde zítra do kina. - Nepůjde s námi odpoledne ven. - Půjdete v sobotu na balet? - Půjdeš zítra ráno do školy? - Nepůjdu do školy, jsem nemocný.

8.3 Pojedu o víkendu k tetě. - Pojede dnes k babičce. - Nepojedeme na výlet. - Pojedou do Itálie. - V létě nepojedu na tábor. - Pojede v létě na tábor. - Letos nepojede na školu v přírodě. - Pojedete k nám na návštěvu. - Pojedeš tam autem. - Pozítří nepojedu vlakem.

8.4 půjdu - budeš chodit - pojedeme - budu jezdit - pojeděš - pojedou - budete chodit - pojedou - budeme jezdit - pojedete - půjdou - budu chodit - budete jezdit - pojedou - půjde

8.5 budeš - bude - budete

8.6 on/ona/to bude - já budu - oni/ony budou - vy budete - my budeme - ty budeš - já budu - on/ona/to bude

8.7 V tělocvičně budu hrát fotbal. - Na kroužku čtení budou číst pohádky. - Na výletě budeš foukat bubliny. - V knihovně si budete půjčovat knihy. - Ve výtvarce budeme stříhat a lepit. - Maminka bude nakupovat o víkendu.

8.8 zítra - pozítří - popozítří - příští víkend - příští týden - příští měsíc - příští rok



Lekce 9: KLÍČ K ROZŠIŘUJÍCÍM GRAMATICKÝM CVIČENÍM

LEKCE 9

9.1 já poletím - my poletíme - oni/ony poletí - já poběžím - on/ona/to poběží - vy poběžíte - ty poplaveš - my poplaveme - on/ona/to popluje - vy poplujete - já pojedou - ty pojeděš - on/ona to pojedě - my pojedeme - vy pojedete - oni/ony pojedou - já půjdu - ty půjdeš - on/ona to půjde - my půjdeme - vy půjdete - oni/ony půjdou

9.2 Budu chodit do školy každý den. - Dnes půjde k zubaři. - My ještě nebudeme chodit do práce. - Budou chodit na výtvarku jednou za týden. - Nebudu chodit na žádný kroužek. - Půjde zítra do kina. - Nepůjde s námi odpoledne ven. - Budete chodit jednou za měsíc na balet. - Půjdeš zítra ráno do školy? - Zítra nepůjdu do školy, jsem nemocný.

9.3 Budu jezdit o víkendu na kole. - Pojede dnes k babičce. - Dnes nepojedeme na výlet. - Budou jezdit často plavat. - Tohle léto nepojedu na tábor. - Bude jezdit na tábor každý rok. - Letos nepojede na školu v přírodě. - Budete jezdit k moři každé léto. - Budeš tam jezdit dvakrát za týden? - Pozítří nepojedu na plavání.

9.4 Budu běhat každé ráno. - Poběží dnes maraton. - Poběžíme rovnou k cíli! - V tělocviku budou běhat často. - Toto jaro nepoběžím na závodech. - Bude běhat okolo stadionu hodinu. - Před obědem poběží do jídelny. - Budete běhat maraton každý rok? - Budeš běhat aspoň dvakrát za týden. - Poběžím za psem, zase mi utekl!

9.5 do Německa - na Maltu - na Havaj - do Polska - na Ibiza - do Řecka - do Rakouska - na Madagaskar

9.6 na Islandu - v Česku - v Americe - na Sicílii - v Kanadě - v Japonsku - v Číně - na Malorce

9.7 cest - zemí - plánů - měst - let

9.8 5 předmětů - moc nápadů - hodně tet - 10 let - spousta lidí - 8 psů - pár koček - 6 maminek - málo tatínků - hodně dětí - 9 restaurací - moc židlí - mnoho učitelů - 10 kamarádek - 12 kamarádů



LEKCE 9

9.1 já poletím - my poletíme - oni/ony poletí - já poběžím - on/ona/to poběží - vy poběžíte - ty poplaveš - my poplaveme - on/ona/to popluje - vy poplujete - já pojedou - ty pojeděš - on/ona to pojedě - my pojedeme - vy pojedete - oni/ony pojedou - já půjdu - ty půjdeš - on/ona to půjde - my půjdeme - vy půjdete - oni/ony půjdou

9.2 Budu chodit do školy každý den. - Dnes půjde k zubaři. - My ještě nebudeme chodit do práce. - Budou chodit na výtvarku jednou za týden. - Nebudu chodit na žádný kroužek. - Půjde zítra do kina. - Nepůjde s námi odpoledne ven. - Budete chodit jednou za měsíc na balet. - Půjdeš zítra ráno do školy? - Zítra nepůjdu do školy, jsem nemocný.

9.3 Budu jezdit o víkendu na kole. - Pojede dnes k babičce. - Dnes nepojedeme na výlet. - Budou jezdit často plavat. - Tohle léto nepojedu na tábor. - Bude jezdit na tábor každý rok. - Letos nepojede na školu v přírodě. - Budete jezdit k moři každé léto. - Budeš tam jezdit dvakrát za týden? - Pozítří nepojedu na plavání.

9.4 Budu běhat každé ráno. - Poběží dnes maraton. - Poběžíme rovnou k cíli! - V tělocviku budou běhat často. - Toto jaro nepoběžím na závodech. - Bude běhat okolo stadionu hodinu. - Před obědem poběží do jídelny. - Budete běhat maraton každý rok? - Budeš běhat aspoň dvakrát za týden. - Poběžím za psem, zase mi utekl!

9.5 do Německa - na Maltu - na Havaj - do Polska - na Ibiza - do Řecka - do Rakouska - na Madagaskar

9.6 na Islandu - v Česku - v Americe - na Sicílii - v Kanadě - v Japonsku - v Číně - na Malorce

9.7 cest - zemí - plánů - měst - let

9.8 5 předmětů - moc nápadů - hodně tet - 10 let - spousta lidí - 8 psů - pár koček - 6 maminek - málo tatínků - hodně dětí - 9 restaurací - moc židlí - mnoho učitelů - 10 kamarádek - 12 kamarádů



Lekce 10: KLÍČ K ROZŠIŘUJÍCÍM GRAMATICKÝM CVIČENÍM

LEKCE 10

10.1 pod okny - za zahradami - se strýci - mezi řekami - před ploty - nad stromy - za maminkami - s kořaty - nad domy - pod postelemi - mezi městy - s babičkami - s dědečky - před loděmi - za ulicemi - nad oblaky - nad mraky - pod koly

10.2 pod - nad - před - za - mezi

10.4 kůzle - tele - sele - štěně - kotě - hříbě - kuře - jehně

10.6 uklízel jsem - hrál jsem si - dívala jsem se - pomazlil jsem se - četla jsem - udělal jsem - uklidila jsem - uvařil jsem - dělal jsem - udělala jsem - hrál jsem si - zahrála jsem si - vařila jsem - podíval jsem se



LEKCE 10

10.1 pod okny - za zahradami - se strýci - mezi řekami - před ploty - nad stromy - za maminkami - s kořaty - nad domy - pod postelemi - mezi městy - s babičkami - s dědečky - před loděmi - za ulicemi - nad oblaky - nad mraky - pod koly

10.2 pod - nad - před - za - mezi

10.4 kůzle - tele - sele - štěně - kotě - hříbě - kuře - jehně

10.6 uklízel jsem - hrál jsem si - dívala jsem se - pomazlil jsem se - četla jsem - udělal jsem - uklidila jsem - uvařil jsem - dělal jsem - udělala jsem - hrál jsem si - zahrála jsem si - vařila jsem - podíval jsem se



LEKCE 10

10.1 pod okny - za zahradami - se strýci - mezi řekami - před ploty - nad stromy - za maminkami - s kořaty - nad domy - pod postelemi - mezi městy - s babičkami - s dědečky - před loděmi - za ulicemi - nad oblaky - nad mraky - pod koly

10.2 pod - nad - před - za - mezi

10.4 kůzle - tele - sele - štěně - kotě - hříbě - kuře - jehně

10.6 uklízel jsem - hrál jsem si - dívala jsem se - pomazlil jsem se - četla jsem - udělal jsem - uklidila jsem - uvařil jsem - dělal jsem - udělala jsem - hrál jsem si - zahrála jsem si - vařila jsem - podíval jsem se



LEKCE 10

10.1 pod okny - za zahradami - se strýci - mezi řekami - před ploty - nad stromy - za maminkami - s kořaty - nad domy - pod postelemi - mezi městy - s babičkami - s dědečky - před loděmi - za ulicemi - nad oblaky - nad mraky - pod koly

10.2 pod - nad - před - za - mezi

10.4 kůzle - tele - sele - štěně - kotě - hříbě - kuře - jehně

10.6 uklízel jsem - hrál jsem si - dívala jsem se - pomazlil jsem se - četla jsem - udělal jsem - uklidila jsem - uvařil jsem - dělal jsem - udělala jsem - hrál jsem si - zahrála jsem si - vařila jsem - podíval jsem se



Lekce 11: KLÍČ K ROZŠIŘUJÍCÍM GRAMATICKÝM CVIČENÍM

LEKCE 11

11.1 kupovat + koupit – malovat + namalovat – brát + vzít – vyrábět + vyrobit – vařit + uvařit – uklízet + uklidit – číst + přečíst – psát + napsat – jíst + sníst – mýt + umýt – čistit si zuby + vyčistit si zuby – vstávat + vstát

11.2 vařil/a jsem – uvařil/a jsem – budu vařit – uvařím – uklízel/a jsem – uklidil/a jsem – budu uklízet – uklidím – četl/a jsem – přečetl/a jsem – budu číst – přečtu

11.4 Včera jsem si vyčistil zuby a šel jsem spát. – Včera jsem si čistil zuby pět minut! – Psal/a jsem si s kamarádkou celé prázdniny. – Napsal jsem kamarádce dopis a pak jsem ho poslal. – Vyrobita jsem přání a dala jsem ho rodičům. – Vyráběla jsem to přání celý týden. – Dnes jsem snědl/a celý oběd a ještě jsem si přidala! – Dnes jsem jedl/a oběd celou hodinu. – Četl/a jsem tu knihu každý večer. – Tu knihu jsem přečetl/a celou. – Přes školní rok jsem každé ráno vstával/a v sedm. – Včera byla sobota a vstala jsem až v deset hodin.

11.5 Večer si vyčistím zuby a půjdu spát. – Večer si budu čistit zuby aspoň pět minut! – Budu si psát s kamarádkou celé prázdniny! – Napíšu kamarádce dopis a pak ho pošlu. – Vyrobit přání a potom ho dám rodičům. – Budu to přání vyrábět celý týden, aby bylo hezké. – Sním celý oběd a pak si ještě přidám! – Ten oběd budu jíst celou hodinu, je moc velký! – Přes školní rok budu každé ráno vstávat v sedm. – Zítra bude sobota a vstanu až v deset hodin. – Budu číst tu knihu každý večer. – Tu knihu dnes přečtu celou, je tenká.

11.6 O: Stěhujeme nábytek. – Učím bratra matematiku. – Myje nádobí. – Sprchuju psa. – Oblékám mladší sestru. – Obouvám mladšího bratra. S: Myje se. – Sprchuju se. – Obouvám se. – Stěhujeme se. – Oblékám se. – Potápím se. – Učím se česky.

11.7 O: Zpívám se sborem na pódiu. – Maminka nám dělá svačinu. – Maluju paní učitelce obrázek. – Maminka čte pohádku dětem. S: Maluju si doma v pokojíčku. – Čte si v posteli. – Zpívám si ve sprše. – Dělán si svačinu do školy.



LEKCE 11

11.1 kupovat + koupit – malovat + namalovat – brát + vzít – vyrábět + vyrobit – vařit + uvařit – uklízet + uklidit – číst + přečíst – psát + napsat – jíst + sníst – mýt + umýt – čistit si zuby + vyčistit si zuby – vstávat + vstát

11.2 vařil/a jsem – uvařil/a jsem – budu vařit – uvařím – uklízel/a jsem – uklidil/a jsem – budu uklízet – uklidím – četl/a jsem – přečetl/a jsem – budu číst – přečtu

11.4 Včera jsem si vyčistil zuby a šel jsem spát. – Včera jsem si čistil zuby pět minut! – Psal/a jsem si s kamarádkou celé prázdniny. – Napsal jsem kamarádce dopis a pak jsem ho poslal. – Vyrobita jsem přání a dala jsem ho rodičům. – Vyráběla jsem to přání celý týden. – Dnes jsem snědl/a celý oběd a ještě jsem si přidala! – Dnes jsem jedl/a oběd celou hodinu. – Četl/a jsem tu knihu každý večer. – Tu knihu jsem přečetl/a celou. – Přes školní rok jsem každé ráno vstával/a v sedm. – Včera byla sobota a vstala jsem až v deset hodin.

11.5 Večer si vyčistím zuby a půjdu spát. – Večer si budu čistit zuby aspoň pět minut! – Budu si psát s kamarádkou celé prázdniny! – Napíšu kamarádce dopis a pak ho pošlu. – Vyrobit přání a potom ho dám rodičům. – Budu to přání vyrábět celý týden, aby bylo hezké. – Sním celý oběd a pak si ještě přidám! – Ten oběd budu jíst celou hodinu, je moc velký! – Přes školní rok budu každé ráno vstávat v sedm. – Zítra bude sobota a vstanu až v deset hodin. – Budu číst tu knihu každý večer. – Tu knihu dnes přečtu celou, je tenká.

11.6 O: Stěhujeme nábytek. – Učím bratra matematiku. – Myje nádobí. – Sprchuju psa. – Oblékám mladší sestru. – Obouvám mladšího bratra. S: Myje se. – Sprchuju se. – Obouvám se. – Stěhujeme se. – Oblékám se. – Potápím se. – Učím se česky.

11.7 O: Zpívám se sborem na pódiu. – Maminka nám dělá svačinu. – Maluju paní učitelce obrázek. – Maminka čte pohádku dětem. S: Maluju si doma v pokojíčku. – Čte si v posteli. – Zpívám si ve sprše. – Dělán si svačinu do školy.



Lekce 12: KLÍČ K ROZŠIŘUJÍCÍM GRAMATICKÝM CVIČENÍM

LEKCE 12

12.1 Zítřa si přečtete další kapitolu z knihy. – Vyčistíš si zuby, než půjdeš spát? – Tatínek po večeri umyje nádobí. – Napíšu mamince vzkaz, než půjdu. – Podíváš se na ten film se mnou? – Namaluju ti něco do památníku! – Zítřa přijedou babička s dědou. – Budu mít oslavu narozenin, přijdete?

12.2 Udělám mamince kávu. – Vyčistíte si před spaním zuby. – Podíváš se na ten film? – Ten test napíšeme dobře! – Po obědě umyju nádobí. – Namaluješ mi něco? – Nic ti nenamaluju. – Dnes k nám nikdo nepřijde. – Přečtete si ten text. – Udělám domácí úkol.

12.3 Koupím si svačinu – Dnes večer si uklidí pokoj. – Uvaříš mi večeri? – Ten oběd sním celý! – Vyrobiš vlaštovku? – Vstaneme brzy ráno. – Vezmu si vitamíny. – Zahrajou si karty. – Uděláš mi čaj? – Maminka koupí ovoce.

12.4 Přeskočím kaluž! – Přijedete dnes na návštěvu? – Obejdeš mě? – Závodníci vyběhnou najednou! – Projde ulicí až na konec. – Seskočíš z toho stolu dolů? – Pejsek přiběhne, když zapískám. – Letadlo odletí za 30 minut. – Ten kopec vyjedeme! – Tu díru objedu.

12.5 přijede – přeletí – přeběhnul – proběhnul – odešel – vběhnul – vyjedu – prošel – vyskoč – přejdu

12.6 někdo + nikdo – něco + nic – nějaký + žádný – někdy + nikdy – nějaká + žádná – někde + nikde

12.7 Viděl jsi tam něco? – Ne, nic jsem tam neviděl. – Přijde dnes někdo? – Ne, dnes nikdo nepřijde. – Půjčíš mi nějakou knížku? – Ne, promiň, já žádnou knížku nemám. – Sejdeme se někde ve městě? – Kde jsi? Já tě nikde nevidím!



LEKCE 12

12.1 Zítřa si přečtete další kapitolu z knihy. – Vyčistíš si zuby, než půjdeš spát? – Tatínek po večeri umyje nádobí. – Napíšu mamince vzkaz, než půjdu. – Podíváš se na ten film se mnou? – Namaluju ti něco do památníku! – Zítřa přijedou babička s dědou. – Budu mít oslavu narozenin, přijdete?

12.2 Udělám mamince kávu. – Vyčistíte si před spaním zuby. – Podíváš se na ten film? – Ten test napíšeme dobře! – Po obědě umyju nádobí. – Namaluješ mi něco? – Nic ti nenamaluju. – Dnes k nám nikdo nepřijde. – Přečtete si ten text. – Udělám domácí úkol.

12.3 Koupím si svačinu – Dnes večer si uklidí pokoj. – Uvaříš mi večeri? – Ten oběd sním celý! – Vyrobiš vlaštovku? – Vstaneme brzy ráno. – Vezmu si vitamíny. – Zahrajou si karty. – Uděláš mi čaj? – Maminka koupí ovoce.

12.4 Přeskočím kaluž! – Přijedete dnes na návštěvu? – Obejdeš mě? – Závodníci vyběhnou najednou! – Projde ulicí až na konec. – Seskočíš z toho stolu dolů? – Pejsek přiběhne, když zapískám. – Letadlo odletí za 30 minut. – Ten kopec vyjedeme! – Tu díru objedu.

12.5 přijede – přeletí – přeběhnul – proběhnul – odešel – vběhnul – vyjedu – prošel – vyskoč – přejdu

12.6 někdo + nikdo – něco + nic – nějaký + žádný – někdy + nikdy – nějaká + žádná – někde + nikde

12.7 Viděl jsi tam něco? – Ne, nic jsem tam neviděl. – Přijde dnes někdo? – Ne, dnes nikdo nepřijde. – Půjčíš mi nějakou knížku? – Ne, promiň, já žádnou knížku nemám. – Sejdeme se někde ve městě? – Kde jsi? Já tě nikde nevidím!



Lekce 13: KLÍČ K ROZŠIŘUJÍCÍM GRAMATICKÝM CVIČENÍM

LEKCE 13

13.1 dívala bych se JÁ - vyrobila bys TY - mohli bychom MY - vzal by ON - tancovali byste VY - šel bych JÁ - přečetla bys TY - udělala by ONA - mohli bychom MY - chtěli byste VY - šla bych JÁ - jel by ON - měli byste VY - jedli bychom MY - mohl by ON - viděli by ONI - chtěl bych JÁ - měly by ONY

13.4 Vidím černé psy. - Hledám naše kořata. - Mám dva strýce. - Kupuju si čtyři televize. - Dělán dvě kávy. - Vidím dva tygry. - Chtěl bych dva hrochy. - V lese můžu potkat vlky.



LEKCE 13

13.1 dívala bych se JÁ - vyrobila bys TY - mohli bychom MY - vzal by ON - tancovali byste VY - šel bych JÁ - přečetla bys TY - udělala by ONA - mohli bychom MY - chtěli byste VY - šla bych JÁ - jel by ON - měli byste VY - jedli bychom MY - mohl by ON - viděli by ONI - chtěl bych JÁ - měly by ONY

13.4 Vidím černé psy. - Hledám naše kořata. - Mám dva strýce. - Kupuju si čtyři televize. - Dělán dvě kávy. - Vidím dva tygry. - Chtěl bych dva hrochy. - V lese můžu potkat vlky.



LEKCE 13

13.1 dívala bych se JÁ - vyrobila bys TY - mohli bychom MY - vzal by ON - tancovali byste VY - šel bych JÁ - přečetla bys TY - udělala by ONA - mohli bychom MY - chtěli byste VY - šla bych JÁ - jel by ON - měli byste VY - jedli bychom MY - mohl by ON - viděli by ONI - chtěl bych JÁ - měly by ONY

13.4 Vidím černé psy. - Hledám naše kořata. - Mám dva strýce. - Kupuju si čtyři televize. - Dělán dvě kávy. - Vidím dva tygry. - Chtěl bych dva hrochy. - V lese můžu potkat vlky.



LEKCE 13

13.1 dívala bych se JÁ - vyrobila bys TY - mohli bychom MY - vzal by ON - tancovali byste VY - šel bych JÁ - přečetla bys TY - udělala by ONA - mohli bychom MY - chtěli byste VY - šla bych JÁ - jel by ON - měli byste VY - jedli bychom MY - mohl by ON - viděli by ONI - chtěl bych JÁ - měly by ONY

13.4 Vidím černé psy. - Hledám naše kořata. - Mám dva strýce. - Kupuju si čtyři televize. - Dělán dvě kávy. - Vidím dva tygry. - Chtěl bych dva hrochy. - V lese můžu potkat vlky.



LEKCE 13

13.1 dívala bych se JÁ - vyrobila bys TY - mohli bychom MY - vzal by ON - tancovali byste VY - šel bych JÁ - přečetla bys TY - udělala by ONA - mohli bychom MY - chtěli byste VY - šla bych JÁ - jel by ON - měli byste VY - jedli bychom MY - mohl by ON - viděli by ONI - chtěl bych JÁ - měly by ONY

13.4 Vidím černé psy. - Hledám naše kořata. - Mám dva strýce. - Kupuju si čtyři televize. - Dělán dvě kávy. - Vidím dva tygry. - Chtěl bych dva hrochy. - V lese můžu potkat vlky.



Lekce 14: KLÍČ K ROZŠIŘUJÍCÍM GRAMATICKÝM CVIČENÍM

LEKCE 14

14.1 Učíme se, abychom měli dobré známky. – Chodím plavat, aby ze mě byl dobrý plavec. – Chcete jít na hřiště, abyste potkali kamarády? – Půjdou brzy spát, aby ráno brzy vstali. – Pojedeme k babičce, abychom ji navštívili. – Musím si čistit zuby, aby byly zdravé. – Musím si uklízet pokojíček, aby byl čistý. – Chci chodit do sboru, aby ze mě byla zpěvačka! – Pojedeš na lyžák, aby ses naučil lyžovat? – Maminka myje psa, aby nesmrđel. – Tatínek pije hodně vody, aby ho nebolela hlava.

14.3 cvičit – zpívat – křičet – plavat – trucovat – tancovat – hrát šachy – hrát na klavír – hrát stolní fotbal – jezdit na koloběžce – hrát na playstationu – skákat na trampolíně

14.4 zazpíval/a jsem si – zazpívám si – zakřičel/a jsem si – zakřičím si – zaplavával/a jsem si – zaplavuji si – zatrucoval/a jsem si – zatrucuji si – zatancoval/a jsem si – zatancuji si – zahrál/a jsem si šachy – zahraju si šachy – zahrál/a jsem si na klavír – zahraju si na klavír – zahrál/a jsem si stolní fotbal – zahraju si stolní fotbal – zajezdil/a jsem si na koloběžce – zajezdím si na koloběžce – zahrál/a jsem si na playstationu – zahraju si na playstationu – zaskákal/a jsem si na trampolíně – zaskáču si na trampolíně



LEKCE 14

14.1 Učíme se, abychom měli dobré známky. – Chodím plavat, aby ze mě byl dobrý plavec. – Chcete jít na hřiště, abyste potkali kamarády? – Půjdou brzy spát, aby ráno brzy vstali. – Pojedeme k babičce, abychom ji navštívili. – Musím si čistit zuby, aby byly zdravé. – Musím si uklízet pokojíček, aby byl čistý. – Chci chodit do sboru, aby ze mě byla zpěvačka! – Pojedeš na lyžák, aby ses naučil lyžovat? – Maminka myje psa, aby nesmrđel. – Tatínek pije hodně vody, aby ho nebolela hlava.

14.3 cvičit – zpívat – křičet – plavat – trucovat – tancovat – hrát šachy – hrát na klavír – hrát stolní fotbal – jezdit na koloběžce – hrát na playstationu – skákat na trampolíně

14.4 zazpíval/a jsem si – zazpívám si – zakřičel/a jsem si – zakřičím si – zaplavával/a jsem si – zaplavuji si – zatrucoval/a jsem si – zatrucuji si – zatancoval/a jsem si – zatancuji si – zahrál/a jsem si šachy – zahraju si šachy – zahrál/a jsem si na klavír – zahraju si na klavír – zahrál/a jsem si stolní fotbal – zahraju si stolní fotbal – zajezdil/a jsem si na koloběžce – zajezdím si na koloběžce – zahrál/a jsem si na playstationu – zahraju si na playstationu – zaskákal/a jsem si na trampolíně – zaskáču si na trampolíně



LEKCE 14

14.1 Učíme se, abychom měli dobré známky. – Chodím plavat, aby ze mě byl dobrý plavec. – Chcete jít na hřiště, abyste potkali kamarády? – Půjdou brzy spát, aby ráno brzy vstali. – Pojedeme k babičce, abychom ji navštívili. – Musím si čistit zuby, aby byly zdravé. – Musím si uklízet pokojíček, aby byl čistý. – Chci chodit do sboru, aby ze mě byla zpěvačka! – Pojedeš na lyžák, aby ses naučil lyžovat? – Maminka myje psa, aby nesmrđel. – Tatínek pije hodně vody, aby ho nebolela hlava.

14.3 cvičit – zpívat – křičet – plavat – trucovat – tancovat – hrát šachy – hrát na klavír – hrát stolní fotbal – jezdit na koloběžce – hrát na playstationu – skákat na trampolíně

14.4 zazpíval/a jsem si – zazpívám si – zakřičel/a jsem si – zakřičím si – zaplavával/a jsem si – zaplavuji si – zatrucoval/a jsem si – zatrucuji si – zatancoval/a jsem si – zatancuji si – zahrál/a jsem si šachy – zahraju si šachy – zahrál/a jsem si na klavír – zahraju si na klavír – zahrál/a jsem si stolní fotbal – zahraju si stolní fotbal – zajezdil/a jsem si na koloběžce – zajezdím si na koloběžce – zahrál/a jsem si na playstationu – zahraju si na playstationu – zaskákal/a jsem si na trampolíně – zaskáču si na trampolíně



Centrum pro integraci cizinců (CIC)
je obecně prospěšná společnost (založena roku 2003 jako občanské sdružení). CIC poskytuje sociální služby imigrantům, kteří jsou ohroženi nepříznivou sociální situací při integraci do společenského prostředí v ČR. CIC má dlouhodobé zkušenosti s realizací výuky českého jazyka pro cizince, a to jak pro dospělé, tak i pro děti. Dále vzdělávací tým CIC vytváří výukové materiály a věnuje se metodické podpoře pedagogů a lektorů.

Tyto a další výukové materiály jsou k dispozici na webu organizace www.cicops.cz.



ISBN 978-80-908603-4-6